

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
за 2021-2022 учебный год**



**г. Новомосковск
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика учреждения	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»	4
1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.3. Характеристика контингента учащихся	4
1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)	6
1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	7
1.6. Наличие сайта учреждения	11
2. Особенности образовательного процесса	12
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	12
2.2.Дополнительные образовательные услуги	14
2.3. Организация изучения иностранных языков	16
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	16
2.5. Характеристика деятельности Методического совета и методических объединений	17
2.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	19
2.7. Основные направления воспитательной деятельности	20
2.7.1. Результаты инновационной и научно-экспериментальной деятельности учреждения как базовой площадки	25
2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	26
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	29
2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	29
3. Условия осуществления образовательного процесса	31
3.1. Режим работы Учреждения	32
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	32
3.3. IT-инфраструктура	35
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом	35
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	36
3.6. Организация отдыха детей	37
3.7. Социально-психологическое обеспечение	38
3.8. Организация медицинского обслуживания, питания и питьевого режима	48
3.9. Обеспечение безопасности	50
3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями	57
3.11. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации, награды, звания, заслуги)	58
3.12. Средняя наполняемость классов	60
3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	61
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	62
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах	62
4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	64
4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования	64

4.4. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	67
4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	68
4.6. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	70
4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	73
5. Социальная активность и внешние связи	79
6. Финансово-экономическая деятельность	80
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	82
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	82
7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация	83
8. Заключение. Перспективы и планы развития	83
8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год	83
8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе	84
8.3. Новые проекты, программы и технологии	85
8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении	85
8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	85

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Вид: Средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательная организация.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «СОШ № 6».

Место нахождения Учреждения (почтовый адрес): Российская Федерация, индекс 301668, Тульская область, город Новомосковск, улица Орджоникидзе, дом 4-а.

Тел/факс: (48762) 4-49-88/ (48762) 4-06-47.

Электронная почта: mou6.nmsk@tularegion.org.

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом Учреждения, нормативными документами органов управления образования, локальными актами Учреждения.

Учредительные документы юридического лица	Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 09.09.2014 № 3045
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 0133/01973 от 29 августа 2014 года выданное инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования. Срок действия: бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 0134/01018 от 17 ноября 2014 г., выдано Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, Серия 71А02 № 0000126. Срок действия: до 17 ноября 2026 г.

Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица: муниципальное образование город Новомосковск, от имени которого функции и полномочия осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск.

ОГРН, ИНН: ОГРН 1027101414086, ИНН 7116032318, КПП 711601001.

Режим работы Учреждения: пятидневная учебная неделя с 8-00 до 18-30, обед с 13-00 до 14-00.

Официальный сайт Учреждения: <https://shkola6novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Контактная информация: тел/факс: (48762) 4-49-88/, (48762) 4-06-47.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Учреждение расположено в центре микрорайона «26-ая шахта», который включает в себя дома типовой застройки 60-х годов. В непосредственной близости к образовательному учреждению расположены Детская школа искусств, МБУК «Дом культуры железнодорожников».

1.3. Характеристика контингента учащихся

На 01.09.2021 г. в Учреждении функционировало 25 класса, 549 учащихся. Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение контингента учащихся.

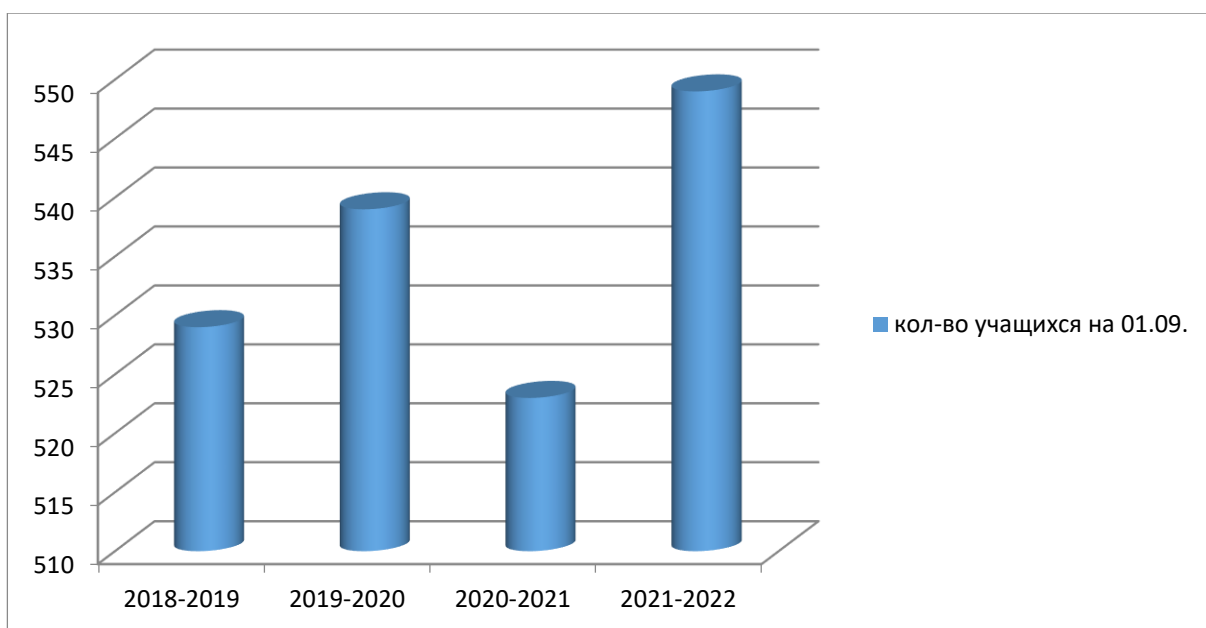


Рис.1. Динамика контингента обучающихся по учебным годам, чел.

Таблица 1

Количество учащихся, обучающихся на дому

Классы	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего учащихся						1		2				3

Количество учащихся, получавших образование в форме семейного образования - 0
 Анализ социологической карты показал, что в Учреждении:

- неполных семей- 125
- многодетных семей- 73
- малообеспеченных семей- 83
- детей-инвалидов- 9
- с ОВЗ - 2
- детей, находящихся под опекой и попечительством- 4
- семей, находящихся в социально-опасном положении- 8

Прожиточный уровень семей понизился на 2%. В обеспеченных семьях проживает 62% учащихся. Это в основном дети из полных семей.

Под опекой и попечительством находится 4 человек, 1-4 классах обучается- 1 учащийся, 5-9 классах - 3 учащихся.

В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении, в связи с этим, сократилось число административных нарушений, родители стали больше внимания уделять воспитанию своих детей.

На начало учебного года на учете в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Новомосковску состоят 8 человека, в КДН и ЗП- 6 человек, наркологическом диспансере- 1 учащийся.

1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)

Программа развития Учреждения на 2018-2023 годы (принята на Общем собрании работников МБОУ «СОШ № 6» (протокол от 01.12.2017 года, № 4), утверждена приказом от 04.12.2017 г. № 79-Д) является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности Учреждения и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учебно-воспитательного процесса.

Цель программы: создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Чтобы реализовать данную цель, педагогический коллектив Учреждения работал по следующим направлениям:

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

II. Повышение качества образования

1. Совершенствование нормативно-правовой базы.

2. Создание условий для обеспечения качества образования.

3. Проведение мониторинга качества образования.

4. Развитие профессиональной компетентности учителя на постоянной основе.

Создание в ШМО «копилки» передового опыта педагогов.

5. Активное применение в процессе обучения информационных технологий.

III. Организация работы с одаренными детьми:

1. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

2. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней, конференциях разного уровня.

IV. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися:

1. Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.

2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников.

3. Реализация разноуровневого обучения.

4. Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

V. Развитие профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагога:

1. Формирование мотивации к непрерывности профессионального роста педагогов.

2. Активное внедрение инновационных технологий в процессы обучения и воспитания.

3. Рациональная организация образовательного процесса.

4. Системная организация курсовой подготовки и переподготовки педагогов.

5. Участие в тематических семинарах, районных методических объединениях.

6. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

7. Модернизация учебной материально-технической и информационно-технологической базы школы в соответствии с современными нормами организации труда.

VI. Развитие ученического самоуправления и эффективная социализация школьника:

1. Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления.

2. Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления.

3. Качественное обновление содержания воспитательной работы, направленное на развитие ученического самоуправления.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательной деятельности.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

VII. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательной деятельности.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

VIII. Развитие гражданско-патриотического и гражданско-правового воспитания учащихся:

1. Социальное – формирование добросовестного отношения к учебе; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между семьей и ребенком.

2. Политическое – воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.

3. Экономическое – формирование функциональной экономической грамотности; бережного отношения к вопросам собственности.

4. Нравственное – воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозным); формирование общечеловеческих ценностей.

IX. Совершенствование имиджа Учреждения и корпоративной культуры:

1. Обеспечение информационной открытости учреждения.

2. Проведение внутришкольных, городских, региональных мероприятий, направленных на повышение имиджа Учреждения.

X. Социальное взаимодействие и партнерство:

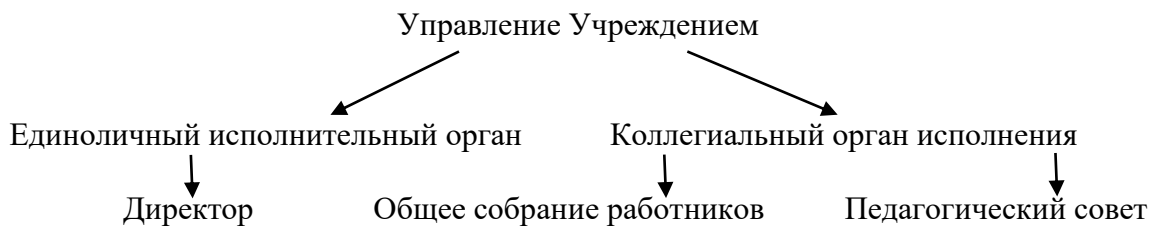
1. Взаимодействие семьи и Учреждения.

2. Сотрудничество с социальными партнерами.

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно- общественного управления и самоуправления

Управление в Учреждении осуществляется на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления Учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.



Орган управления	Функции управления
Директор Учреждения	1) в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; 2) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; 3) использует имущество Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законом; 4) выдает доверенности (в том числе с правом передоверия), совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения; 5) открывает лицевой счет в территориальном органе Федерального Казначейства в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации; 6) в соответствии с утвержденным штатным нормативом самостоятельно определяет и утверждает структуру Учреждения, штатное расписание; 7) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; 8) осуществляет иные полномочия от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; 9) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность; 10) принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом. Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	1) разработка проекта Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; 2) разработка и рекомендация к принятию локальных нормативных актов, регламентирующих общую деятельность Учреждения и всего коллектива; 3) выдвижение представителей работников для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора; 4) представление работников к различным видам поощрений; 5) заслушивание ежегодного отчета представителей работников и администрации Учреждения о выполнении Коллективного договора;

	<p>б) избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам.</p> <p>Общее собрание работников проводит заседание по мере необходимости, но не реже одного раза в год.</p> <p>Общее собрание работников считается правомочным, если в его работе участвуют более половины от общего числа работников Учреждения.</p> <p>Решения Общего собрания работников являются обязательными для всех работников Учреждения.</p>
Педагогический совет Учреждения	<p>1) разрабатывает и рекомендует к принятию образовательные программы Учреждения, и иные локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;</p> <p>2) производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации, в соответствии с образовательными программами и в порядке установленном законодательством Российской Федерации об образовании;</p> <p>3) принимает участие в обсуждении и принятии решения по вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>4) выносит рекомендации о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <p>6) в случае необходимости обсуждает успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);</p> <p>7) выносит рекомендации об отчислении учащихся;</p> <p>8) рекомендует учителей на представление к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетному званию и нагрудному знаку «Почетный работник общего образования Российской Федерации», другим профессиональным наградам и званиям;</p> <p>9) определяет направления инновационной и опытно-экспериментальной работы, взаимодействие Учреждения с научными организациями.</p> <p>Педагогический совет проводит свои заседания в соответствии с планом работы Педагогического совета, но не реже одного раза в учебную четверть.</p>

Общественное управление Учреждением:

- Совет родителей (законных представителей) учащихся
- Совет старшеклассников

Орган управления	Функции управления
Совет родителей (законных представителей) учащихся	<p>1) вносит предложение руководству и органам самоуправления Учреждения по совершенствованию управления, получает информацию о результатах их рассмотрения;</p> <p>2) обращается за разъяснениями по вопросам воспитания детей;</p> <p>3) заслушивает и получает информацию от руководства Учреждения;</p>

	<p>4) принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения в части установления прав и обязанностей учащихся и родителей;</p> <p>5) вносит общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.</p>
Совет старшекласников	<p>1) Участвует в планировании деятельности Учреждения на учебный год.</p> <p>2) Вносит предложения директору Учреждения об организации общешкольных мероприятий, принимает в них участие.</p> <p>3) Способствует реализации общественных инициатив учащихся.</p> <p>4) Способствует выполнению учащимися Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных актов Учреждения.</p> <p>5) Обсуждает и принимает План работы Совета старшекласников.</p> <p>6) Доводит до учащихся и педагогических работников сведения о своей деятельности.</p>

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: учащихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.



Рис.2. Управленческая структура Учреждения

В школе функционируют следующие подразделения:

- Методический совет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»;

- Методические объединения учителей-предметников (методические объединения учителей начальных классов, учителей предметов естественно-математического цикла, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей гуманитарного цикла, учителей ОБЖ, физкультуры, технологии, музыки, МХК, ИЗО) и классных руководителей;

- Служба социально-психологического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог);

- библиотека;

- Служба примирения;



- Общее собрание работников;

- Первичная профсоюзная организация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6».

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Учреждению.

Таблица 2

Контактная информация администрации Учреждения

ФИО	Должность		
Королькова Юлия Михайловна	Директор	(48762) 4-49-88	mou6@cobra-net.ru
Сухоногова Наталья Васильевна	Заместитель директора (учебно-воспитательная работа)	(48762) 4-63-52	mou6@cobra-net.ru
Брежнева Наталья Александровна	Заместитель директора (учебно-воспитательная работа)	(48762) 4-63-52	mou6@cobra-net.ru
Гарипова Марина Евгеньевна	Заместитель директора (воспитательная работа)	(48762) 4-64-65	mou6@cobra-net.ru
Кукорова Любовь Львовна	Заместитель директора (административно-хозяйственная работа)	(48762) 4-49-88	mou6@cobra-net.ru

1.6. Наличие сайта Учреждения

Официальный сайт МБОУ «СОШ № 6» <http://nmsk-school-six.moy.su> полностью соответствуют действующему законодательству.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В Учреждении реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебные планы Учреждения составляются ежегодно на основе СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В 2021 году Учреждением реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования (10, 11 классы). Учебный план Учреждения предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного,

с
р Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

г Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для учащихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов составляет не менее 34 учебных недели. Продолжительность учебного года для учащихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для учащихся 10 классов - не менее 34 учебных недель.

е Для всех учащихся Учреждения решением Педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Занятия проходят в первую смену

р Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

з ➤ учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

а ➤ универсальных учебных действий;

н ➤ познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного

учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся по учебному плану.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- 5 класс: Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час
- 6,7 класс: Биология – по 1 часу.
- 5-7 класс: Основы безопасности жизнедеятельности – по 1 часу.
- 8 класс: Математика – 1 час.
- 9 класс: элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» - 1 час.

Ведется изучение родного (русского) языка и литературное чтение на родном языке во 2-4 классах и родной (русский) язык и родная (русская) литература в 5-9 классах.

По выбору родителей (законных представителей) в 4 классе в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы православной культуры».

На уровне среднего общего образования, исходя из возможностей образовательного учреждения и образовательных запросов родителей и обучающихся, в 10 классе учащиеся осваивают образовательную программу в рамках технологического профиля обучения; в 11 классе - в рамках гуманитарного профиля обучения. Учебный план включает изучение на углубленном уровне предметов: в 10 классе – «Физика», «Математика», «Информатика»; в 11 классе - «Русский язык», «Литература», «История». В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов

По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на изучение элективных учебных курсов: «История: теория и практикум» - 1 час в 10 классе, «Практикум по математике» - 1 час в 11а классе, элективный курс по английскому языку – 1 час в 11а классе, и «Нравственные основы семейной жизни» - по 1 часу в 10а и 11а классах.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся. Для учащихся 2-8,10 классов освоение образовательной

п
р
В течение 2021=2022 учебного года в Учреждении реализовывались дополнительные образовательные платные услуги по дополнительной образовательной программе «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в первом классе» на основании Положения о порядке предоставления дополнительных образовательных платных услуг Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 6» и учебного плана.

м
ы

с
о
п
р
о
в
о
ж
д
а
е
т
с
я

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «СОШ № 6»

Начальное общее образование		Основное общее образование	Среднее общее образование
Школа России	Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2018-2022 учебный год (нормативный срок освоения 4 года) (приказ от 31.08.2018 г. № 145-Д)	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (приказ от 11.06.2020 г. № 113-Д)	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования. ООП СОО ФГОС (приказ от 11.06.2020 г. № 113-Д)

Обучение ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в школе – реально действующая подсистема образования. Главными его задачами являются: создание благоприятных условий для интеллектуального, эмоционального и физического развития личности, её творческих способностей и таланта. Специфика дополнительного образования позволяет подойти к каждому ребёнку индивидуально и развивать его творческий потенциал в соответствии с его творческими возможностями и интересами.

Все педагоги дополнительного образования в нашей школе работают по утверждённым программам. Учебный план и учебные программы системы дополнительного образования составлены на основе социального заказа, с учётом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы Учреждения, на основе добровольности и свободы выбора.

Основная цель системы дополнительного образования: предоставить возможность каждому ребёнку через дополнительное образование в зависимости от его интересов, склонностей, способностей приобрести определённые социокультурные навыки для развития творческой личности.

В 2021 – 2022 учебном году на базе Учреждения функционировало 15 объединений дополнительного образования детей различных направленностей: естественно-научной, художественно-эстетической, эколого-биологической, гражданско-патриотической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной.

Таблица 4

Объединения дополнительного образования, функционирующие в Учреждении в 2021-2022 учебном году

Направленность	Название объединения дополнительного образования	Руководитель	Кол-во часов в неделю
Художественно-эстетическое	«Современные музыкальные цифровые технологии»	Гарипова М.Е.	1
	«Дизайн-проектирование интерьера»	Краус Т.Д.	1
Естественно-научная	«Трудные вопросы математики»	Просветова Н.И.	2

	«Головоломка»	Дубовенко О.Ю.	1
	«Юный химик»	Салова Н.И.	2
	«В мире биологии»	Чурсина Т.Е.	2
	«Удивительный мир физики»	Кручина Т.И.	2
	«Занимательная информатика»	Сухоногова Н.В.	2
	«Основы цифрового дизайна»	Анашкин Д.И.	3
Социально-педагогическая	«Знаатоки русского языка»	Брежнева Н.А.	2
	«Пушкинский кружок»	Кузнецова А.А.	1
	«Социально-психологические аспекты подготовки к ЕГЭ»	Шавырина Е.В.	1
	«Калейдоскоп профессий»	Шавырина Е.В.	2
	Школьный пресс-центр «Образ»	Соловьянова Т.А.	2
Физкультурно-спортивная	«Юный снайпер»	Косарев А.Н.	1
Гражданско-патриотическая	Клуб «Патриот»	Косарев А.Н.	1
	«Общественно-политическое развитие современной России»	Косарев А.Н.	1
ИТОГО:			27

Работа объединений дополнительного образования детей была организована на основе социального заказа, с учётом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения. Комплектование учебных групп проводилось на основе добровольного выбора конкретных услуг дополнительного образования воспитанниками.

Дети занимались в объединениях с интересом, между педагогами и воспитанниками установились доброжелательные отношения. В объединениях, функционирующих с начала учебного года, наблюдалось сохранение контингента учащихся, что свидетельствует об интересной для детей работе объединений.

Многие из учащихся, которых называют «трудными», с удовольствием посещали занятия в объединениях дополнительного образования, что помогало организации их свободного времени. Многие из них часто участвовали в соревнованиях за честь школы, что способствовало выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дало возможность реализовать, проявить себя как личность.

Учащиеся, занятые в объединениях дополнительного образования, принимали активное участие в школьных, городских, областных, всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях, где занимали призовые места.

В 2021 г. продолжила работу студия цифрового дизайна «Digital project». Инфраструктура Студии используется в урочное и внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности обучающихся. Создание студии позволило не только обновить содержание образования в рамках урочной деятельности, модернизировав освоение отдельных предметных областей, используя современные ИКТ-технологии на междисциплинарном уровне в рамках урочной

(уроки информатики, химии, физики), внеурочной деятельности («Занимательная информатика», «Удивительный мир физики», «В химии все интересно»), дополнительного образования («Основы цифрового дизайна», «Дизайн-проектирование интерьера», «Основы веб-дизайна и веб-проектирования» и т.д.). В свою очередь это стало эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении учащимися выбора будущей профессии естественно-научной и технологической направленности.

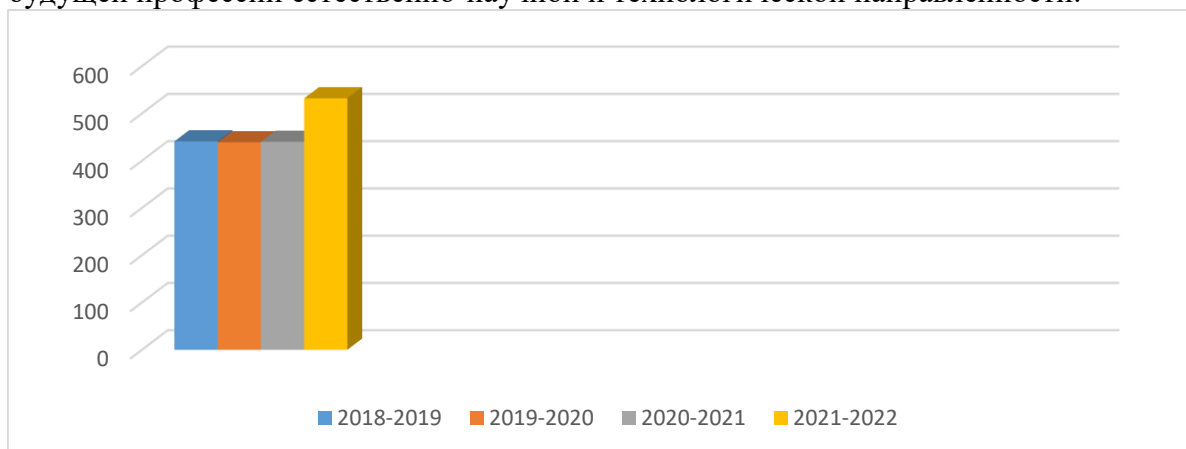


Рис. 3. Динамика количества обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования

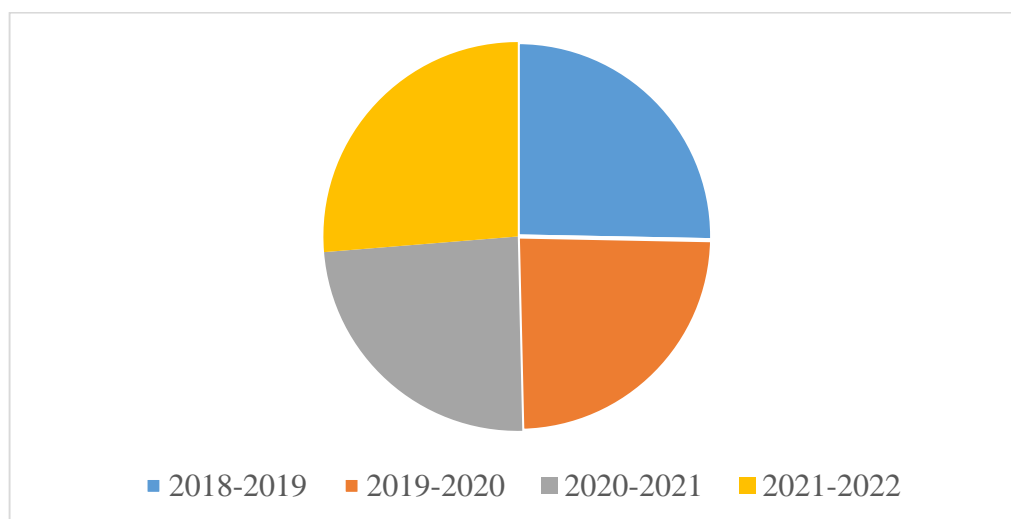


Рис. 4. Динамика количества обучающихся, посещающих два и более объединения дополнительного образования

2.3. Организация изучения иностранных языков

Основной иностранный язык, который изучают учащиеся 2-11 классов – английский язык. В 6А, 8Б – основной иностранный язык – английский и немецкий языки.

Для изучения английского языка каждый класс со 2-го по 11-ый делится на 2 подгруппы. Для углубления навыков иностранного языка во 2-4-х классах введено по 1 дополнительному часу внеурочной деятельности по иностранному языку («Занимательный английский», «Занимательный немецкий») в каждой подгруппе.

Во всех классах введен второй иностранный язык – немецкий язык. В 7А и 9Б второй иностранный язык – немецкий и английский языки.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

С 1 сентября 2021 года школа продолжает изучение таких предметов, как «родной (русский) язык» и «родная литература». Изучение данных предметов позволило обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2.5. Характеристика деятельности Методического совета и методических объединений

В современных условиях роль Методической работы значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные методики, программы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач. Умение учителя ориентироваться в огромном информационном потоке и выстраивать свою работу в соответствии с современными требованиями к обучению и воспитанию учащихся возможно только при постоянном самосовершенствовании. В связи с этим миссия школы в 2019-2020 учебном году заключалась в формировании социально активной, уважающей закон и правопорядок, осознающей ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством личности, мотивированной на творчество и инновационную деятельность, креативной и критически мыслящей, активно и целенаправленно познающей мир, осознающей ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества. В Программе развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» определена методическая тема на 2018-2023 гг.: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Методическая тема работы методического Совета на 2021-2022 учебный год: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Основная цель работы - совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Исходя из цели, методическая работа Учреждения осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:
 - 1.1. Комплектование кадрового состава Учреждения;
 - 1.2. Повышение квалификации педагогических работников;
 - 1.3. Аттестация педагогических работников.
2. Работа методических объединений:
 - Тематические педагогические советы;
 - Предметные недели;

— Открытые уроки.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Информационное обеспечение методической работы.

5. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Методический совет Учреждения возглавлял заместитель директора Брежнева Н.А.

В течение 2021-2022 учебного было проведено 4 заседания Методического совета, на которых рассматривались вопросы:

- изучение обновленных ФГОС в 2022 году, методические рекомендации по составлению рабочей программы и КТП;

- об организации работы с одаренными детьми;

- вопросы аттестации педагогических работников в текущем году;

- работа с молодыми специалистами;

- эффективность подготовки к ГИА 9,11 классов: проблемы и методы их решения;

- организация проведения Репетиционных экзаменов в 9, 11 классах.

- о конкурсах профессионального мастерства педагогических работников;

- подготовка к проведению школьных олимпиад и Всероссийских проверочных работ;

- исполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2021-2022 учебном году;

- анализ итогов государственной итоговой аттестации 2022 года

- подведение итогов – отчеты о проделанной работе МС и ШМО за 2021-2022 учебный год.

Главными звеньями в структуре Методического совета Учреждения являются методические объединения учителей-предметников. В школе функционировали пять методических объединений:

№п\п	Название МО	Руководитель
1	Методического объединения учителей и классных руководителей начальных классов	Шаталова Нина Ивановна
2	Методического объединения учителей предметов естественно-математического цикла	Кручина Татьяна Ивановна
3	Методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла	Соловьянова Татьяна Анатольевна
4	Методического объединения учителей ОБЖ, физкультуры, технологии, музыки, МХК, ИЗО	Есипова Светлана Александровна
5	Методического объединения классных руководителей основного и среднего звена	Чурсина Татьяна Евгеньевна

Их деятельность была направлена на решение следующих задач:

- отбор содержания образования;

- анализ программно-методического и учебно-методического содержания образования;

- подготовка учителя к аттестации;

- осуществление педагогического мониторинга, диагностики обученности

учащихся;

- организация работы с одаренными детьми;

- выявление, оформление и сопровождение передового педагогического опыта;

- организация внеклассной работы по предметам: проведение предметных недель, организация участия детей во Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах.

Все педагоги нашего Учреждения работают над темами по самообразованию (темы были выбраны на 3 года), в целях обмена опытом и повышения профессиональной компетентности выступают на заседаниях предметных методических объединениях.

Высшей формой коллективной методической работы Учреждения всегда был и остается Педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие тематические заседания:

- «Цифровизация как ресурс повышения качества образования»;
- «Диагностика качества образования: от международных исследований (TIMSS, PISA, PIRLS, ICILS, ICCS) к внутренней системе оценки качества образования».
- «Реализация рабочей программы воспитания: первые итоги, проблемы, перспективы».»;

В Учреждении ключевой задачей методической работы стало создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося, и педагогического коллектива. Соответственно методическая работа построена в системе со всем образовательным процессом, и учитель постоянно находится в творческом поиске и в необходимости повышения своего профессионального мастерства.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

2.6 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

В ходе анализа проведенных внутри Учреждения исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- 80% учителей применяют различные технологии полностью или поэлементно;
- Использование технологий разноуровневого обучения сформировало базу личной успешности для учащихся с низким уровнем учебной мотивации.

Таблица 5

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

№ п/п	Наименование технологии	Предметы	Уровень	С какого года реализуется	Результаты
1	Личностно-ориентированный подход к обучению	Русский язык, математика, литературное чтение, физика,	На всех уровнях обучения	Постоянно	Снижает уровень тревожности, развивает уверенность в

		природоведение, география, история, биология.			себе, самостоятельность и автономию личности учащегося.
2	Игровой метод обучения	Математика, русский язык, литературное чтение, английский язык, окружающий мир.	Начальное общее	Постоянно	Снижает уровень тревожности, повышает учебную мотивацию учащихся с низким уровнем обученности, формирует интерес к предмету .
3	ИКТ- технологии	Литературное чтение, русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, физика, иностранный язык, ОБЖ, технология.	На всех уровнях обучения	с 2009 года	Способствует: увеличению интереса и формированию положительной мотивации учащихся, раскрытию творческого потенциала, широкому выбору содержания, форм, темпов и уровней проведения учебных занятий.
4	Проектный метод обучения	Иностранный язык, история, физика, химия, технология.	Основное общее	с 2009 года	Позволяет развивать: творческие задатки, критическое мышление, навыки поиска ответов на вопросы и принятие решения, активно участвовать в получении, накоплении и применении знаний.

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

22.06.2021 г. Педагогическим советом Учреждения принята Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа № 6» (утверждена приказом директора № 99-Д от 23.06.2021). В соответствии с данным документом целью воспитания в общеобразовательной организации является личностное развитие школьников, проявляющееся: - в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); - в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач: 1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; 2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; 3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; 6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций; 7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; 8. организовывать профориентационную работу со школьниками; 9. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.; 10. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; 11. развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей.

Основные направления воспитательной деятельности Учреждения:

1.Гражданско-патриотическое

Цель и задачи направления:

- воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою школу, свой край, свою Родину
- мероприятия, посвященные подвигу советских людей в годы Великой Отечественной войны: митинги, «Вахты Памяти», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны», просмотр кинофильмов, Уроки Мужества, Уроки Памяти;
- участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России» - социальное проектирование;
- мероприятия, приуроченные к знаменательным датам истории нашего государства: конкурсы, праздники, линейки.

Основные мероприятия по данному направлению:

1. «Гражданственность на уроках истории» - классный час – презентация учащихся посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
2. «Толерантность». Посвященное Дню международной терпимости;
3. «День Матери»;
4. Праздничная программа ко Дню народного единства;
5. «Сталинградская битва»;
- 6.Экскурсии в музей города;
7. Встреча с ветеранами;
8. Просмотр видеофильмов «Сталинградская битва»;
9. Подготовка презентаций «Дети войны»;
- 10.Операция «Поздравляем»;
11. Участие в акции «Бессмертный полк», праздничная программа ко Дню Победы;

12. Участие в социальном проекте «Доброе сердце - добрые поступки»;
13. День Конституции;
14. День гражданско-патриотического воспитания;
15. Урок реквием, посвященный снятию блокады Ленинграда;
16. Открытие галереи лучших выпускников школы;
15. Открытие комнаты боевой славы, посвященное 80-летней годовщине освобождения Сталиногорска.
17. Участие в общегородском параде юнармейцев;
18. Праздник Последнего звонка и выпускной бал.

2. Духовно – нравственное

Цель и задачи направления:

- воспитание нравственных качеств личности, доброго отношения к людям, природе.

Основные мероприятия по данному направлению:

- классные часы;
- часы общения;
- акции помощи ветеранам, больным людям, детям в детских домах;
- социальное проектирование;
- «Я и коллектив» - круглый стол;
- «Что значит дружить?» - диспут;
- Акция «Семья семье»;
- «Твой стиль поведения» - беседа;
- классные часы «Береги природу»;
- Традиционные мероприятия к православным праздникам: Рождество, Благовещение, Пасха и др.

3. Воспитание здорового образа жизни учащихся

Цель и задачи направления:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Основные мероприятия по данному направлению:

- лектории медицинских работников и представителей органов профилактики;
- классные часы;
- спортивные соревнования,
- посещение спортивных секций;
- выпуск информационных бюллетеней, газет;
- проведение Дня Здоровья;
- просмотр видеофильмов о вреде употребления наркотиков с последующим обсуждением;
- выпуск плакатов, коллажей «Две грани жизни»;
- «Как научиться быть ответственным за свои поступки» - мозговой штурм.
- встречи с инспектором ГИБДД
- встречи с врачами – специалистами и инспектором по делам несовершеннолетних.
- участие в школьных и городских волейбольных и футбольных матчах.

4. Развитие познавательных и творческих способностей учащихся

Цель и задачи направления:

- развитие познавательного интереса, творческих способностей, профессиональной ориентации учащихся;

- организация записи учащихся в кружки и секции по интересам и контроль за их посещаемость;

- проведение праздников, творческих конкурсов и т.д.;

Основные мероприятия по данному направлению:

- участие в творческих конкурсах и выставках;
- выставки творческих работ учащихся.

- Праздники, посвященные 23 февраля и 8 марта,
- «Волшебство детских рук» - выставка творческих работ
- оформление учебных кабинетов к праздникам.

Одним из звеньев воспитательной работы МБОУ «СОШ № 6» является детское общественное объединение «Юная Россия», основной целью работы которого является развитие детского общественного движения как площадки для накопления социально-практического опыта самореализации школьников, создание условий для формирования и развития инициативной творческой личности школьника, готовой к активным социальным действиям и стремящейся к постоянному совершенствованию.

Члены ДОО «Юная Россия» стали активными участниками и организаторами не только общешкольных мероприятий, но и достойно проявили себя на общегородских мероприятиях.

Деятельность ДОО «Юная Россия» затрагивает следующие направления: нравственное, патриотическое, гражданско-социальное, интеллектуальное, эстетическое.

Реализованные проекты позволили осуществить деятельность ДОО «Юная Россия» во всех направлениях. Наглядно это можно показать в таблице.

Таблица 6

Характеристика деятельности ДОО «Юная Россия»

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия
1	Нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Весенняя неделя добра»; • Акция «Добрая суббота» • Акция «Поздравь ветерана»; • Акция «Вахта памяти»; • Возложение цветов на мемориале в сквере шахты 26
2	Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • День гражданско-патриотического воспитания • Радиолинейки, посвящённые Дням воинской славы • Акция «Георгиевская ленточка» • Акция «Окна Победы» • Акция «Окна России» • Акция «Читаем о войне» • Акция «Блокадный хлеб» • Акция «Цветы памяти» • Акция «Уроки Второй мировой войны» • Акция «По следам космических достижений»
3	Гражданско-социальное	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические уроки по финансовой грамотности • Акция «Телефон доверия в каждом дневнике» • Всероссийский урок трезвости • Классные часы по ранней профориентации «Билет в будущее» • Акция #ДрагоЦЕННЫЙвозраст
4	Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Географический диктант • Этнографический диктант • КиноКвиз • Образовательный интенсив, посвящённый предстоящему Дню добровольца • ПрофиКвиз

5	Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • Концертная программа, посвященная Дню учителя; • Выставка рисунков, посвященной Дню Победы. • Событийное оформление стендов.
---	--------------	--

Активно развивается юнармейское движение. В 2022 отряд «Юная Россия» принял участие в первом параде юнармейских отрядов. В 2021-2022 учебном году юнармейцы школы провели два общегородских мероприятия: урок-реквием, посвященный снятию блокады Ленинграда, и открытие комнаты боевой славы.

В рамках акции «Вахта памяти» юнармейцы ухаживали за памятником в сквере шахты 26, возложили цветы накануне Дня Победы, приняли участие в акции «Бессмертный полк», также волонтеры-юнармейцы участвовали в поисково-исследовательской деятельности для комнаты боевой славы.

В этом году торжественно вступили в ряды Юнармии 15 чел.

В целом можно отметить качественную работу детского общественного объединения «Юная Россия» в текущем учебном году, его большую воспитательную роль в формировании у учащихся активной жизненной позиции, их духовно-нравственном развитии и гражданско-патриотическом воспитании.

Органом ученического самоуправления МБОУ «СОШ № 6» является Совет старшекласников. Совет старшекласников создан по инициативе учащихся Учреждения в целях учета мнения учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Совет старшекласников действует на добровольной основе, в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о Совете старшекласников.

Членами Совета старшекласников являются учащиеся 8 – 11 классов, которые избираются на классном собрании. В данный момент Совет старшекласников насчитывает 16 членов (по 2 представителя от каждого 8 – 11 класса). Это наиболее активные, успевающие, дисциплинированные учащиеся, пользующиеся среди своих сверстников авторитетом, доверием и уважением.

Совет старшекласников осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: творческое; информационное; спортивное; трудовое; воспитательное; познавательное.

Члены Совета старшекласников ведут активную работу по организации общешкольных праздников, концертов, спортивных мероприятий, социально значимых акций, интеллектуальных викторин, развивающих, творческих игр и конкурсов, художественно-эстетической деятельности, освещению всех сторон жизни учреждения на страницах школьного сайта, по подготовке в оформлении общешкольных мероприятий.

Совет старшекласников оказывает помощь администрации в обеспечении порядка и чистоты в Учреждении, организации дежурства, проведении общешкольных субботников, работы по благоустройству школьной территории.

В 2021-2022 году члены Совета старшекласников стали активными помощниками и организаторами таких общешкольных и городских мероприятий, как День знаний, Всероссийская акция «Кросс Нации», День молодого избирателя, Дни здоровья, Всероссийский географический диктант, этнографический диктант.

Совет старшекласников ведет широкую работу по формированию гражданской ответственности и патриотизма у учащихся школы через проведение школьных исторических радиоминутки, посвященных дням воинской славы и победным дням России.

Целью школьного самоуправления в нашей школе является создание условий для воспитания гармоничной личности с гуманистической направленностью, способной к социальному творчеству и адаптации к изменяющимся жизненным условиям. Орган ученического самоуправления Совет старшекласников является первым помощником

педагогов в руководстве учебно-воспитательным процессом. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе. Привлечение всей массы школьников к управлению различными видами общественно полезной деятельности школьного и классного коллективов позволяет повысить уровень работы школы.

Выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, учащиеся утверждают в активной жизненной позиции, проникаются подлинной ответственностью за состояние школьных дел и за свой личный вклад в них. Самоуправление помогает развивать организаторские качества личности, вооружает учащихся навыками и приёмами организаторской деятельности.

Ещё одним звеном воспитательной работы школы является организация деятельности Российского движения школьников (РДШ). Деятельность РДШ в Учреждении развивается по четырём направлениям: военно-патриотическое, личностное развитие, информационно-медийное, гражданская активность.

В рамках направления «личностное развитие» активисты в содружестве с учителями организовали День знаний, День учителя, Дни здоровья, Новый год, ребята принимают участие и во всероссийских акциях: «Кросс нации» и «Лыжня России», «Готов к труду и обороне». Активисты участвуют в профориентационной работе – встречи с представителями учебных заведений, центра занятости населения, в учебные учреждения нашего города.

Активисты направления «Гражданская активность» навещают подшефных ветеранов, организуют подарки ко Дню пожилого человека, экологические мероприятия (сбор мусора, сбор макулатуры и т.д.), участвуют в организации Дня знаний, правовых недель, мероприятий к общественно-политическим праздникам, школьной научно-практической конференции. В течение всего года активисты информационно-медийного направления ведут фоторепортажи с различных мероприятий, организуют деятельность школьного радио и телевидения, фотовыставки, выпускают информационные буклеты и стенгазеты.

Участники школьного актива РДШ принимают активное участие в мероприятиях, которые проводятся Дворцом детского (юношеского) творчества, такие, как – «РДШ Старт», конкурс на лучшую команду РДШ, День детских общественных объединений, «Рост. Движение. Старт», ПрофиКвиз, КиноКвиз, ведётся группа в ВК ДОО «Юная Россия». В Учреждении организована система поощрения активистов РДШ. В рамках названных направлений активисты награждаются благодарностями и грамотами администрации школы, за особые заслуги – ценными подарками, в учреждении организованы стенды «Доска почёта», «Ими гордится школа», что также способствует популяризации РДШ среди учащихся.

2.7.1. Результаты инновационной и научно-экспериментальной деятельности учреждения как базовой площадки

В 2021-2022 учебном году Учреждение продолжило опытно-экспериментальную деятельность на основании заключенного договора с ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» о создании в МБОУ «СОШ № 6» базовой площадки.

Тема научно-исследовательской деятельности базовой площадки «Школа активной гражданской позиции и социальной успешности» была выбрана педагогическим коллективом не случайно. Наша школа всегда отличалась традициями гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Научным руководителем базовой площадки школы является Григорьева Алевтина Ивановна - заведующая кафедрой психологии воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ.

В рамках работы в статусе базовой площадки ИПК и ППРО ТО рабочей группой педагогов проведена следующая работа:

- участие в XV съезде Всероссийского педагогического собрания "Педагогическая общественность в векторе трансформации российского образования" (г. Москва);
- участие в региональном научно-методическом семинаре «Рабочая программа воспитания как основа создания профилактического пространства современной образовательной организации».

В 2022 году учреждением заключён договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» («Институт педагогики и психологии») о проведении исследования психологического благополучия участников образовательного процесса (учащиеся 7-х классов и учителя, работающие в данных классах). Данное исследование носит лонгитюдный характер и в перспективе будет способствовать созданию атмосферы психологической устойчивости и развития в исследуемых совокупностях.

Педагогический коллектив нашей школы всегда отличался использованием инновационных образовательных и воспитательных технологий, коррекционной педагогики, в школе есть традиции опытно-экспериментальной и научно-методической работы. Именно поэтому сотрудничество с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и представителями научно-педагогической общественности области позволит систематизировать и развивать этот опыт.

2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности в Учреждении – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов Учреждения является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса;
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков Учреждения;
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы внеурочной деятельности:

- познавательные игры, викторины, конкурсы
- беседы
- праздники
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- сетевые сообщества
- школьные спортивные секции
- конференции

- предметные недели
- олимпиады
- военно-патриотические объединения
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники и другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Таблица 7

Характеристика внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название курса	Часы	Класс
1.	Герман Ю.А.	Скорочтение	1	4-Б
		Ментальная арифметика	1	4-Б
2.	Дубовенко О.Ю.	Увлекательный мир геометрии	1	6-А
		Математика. Геометрический практикум.	1	11-А
3.	Гарипова М.Е.	Звонкие голоса	1	6-б
4.	Есипова С.А.	Занимательная математика	1	2-А
		Родное слово	1	2-А
5.	Калинина Н.В.	Секреты русского языка	1	1-В
		Занимательная математика	1	1-В
6.	Вакансия	Информатика («Байтик»)	1	3-А
			1	3-Б
			1	3-В
			1	4-А
7.	Коновалова Л.В.	Весёлый Пифагор	1	1-А
		Азбука риторики	1	1-А
		Родное слово	1	1-А
8.	Краус Т.Д.	Творческая мастерская	1	3-А
			1	3-Б
			1	3-В
		Проектно-исследовательская деятельность	2	10-А
9.	Кручина Т.И.	Тайны физики	1	8-А
			1	8-Б
10.	Салова Н.И.	В химии всё интересно	1	11-А
			1	8-А
			1	8-Б
		Экологическая тропа	1	5-А
		Проектная и исследовательская деятельность по биологии	1	5-А
Проектная и исследовательская деятельность по химии	1	8-А		
11.	Ремнёва О.Н.	Секреты русского языка	1	3-А
		Геометрия вокруг нас	1	3-А
12.	Воробьева Е.С.	Занимательная математика	1	2-Б
		Родное слово	1	2-Б
		Экология. Первые шаги.	1	2-Б
13.	Матвеева М.Н.	Английский для общения	1	7-Б
14.	Машкова В.В.	ОФП	1	5-В

			1	7-А
			1	8-Б
			1	5-А
			1	9-А
		Флорбол	2	5-В
15.	Шлеева О.В.	Занимательная математика	1	2-В
		Секреты русского языка	1	2-В
		История православного Новомосковска	1	2-В
16.	Уланова С.С.	Основы финансовой грамотности	1	4-А
			1	4-Б
			1	9-Б
			1	9-А
		Я в мире, мир во мне	1	7-А
17.	Чурсина Т.Е.	Экология	1	5-Б
			1	5-В
			1	6-А
			1	6-Б
			1	6-В
		Валеология	1	1-В
			1	1-Б
18.	Шаталова Н.И.	Геометрия вокруг нас	1	4-А
		Родное слово	1	4-А
19.	Шавырина И.В.	Психологическая адаптация	1	1-А
			1	1-Б
			1	1-В
		Уроки нравственности	1	2-А
			1	2-Б
			1	2-В
		Будущее в настоящем	1	9-Б
20.	Белоусова Ю.С.	Путешествие в страну Геометрия	1	3-Б
		Родное слово	1	3-Б
21.	Мухина Н.С.	Путешествие в страну Геометрия	1	2-В
		Русское слово	1	2-В
		Духовное наследие родной земли	1	7-А
22.	Кирюхина Е.А.	ОФП	1	5-Б
			1	6-А
			1	7-Б
		Флорбол	2	7-Б
23.	Орлов И.К.	Спорт-клуб	1	6-Б
			1	8-А
			1	9-Б
			1	6-В
24.	Косарев А.Н.	Школа выживания	1	5-А
			1	5-Б
25.	Соловьянова Т.А.	Найди свой путь	1	10-А
26.	Зайцева Е.С.	Беседы о нравственности	1	2-А
27.	вакансия	Физик-исследователь	1	7-А
28.	вакансия	Математика вокруг нас	1	5-Б
29.	Кузнецова А.А.	Родное слово	1	9-Б
30.	Горбунова Е.А.	Занимательная математика	1	1-Б

		Секреты русского языка	1	1-Б
31.	вакансия	Математика вокруг нас	1	6-Б
			1	6-В
32.	Коротких А.А.	Родное слово	1	6-В
			1	6-А
33.	Брежнева Н.А.	Родное слово	1	9-А
			1	10-А
			1	11-А
34.	Просветова Н.И.	Математика. Геометрический практикум	1	9-А
			1	9-Б
	Итого		100	

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В Учреждении обучаются 9 детей – инвалидов и 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Ребенок с ОВЗ определяется по результатам прохождения ПМПК.

Основные направления работы Учреждения по защите учащихся от перегрузок, сохранении их физического и психического здоровья следующие:

1. Контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся.
2. Выполнение требований к гигиенической рациональности организации урока: плотность урока, применение ТСО, чередование поз учащихся и т.д.
3. Спортивно-оздоровительные мероприятия:
 - уроки на свежем воздухе;
 - дни здоровья (2 раза в год);
 - спортивные секции во второй половине дня;
 - физкультурные минутки во время уроков;
 - динамическая пауза в 1 классе.
4. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:
 - игровые технологии (начальные классы);
 - уровневая дифференциация (5-9 классы).
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Работа по профилактике курения, наркомании и токсикомании.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования Учреждения представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Тульской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, нормативно-правовой базой муниципального уровня и образовательного Учреждения:

- План мероприятий по повышению качества образования МБОУ «СОШ № 6» на 2021-2022 учебный год;

- План проведения информационно-разъяснительной работы по информированию потребителей образовательных услуг о возможности участия в независимой оценке качества МБОУ «СОШ № 6» в 2022 году;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»;

- Положение о контрольной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»;

- Положение о проведении административных контрольных работ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»;

- Положение о количестве контрольных работ в начальной школе, о нормах оценки знаний, умений и навыков учащихся. Оценка результатов проектной и исследовательской деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6»;

- Положение о количестве контрольных, лабораторных, практических работ по предметам в 5-11 классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 6".

Целями системы оценки качества образования Учреждения являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся, различных образовательных программ и технологий обучения;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;

- обеспечение единого образовательного пространства;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы;

- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база Учреждения).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям учащихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (в том числе и в новой форме);
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении начальной, основной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- общественная экспертиза качества образования.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, учащихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательного учреждения:

- Положение о порядке и условиях поощрения учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- Положение о компенсационных и стимулирующих выплатах работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, разрабатываемым Учреждением самостоятельно на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 5 октября 2009 года № 373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 года № 413;

- Приказ Министерства образования и науки от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Устав образовательной организации.

Сущность современного образования заключается в создании условий для формирования интеллектуальных умений и познавательных навыков, лежащих в основе мышления, развития творческих способностей и самостоятельной активности учащихся, формирования ключевых компетентностей, сохранения здоровья через внедрение современных образовательных технологий, которые используются педагогами школы:

- деятельностных;
- проблемно-поисковых, согласно изучаемой теме и возрастным особенностям;
- компетентностно-ориентированных;
- информационно-коммуникативных;
- здоровьесберегающих

3.1. Режим работы Учреждения

Учреждение работает в 1 смену. Режим работы определяется пятидневной рабочей неделей. Начало занятий – 8.30. В Учреждении установлен следующий режим занятий:

- в первом классе - пятидневная учебная неделя, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- во втором - девятых классах - пятидневная учебная неделя с продолжительностью уроков не более 45 минут каждый;

- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после второго и третьего урока - перемена 20 минут. После второго урока предусмотрена динамическая пауза, продолжительностью 40 минут.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в следующий за ним первый рабочий день.

Продолжительность учебного года на первой, второй ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе - 33 недели. Учебный год делится на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей учебной четверти. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает календарный учебный график с учетом мнения Педагогического совета Учреждения по согласованию с комитетом по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании площадью 5686,2 м².

В Учреждении 37 учебных кабинетов для проведения учебных занятий, внеурочной деятельности и занятий в объединениях дополнительного образования. Имеются

специально оборудованные кабинеты: химии, физики, биологии, географии, 2 компьютерных класса (на 15 посадочных мест, все компьютеры объединены локальной сетью). В 37 предметных кабинетах имеются мультимедийные комплексы (компьютер, видеопроектор, экран), на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Имеется: библиотека - 68,4 м²; медицинский кабинет - 35 м² и процедурный кабинет - 17,4 м², которые соответствуют СанПиН 2.4.3648-20; столовая, рассчитанная на 200 посадочных мест.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: спортивный зал - 280 м², оснащенный необходимым инвентарем, на территории Учреждения большая спортивная площадка спортивная площадка 75*27: мини-футбольное поле 42*22, беговая дорожка шириной 2,5м, сектор баскетбольной площадки, сектор волейбольной площадки, яма для прыжков в длину, тренажерная площадка - 2205 м², волейбольная площадка, хоккейная площадка - 684 м²).

Материально-техническая база Учреждения позволяет организовать эффективный образовательный процесс. Количество учебных, спортивных площадей, пищеблока соответствуют санитарным нормам. В Учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в интернет, позволяющий в полной мере использовать компьютерные мультимедиа-технологии. Материально-техническая база Учреждения в 2021-2022 учебном году продолжала качественно улучшаться.

В настоящее время в Учреждении имеется:

Стационарный ПК – 27 шт.

ноутбук – 80 шт.

моноблок – 1 шт.

МФУ и принтеры – 70 шт.

сканер – 2 шт.

проектор – 35 шт.

экран – 30 шт.

доска интерактивная – 6 шт.

интерактивный программно-аппаратный комплекс – 2 шт.

документкамера – 6 шт.

В течение 2021-2022 учебного года уделялось значительное внимание развитию и совершенствованию материально-технической базы в рамках выделяемого финансирования.

За счет бюджетных средств в данный период были приобретены следующие материальные ценности.

Таблица 8

Характеристика расходования бюджетных ассигнований

№ п/п	Наименование	Стоимость, руб.
1	Хозяйственные товары	126365,00
2	Средства индивидуальной защиты	10350,00
3	Электротовары	12012,00
4	Канцелярские товары	24737,00
5	Бланки строгой отчетности	14851,00
6	Флагшток	12650,00
7	Средства индивидуальной защиты, облучатель - рециркулятор бактерицидный	66 195,00
8	Информационные таблички (в рамках МП «Доступная среда»)	9 750,00
Итого:		276910,00

Также за счет бюджетных средств были проведены следующие работы на общую сумму 150 000,00 рублей:

- поверка (калибровка) средств измерений в медицинском кабинете и на пищеблоке;
- периодические профилактические испытания и измерения в электрических сетях;
- проверка качества огнезащитной обработки занавеса и сцены в актовом зале;
- замена старых деревянных оконных блоков на окна ПВХ.

Кроме того, в рамках Муниципальных программ были выполнены большие работы:

- по установке узла учета тепловой энергии системы отопления и системы ГВС на сумму 316062,00 рубля,
- по ремонту трубопроводов систем отопления и горячего водоснабжения подвала на сумму 843007,81 рубля,
- по установки внутреннего и наружного видеонаблюдения (30 камер) на сумму 581195,50 рублей.

В 2022 году МБОУ «СОШ № 6» было проведено социальное и техническое обследование здания учреждения с определением мер по адаптации объекта социальной инфраструктуры и изготовлением паспорта доступности.

Значительная работа проведена администрацией учреждения по привлечению внебюджетных средств. За счет спонсорских средств большое внимание было уделено формированию эстетической среды. Так на эти средства приобретены тематические баннеры, хештеги и экспонаты для школьного исторического музея, жалюзи, линолеум для замены в каб. 99 и 307, различные стенды, инвентарь и оборудование для комнаты традиционной народной культуры, конфорки для электроплит в столовую, сварочный аппарат, стол для ресепшн, сушилки для рук в столовую и многое другое на общую сумму 320 000,00 руб.

Техническими работниками школы был проведен капитальный ремонт в кабинетах 99, 203, 205, 307, оштукатурены и покрашены стены рекреаций с 1 по 3 этажи, лестничные клетки, общей площадью 1500 кв.м.

В целях обеспечения недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» было приобретено:

- антисептик для рук – 150 шт;
- перчатки латексные – 400 пар;
- маски медицинские – 350 шт;
- салфетки дезинфицирующие – 200 шт;
- антисептические средства для обработки поверхностей – 15л;
- дезинфицирующее средство Ди-Хлор – 4500 таб;
- оборудование для обеззараживания воздуха Дезар – 8шт.

На основании заключенных с родителями (законными представителями) договоров на пожертвование денежных средств было получено 67420,00 рублей. Эти средства были направлены на организацию питьевого режима учащихся.

Доходы от оказания дополнительных платных образовательных услуг за 2021-2022 учебный год составили 168 600,00 рублей. Данные денежные средства были израсходованы на покупку строительных материалов, офисной мебели, техники и комплектующих.

Таким образом, можно сделать вывод об эффективности финансово-хозяйственной деятельности администрации школы. В частности, показатели привлечения внебюджетных средств (сумма спонсорских средств, целевых пожертвований и прибыли от оказания платных услуг) почти на 130 тыс.руб. превышают показатели бюджетного финансирования

на приобретение материальных запасов, производство работ (за исключением целевых программ).

3.3. IT-инфраструктура

- Два учебных кабинета информатики.
- Компьютерами оснащены все учебные кабинеты.
- Все компьютеры подключены к сети Интернет.
- Организуется контент-фильтрация, позволяющая обеспечить доступ в Интернет согласно уровню доступа.

На всех компьютерах установлено антивирусное программное обеспечение, которое ежедневно обновляется.

Все административные компьютеры (11 шт.) имеют доступ к сети Интернет. В школе имеется семь точек доступа для беспроводного доступа в сеть Интернет (по технологии Wi-Fi), также имеется проводной доступ.

Педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. Уровень владения компьютером педагогическими работниками повысился и составляет почти 100%:

В Учреждении организована работа студии цифрового дизайна «Digital project», создание которой позволило использовать современные ИКТ-технологии на междисциплинарном уровне в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования; обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения; обеспечить работу школьного пресс-центра, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении учащимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития.

Чтобы предупредить бесконтрольный и нецелевой доступ к сети Интернет на компьютерах установлена контентная фильтрация (SkyDNS). SkyDNS препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения, содержащим информацию о порядке, способах создания и деятельности тоталитарных сект, пропагандирующим насилие и жестокость, а также иную информацию, причиняющую вред здоровью, нравственному и духовному развитию несовершеннолетних.

Продолжается работа над информатизацией по следующим направлениям:

- предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет в комплексной информационной среде «Сетевой город. Образование» для родителей (законных представителей) (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося);
- развитие в соответствии с нормативными требованиями сайта Учреждения,
- обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
- методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
- организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий;
- развитие внутренних корпоративных мессенджеров;
- формирование информационной политики Учреждения в социальных сетях.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Учреждение располагает спортивным залом, общей площадью 280 м², тренажёрной площадкой 2205 м², двумя баскетбольными площадками по 363 м², футбольным полем 3449 м², хоккейной площадкой 684 м².

Спортивный зал Учреждения оснащен современным спортивным оборудованием:

- стенка подвесная шведская с турником и без турника;

- теннисный стол;
- спортивные маты;
- гимнастические перекладины;
- мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, резиновые;
- штанги, гантели, гири, батут, туннель для лазанья, кегли;
- комплекты лыж;
- многофункциональный тренажер;
- щиты для метания мячей.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации досуговой деятельности учащихся в школе созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный акустической системой, имеется фортепьяно.

Помимо этого, в группах продлённого дня также проходит работа по организации досуга младших школьников. Помещение оборудовано настольными играми, канцелярскими принадлежностями. Имеется аппаратура для коллективного просмотра мультфильмов и видеофильмов. При необходимости (например, для проведения клубного часа) есть возможность использования дополнительной теле-, видео- и аудио аппаратуры.

Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в школе создана система дополнительного образования. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы сочетания базового и дополнительного образования, которая служит средством дополнения основного образования в школе, а с другой стороны, гарантом бережного сохранения жизненных приоритетов и целей каждого ребенка.

Для занятий кружков и секций предоставляются мастерские, специализированные кабинеты (ИЗО, музыка), спортивный и актовый залы.

При организации учебной, досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся одно из важных мест занимает школьная библиотека.

В течение 2021 – 2022 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией Учреждения. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации.

В 2021-2022 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно-популярной литературы и подписных изданий. Книжный фонд библиотеки составляет 17638 экз., из них:

Учебники — 8302 шт. (приобретены учебники в 2020 году- 1125 комплектов)

Художественная литература – 11181

Учебно-методическая литература – 268

Справочно-энциклопедическая – 141

Брошюры и журналы – 880

Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 157.

В мае - июне библиотека проводит сбор учебников и в августе выдаёт их на новый учебный год.

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100%. В марте 2021 года были сформированы заказы на новые учебники в количестве 1125 экземпляров. В связи с изменением федерального перечня учебников будут приобретены новые книги. Идет работа по заполнению электронного каталога.

Фонд художественной литературы за прошлый учебный год не пополнился. Библиотечный фонд пополняется периодическими изданиями («Свирелька», «ПДД»), методической литературой. В 2020-2021 учебном году основные показатели работы библиотеки составили: количество читателей – 500. Учащихся – 460, педагогов – 40, родителей – 0. На спонсорские средства осуществлена подписка на электронные журналы «Нормативные документы ОУ», «Справочник руководителя», «Справочник заместителя директора» МЦФР «Образование».

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Возросла книговыдача художественной программной литературы. В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки и тематические полки: «Всероссийский праздник «День знаний», «России верные сыны», «Неделя детской и юношеской книги», «Женщины России», «Сыны Отечества».

Библиотека принимает участие в мероприятиях Учреждения, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и выпускает «Информационный бюллетень», посвященный знаменательным датам.

С целью повышения квалификации, профессионального образования библиотекарь регулярно участвует в работе семинаров библиотекарей, профессиональных конкурсах. В 2021-2022 годах в качестве научного руководителя приняла участие в Межрегиональных краеведческих чтениях «Тульский край: из глубины веков до наших дней».

3.6. Организация отдыха детей

В период осенних, весенних и летних школьных каникул в МБОУ «СОШ № 6» функционирует лагерь с дневным пребыванием «Радуга». Основная цель организации школьного лагеря – организация занятости и оздоровления учащихся в период школьных каникул.

Оздоровительной работе в лагере уделяется традиционно повышенное внимание. Каждое утро в лагере начинается с утренней зарядки, систематически проводятся спортивные соревнования и эстафеты. Укреплению здоровья детей способствуют занятия спортом на стадионе «Олимп», с которым школа заключает договор о сотрудничестве.

В 2021-2022 учебном году на базе Учреждения во время осеннего, весеннего и летнего каникулярного периода функционировал пришкольный лагерь, в котором отдохнули 60 учащихся в период осенних каникул, 60 во время весенних и 70 во время летних каникул. Время работы лагеря с 8.30 до 18.00 часов. В течение лагеря осуществлялось 3-х разовое питание детей из расчёта 241,60 рублей на одного ребёнка в день. При организации питания детей обеспечивалась поставка всех видов витаминных и минеральных комплексов, йодированной соли, проведение ежедневной «С» - витаминизации готовых блюд.

Для детей в возрасте от 7 до 10 лет, посещающих лагерь с дневным пребыванием детей, был организован дневной сон. Прогулки на свежем воздухе так же помогали мальчишкам и девчонкам набраться сил и бодрости.

Помимо оздоровительной работы большое внимание уделялось так же профилактике детского травматизма и вредных привычек. Организовывались беседы, викторины, конкурсы по правилам безопасного поведения на дорогах, на улице, на водоёмах.

Не забывали воспитатели лагеря и о духовно-нравственном развитии и гражданско-патриотическом воспитании детей, что является приоритетным направлением всей воспитательной работы нашего Учреждения.

Организованный отдых детей в период школьных каникул способствовал уменьшению числа негативных поступков и правонарушений, укреплению дружеских отношений в школьном сообществе, развитию чувства коллективизма, эффективному, активному времяпрепровождению школьников и, конечно же, их непосредственному оздоровлению.

Таким образом, работа лагеря с дневным пребыванием детей в период школьных каникул вносит свой большой вклад в воспитательную работу образовательного учреждения

3.7. Социально-психологическое обеспечение

Социально-психологическая служба школы – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

Состав социально-психологической службы:

№ п/п	Специалисты, сопровождающие образовательные процесс	Количество специалистов	ФИО специалистов
1	Педагог - психолог	1	Шавырина И.В.
2	Социальный педагог	1	Шаталова Н.И.

Основные направления работы

Школьная Служба примирения

Социальный педагог

Проверка посещаемости занятий учащимися.

Составление социального паспорта семей учащихся, нуждающихся в социальной защите или помощи, и учащихся с девиантным поведением.

Помощь в составлении планов классным руководителям индивидуальной работы с «трудными» учащимися.

Профилактические беседы с «трудными» учащимися и их родителями.

Участие, в проверках планов воспитательной работы с «трудными» учащимися, работе Совета профилактики, административных совещаниях, малого педсовета и т.д.

Взаимодействие с органами.

Развитие индивидуальных способностей учащихся.

Оказание психологической помощи и поддержки учащимся.

Педагог - психолог

Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемным вопросам.

Диагностика индивидуальных особенностей учащихся.

Участие в административных совещаниях, в работе Совета профилактики, малого педагогического совета и т.д., участие в мониторинге учебно-воспитательного процесса.

Помощь классным руководителям в составлении планов индивидуальной работы с «трудными» учащимися.

Помощь педагогам в составлении планов по самообразованию.

Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия группы продленного дня с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся;

Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;

Проводить в школе групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);

Вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др;

Обращаться в случае необходимости через администрацию школы с ходатайством в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи школьнику;

Обращаться с запросами в медицинские и дефектологические учреждения.

Основные виды деятельности:

Социально-психологическое просвещение- приобщение взрослых (воспитателей, учителей, родителей) и детей к социально-психологическим знаниям.

Социально-психологическая профилактика- специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.

Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

3.7.1. Работа педагога-психолога осуществляется на основании действующего законодательства, Положения о социально-психологической службе, в соответствии с планом работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» на 2020-2021 учебный год.

Основной задачей педагога-психолога является психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса на основе идей развивающего обучения, создание условий для полноценного развития личности школьника, содействие его психическому и социально-психологическому здоровью. В своей деятельности педагог-психолог работал по следующим направлениям:

1. Психодиагностика

- Диагностика готовности к школе учащихся 1-х классов (64 человека).
- Скрининговое обследование первоклассников по адаптации к условиям обучения (64 человека).
- Анкетирование педагогов учащихся 1-х классов, для оценки психологической адаптации первоклассников к школе (3 человека).
- Скрининговое обследование учащихся 5-х классов на готовность к обучению в среднем звене (63 человека).
- Диагностика профессиональных интересов учащихся 9-11 классов (56 человек).
- Диагностика уровня мотивации и эмоционального отношения к учебной деятельности учащихся 10-х классов (14 человек).
- Диагностика психологической готовности учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ (16 человек).
- Диагностика уровня тревожности учащихся 5-х, 9-х, 10-11-х классов (119 человек).

- Диагностика уровня интеллектуальных способностей учащихся 2-х классов (79 человек).
- Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности учащихся 7-11 классов (142 человека).
- Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-х классов (142 человека).
- Индивидуальная диагностика учащихся, имеющих проблемы в обучении, эмоционально-волевой сфере (45 человек).

2. Психологическое консультирование

Психологическое консультирование педагогов и родителей рассматривается как форма организации их сотрудничества с психологом в процессе оказания помощи детям с проблемами в обучении и поведении. За прошедший учебный год было проведено 115 консультаций, в ходе которых были даны рекомендации. Каждый случай регистрируется в журнале учета консультаций.

3. Коррекционно-развивающая работа

Групповые коррекционно-развивающие занятия проводились:

В 1-х классах 1 раз в неделю (34 занятия) по программе «Я-первоклассник», для содействия благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению. Важное место в коррекционно-развивающей работе занимает развитие произвольных психических процессов ребенка. После проведения всего цикла занятий в конце учебного года проведена повторная диагностика психического развития учащихся. На основании полученных результатов исследования можно сделать вывод, что большинство учащихся 1-х классов успешно адаптировались к обучению в школе.

В 5-х классах 1 раз в неделю (34 занятия) по программе «Психология для пятиклассника».

Для учащихся 9-х, 11-х классов проводились профориентационные занятия 1 раз в неделю (34 занятия) по программе «Калейдоскоп профессий».

В 11 «А» занятия по психологической подготовке к сдаче ЕГЭ проводились 1 раз в неделю (34 занятия) по программе «Я и ЕГЭ».

По итогам индивидуальных и групповых обследований проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с индивидуальными планами профилактической работы с учащимися.

4. Просвещение и профилактика

1) Работа с учителями

- Информирование педагогов по теме: «Психологические факторы эффективности адаптации первоклассников».
- Информирование педагогов по теме: «Профилактика повышенной тревожности учащихся в предэкзаменационный период».
- Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях».

2) Работа с родителями (законными представителями)

В 2020-2021 учебном году, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, профилактическая работа с родителями осуществлялась преимущественно чрез родительские группы в социальных сетях и в индивидуальных беседах. Были рассмотрены такие темы, как:

- «Первый раз в первый класс»: адаптация первоклассников к школе.
- «Основные трудности, возникающие у пятиклассников».
- «Психологические особенности подросткового возраста».
- «Как помочь своему ребенку подготовиться к экзаменам?»
- «Интернет-безопасность. Профилактика компьютерной зависимости».

- «Причины подросткового суицида. Роль семьи в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».

3) Работа с учащимися

- Профилактика девиантного поведения (цикл бесед о здоровом образе жизни, об опасности различных зависимостей, о конфликтах).

- Развитие познавательных способностей (беседы, деловые игры, психологические практикумы).

- Ранее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся (беседы, деловые игры, психологические практикумы).

- Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета (ВШК).

- Способствование пропаганде здорового образа жизни, профилактика зависимостей (лекции, беседы, классные часы о вреде наркотиков, токсикомании, алкоголя, табакокурения, профилактика ВИЧ-инфекции, профилактика суицидального поведения).

- Психологическая подготовка к ЕГЭ.

5. Организационно-методическая работа.

- Курсы повышения квалификации «Инновационные технологии в работе педагога-психолога в условиях реализации ФГОС».

- Курсы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».

- Дистанционное совещание «Роль психологических знаний в профессиональном развитии педагога-психолога».

- Вебинар «Формирование антиманипулятивного поведения у молодежи: влияние манипулятивных практик на формирование вектора личности современной молодежи, способы и методы контрманипуляций».

- Вебинар «Работа психолога образовательной организации с родителями. Цикл родительских собраний «Ребенок – мое зеркало».

- Вебинар «Индивидуальные занятия коррекционно-развивающей деятельностью: традиционные и нетрадиционные формы».

- Семинар-практикум «Психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности».

- Вебинар «Организация деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями».

- Семинар «Роль психологических знаний в профессиональном развитии педагога-психолога».

- Вебинар «Интеграция психологических знаний как основа профессионального мастерства педагога-психолога».

- Вебинар «Психологическая диагностика как система взаимосвязанных и взаимодействующих элементов».

Статистические данные за 2021-2022 учебный год

1. Психодиагностика:

Массовая:

- младшие школьники – 143 человека;
- младшие подростки – 150 человек;
- старшие подростки – 56 человек;
- педагоги – 10 человек.

Индивидуальная:

- младшие школьники – 15 человек;
- младшие подростки – 13 человек;
- старшие подростки – 17 человек.

2. Психологическое консультирование:

Проблематика:

- трудности обучения – 15 человек;
- поведенческие проблемы – 26 человек;
- детско-родительские отношения – 15 человек;
- эмоциональные проблемы – 10 человек;
- трудности межличностных отношений – 23 человека;
- профессиональное самоопределение – 15 человек.

Категории клиентов:

- младшие школьники – 0 человек;
- младшие подростки – 28 человек;
- старшие подростки – 18 человек;
- педагоги – 19 человек;
- родители – 22 человека.

3. Психологическое просвещение и профилактика:

Категории клиентов:

- младшие школьники – 263 человека;
- младшие подростки – 203 человека;
- старшие подростки – 56 человек;
- педагоги – 35 человек;
- родители – 447 человек.

Виды профилактической деятельности:

- психологические семинары для учителей – 3;
- родительские собрания – 5;
- беседы по профилактике вредных привычек, принципах здорового образа жизни – 46.

4. Коррекционно-развивающая работа:

Категории клиентов:

- младшие школьники – 64 человек;
- младшие подростки – 63 человек;
- старшие подростки – 44 человека.

5. Организационно-методическая работа:

- ГМО психологов города и района – 9

Таким образом, все мероприятия, запланированные педагогом-психологом психологом на 2021-2022 учебный год, выполнены.

В 2022 году учреждением заключён договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» («Институт педагогики и психологии») о проведении исследования психологического благополучия участников образовательного процесса (учащиеся 7-х классов и учителя, работающие в данных классах). Данное исследование носит лонгитюдный характер и в перспективе будет способствовать созданию атмосферы психологической устойчивости и развития в исследуемых совокупностях.

3.7.2. Работа социального педагога МБОУ «СОШ № 6» ведется по плану работы школы на 2021-2022 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;

- Поддерживает связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий, малоимущих.
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

В начале учебного года обновляется и создается документация на новый учебный год:

- План работы социального педагога;
- План работы совета профилактики;
- План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.
- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

Основными направлениями работы по социальной защите учащихся в МБОУ «СОШ № 6» согласно плану работы 2020-2021 учебного года являются:

- организационная работа;
- просветительно-профилактическая работа;
- воспитательно-профилактическая работа;
- информационное обеспечение социально-педагогической деятельности.

Главными задачами в работе социального педагога на 2021-2022 учебный год являлось:

- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- защита прав и интересов учащихся в школе;
- защита прав и интересов учащихся в семье;
- социально-педагогическая поддержка учащихся и семьи;
- формирование у учащихся нравственного сознания и поведения, социально значимых ориентаций и содействие в их реализации;
- стимулирование учащихся к саморазвитию, личностному и профессиональному самоопределению;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;
- предупреждение семейного неблагополучия.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Характеристика социального состава контингента учащихся и их семей

Категория	на начало года		на конец года	
Дети из неполных семей	146		146	
Дети из многодетных семей	75		75	
Дети из малообеспеченных семей	124		124	
Дети, находящиеся под опекой и попечительством	6		6	
Дети из семей, находящихся в социально - опасном положении	3		6	
Дети-инвалиды	8		8	
Состоит на учёте	ВШК	ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ	КДН и ЗП	ГУЗ « Тульский областной наркологический диспансер № 1»
1 полугодие	13	7	3	1
2 полугодие	15	10	6	1

Анализируя собранные данные, можно отметить, что, по сравнению с прошлым годом, уменьшилось число семей учащихся, проживающих в полных семьях, на 32%.

Прожиточный уровень семей уменьшился на 4%. В обеспеченных семьях проживает 68% учащихся. Это в основном дети из полных семей.

В сравнении с прошлым годом повысилось количество семей, находящихся в социально- опасном положении; в связи с этим, увеличилось число административных нарушений. За неисполнение родительских обязанностей во втором полугодии 2021-2022 учебного года были поставлены на учет 3 семьи.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2021-2022 учебном году велась совместная работа с психологом школы.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию Учреждения о пропусках уроков учениками;

- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

- учащиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога. Ежемесячно информация о таких учащихся подаётся в УО, КДН и ЗП г.Новомосковска.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

В целях реализации программы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди подростков «Дороги, которые мы выбираем» на 2021 – 2026 г. проведены мероприятия: родительское собрание, с разъяснением административной и уголовной

ответственности за приобретение, хранение и сбыт наркотических средств и психотропных веществ, с участием инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Новомосковску. Встречи нарколога с педагогическим коллективом и учащимися школы, беседы со специалистами ЦПМСС, инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Новомосковску Краснопёровой Л.В.В школе ведётся широкая пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. В воспитательных планах классных руководителей 1-11 классов есть разделы по правовому воспитанию и профилактике вредных привычек, включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы, используются различные формы:

- классные часы (1 классы «Расскажи мне о себе», 2 классы «Что такое толерантность?», 3- 4 классы «Как правильно общаться?», 5 классы «Семья и права человека», 6 классы «Право на образование», 7 классы «Мы разные, но этим мы прекрасные» классный час-рассуждение», 8 классы «Всеобщая декларация прав ребенка», 9 классы «Простейшие пути выхода из конфликтов, 10 класс Ролевая игра «Конфликтная ситуация», 11 класс «Экономические, социальные и культурные права»).

- беседы с учащимися: «Степень ответственности несовершеннолетних за разные виды правонарушений», «Скажем наркотикам - НЕТ!», «Толерантное отношение к ВИЧ +», Круглый стол: «1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом» (10-11 классы), «Причины, по которым дети начинают употреблять НАРКОТИКИ»;

- беседа с педагогическими работниками на тему: «Роль педагогов в профилактике наркогенных заболеваний среди учащихся»;

- беседы с родителями («Об обязанностях по воспитанию и содержанию детей»- 1-11 классы, «О взаимоотношениях в семье»- 1-11 классы, «О бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении»- 1-11 классы)

В МБОУ «СОШ № 6» успешно проводятся Дни профилактики с целью формирования навыков безопасного поведения детей в школе, общественных местах и дома.

В течение 2021 – 2022 учебного года были проведены социально-педагогические обследования семей детей, поступивших в 1 классы и вновь прибывших учащихся.

Для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется ежедневный контроль над посещаемостью занятий с выявлением причин пропусков и анализом на педагогических совещаниях. Важное значение имеет занятость детей по их интересам и возможностям в спортивных секциях школы, в кружках. Интересная творческая работа с детьми осуществляется в кружках.

В школе функционирует медицинский кабинет. Ежегодно осуществляются медицинские осмотры учащихся. В процессе осмотров несовершеннолетних, вовлеченных наркозависимых учащихся, не выявлено.

Содержание, формы и методы социально-профилактической работы ОУ направлены на формирование здорового образа жизни, воспитание нравственной основы личности каждого учащегося школы, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, защиту прав и достоинства ребенка, создание психологически комфортных условий жизни в учебно-воспитательном процессе, профилактика буллинга, терроризма, экстремизма и социально-психологического неблагополучия в молодёжной среде.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение 2021-2022 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные консультации с опекаемыми (подопечными), приёмными учащимися и их законными представителями. Проведены классные часы, тестирование обучающихся (9-е, 11 классы).

Таблица 10

**Мероприятия, проведенные социальным педагогом
в течение 2021-2022 учебного года**

Мероприятия с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Классные часы в 5 – 11 классах: «Комендантский час». ➤ Классные часы в 1-4-х классах: «Правила поведения на железной дороге». ➤ Классные часы в 5-7-х классах: «Мои права и обязанности». ➤ Классные часы в 5-7 классах: «Мы в ответе за свои поступки» ➤ Беседы с привлечением инспектора ПДН ОМВД России г. Новомосковска в 7-10 классах на темы: «Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений, неотвратимость наказания», «Пагубное воздействие наркотиков», «Внимательное и бережное отношение к вещам», «Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности». ➤ Классные часы в 2-6 классах на тему: «Правила поведения в школе».
Мероприятия с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Родительское собрание «Права и обязанности родителей. Комендантский час» - 1-4 классы ➤ Родительское собрание «Права и обязанности родителей. Комендантский час» - 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 11 кл. ➤ Родительское собрание - 9 «А», 9 «Б»: «Обязанности родителей». ➤ Беседа: «Телефон доверия».

Отрицательное влияние на состояние правонарушений оказывают как субъективные, так и объективные причины:

1. Не всегда классными руководителями глубоко изучаются индивидуальные особенности учащихся, отрицательное влияние родителей, не прогнозируются результаты работы с несовершеннолетними.

2. Со стороны ряда классных руководителей не всегда проявляется инициатива по взаимодействию с Советом профилактики по принятию мер к учащимся, имеющим пропуски уроков без уважительной причины и неуспеваемостью.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять учащихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо

проводить раннюю коррекцию поведения учащихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.

3. При переходе учащихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики учащихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год социальным педагогом выполнены.

2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

3.7.3. В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов, в нашем Учреждении функционирует школьная Служба примирения.

Школьная Служба примирения МБОУ «СОШ № 6» создана в сентябре 2018 года.

В 2021 - 2022 учебном году Школьная служба примирения состояла из трех человек: Шавырина И.В. - руководитель (куратор) Службы примирения, педагог-психолог; Шаталова Н.И. - учитель начальных классов, социальный педагог, Машкова В.В. – учитель физкультуры.

Работа школьной Службы примирения, осуществлялась в соответствии с планом работы службы на 2021 - 2022 учебный год.

Школьной Службой примирения осуществляются две основные формы работы:

1. Программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций.

За период с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года в Службу примирения заявок от сотрудников МБОУ «СОШ № 6», участников конфликтных ситуаций не поступало.

2.Профилактические мероприятия.

За текущий год медиаторами школы обновлялась информация для педагогов, родителей и учащихся по работе службы примирения на сайте МБОУ «СОШ № 6» и информационном стенде Службы примирения. Распространены информационные буклеты в классные коллективы. Учащиеся имеют возможность помещать записки с информацией о происходящих в школе конфликтах в почтовый ящик школьной Службы примирения. Медиаторами были проведены классные часы в 1-11 классах: «Учимся сотрудничать», «От конфликта к примирению», «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Семейные традиции», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!!!», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Будь справедлив в словах и поступках».

Таким образом, учащиеся в школе знают о Службе примирения. В трудную минуту, когда им кажется, что мир к ним не справедлив, их мучают проблемы, они поругались или подрались, у них что-то украли, двери школьной Службы примирения для них всегда открыты. За истекший период наблюдается позитивная динамика решения конфликтов.

Школьная медиация не ограничивается территорией образовательной организации. Важную роль в интеграции метода играет вовлечение семьи. В образовательной организации конфликт будет разрешаться успешнее, если родители (законные представители) будут ориентировать ребенка на медиативный подход. С целью

просвещения родителей (законных представителей) размещены памятки в родительские группы в социальных сетях.

Таблица 11

Характеристика деятельности службы медиации 2021-2022 учебном году

1	Кол-во специалистов, задействованных в работе служб медиации	3
2	Кол-во специалистов, прошедших соответствующее обучение	2
3	Кол-во медиаторов-сверстников	0
4	Кол-во заявок (обращений), из них полученных от:	0
	сотрудников ОО	0
	ПДН/ОДН	0
	КДН и ЗП	0
	самих участников конфликтных ситуаций	0
5	Кол-во завершенных программ, из них при разрешении конфликта:	0
	«ребёнок-ребёнок»	0
	«ребёнок-родитель»	0
	«ребёнок-педагог»	0
	иное	0

Заседание школьной Службы примирения проходит 1 раз в месяц и по мере необходимости в кабинете педагога-психолога.

3.8. Организация медицинского обслуживания, питания и питьевого режима

Сохранение здоровья учащихся - одно из основных направлений работы Учреждения. В Учреждении ведется медицинская документация на учащихся, регулярно проводятся их профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники проходят флюорографическое обследование, дети обеспечиваются качественным, вкусным, горячим питанием, свежей выпечкой.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер детской поликлиники, врач-стоматолог, врач-педиатр.

В Учреждении осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников, в том числе меры по организации их питания, и выполняются требования санитарного законодательства согласно СанПиН 2.4.2.1178-02к.

В группах здоровья всего занимаются 483 учащихся:

- 1) 1 группа 70 учащихся,
- 2) 2 группа 225 учащихся,
- 3) 3 группа 181 учащихся,
- 4) 4 группа 7 учащихся.

В физкультурной группе:

- 1) основная – 197 учащихся,
- 2) подготовительная 324 учащихся,
- 3) специальная 15 учащихся,
- 4) освобождены от занятий 4 учащихся.

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. Ежегодно медицинскими работниками проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, составляется мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

В школе в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья работников. Заключен договор с ГУЗ «Городская клиническая больница» г. Новомосковска на проведение дополнительной диспансеризации граждан, работающих в школе.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия по поддержанию сохранения здоровья учащихся:

- проводятся ежегодные медицинские обследования;
- организовано горячее питание, охвачено 80%, из них 350 бесплатно;
- для организации питьевого режима используется бутилированная вода;
- осуществляется контроль и регулирование домашних заданий;
- проводятся Дни здоровья;
- активизировано вовлечение детей в различные спортивные секции;
- отслеживается температурный режим в учреждении.

В целях соблюдения требований внутреннего распорядка и требований Роспотребнадзора РФ, в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19) ОРВИ, проводилось ежедневное бесконтактное измерение температуры сотрудников учреждения, с последующей записью в журнал.

В течение 2021-2022 учебного года за каждым классом была закреплена классная комната, где дети находились весь день по расписанию.

Дважды в день было организовано проветривание кабинетов, рекреаций, коридоров. Ежедневно проводилась влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств и обработкой всех контактных поверхностей. В соответствии с расписанием осуществлялась дезинфекция воздуха при помощи установок Дезар. Не реже одного раза в неделю — генеральная уборка.

Были открыты два входа в школу. Поток детей при входе в школу распределялся по разным входам с последующей бесконтактной термометрией. Учащиеся разных классов приходили по расписанию, с интервалом 10 мин. Занятия проходили в две смены: 1 смена с 8.30. вторая с 9.25.

Пропускной режим был усилен. Посещение образовательного учреждения родителями осуществлялось по предварительной договоренности с классными руководителями после занятий, строго в маске и бахилах. На территории ОУ все сотрудники находились в масках.

Администрация Учреждения приглашала к сотрудничеству оздоровительные и медицинские учреждения города для оказания дополнительной помощи в решении актуальной проблемы укрепления и сохранения здоровья наших детей.

В Учреждении имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 200 посадочных мест. Разработаны инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников.

Помещения школьной столовой оборудованы всем необходимым для обеспечения здорового режима питания. Питание организовывается с учетом всех диетологических требований и физиологических потребностей детей и подростков.

В целях совершенствования организации питания учащихся в образовательном учреждении создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Комиссией ежедневно осуществляется контроль за организацией питания Учреждения:

- корректировка заказов питания,
- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции,
- соблюдение рационов питания,

- срок годности поставляемых продуктов питания.

Ежедневно ведётся контроль документации:

- журнал здоровья,
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции,
- журнал учёта входного контроля готовой продукции,
- журнал ежедневного учёта питания учащихся.

Согласно графика комиссией проводятся следующие проверки:

- соответствие графика режима питания и условий приёма пищи гигиеническим требованиям,
- соблюдения графика работы столовой,
- соблюдение санитарного состояния столовой,
- целевое использование продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом,
- контроль за исправностью технического оборудования пищеблока,
- входной контроль за соблюдением норм привоза продуктов,
- контроль за качеством поставляемой продукции, поступающей на пищеблок,
- соответствие рационов питания утвержденному меню,
- выполнение графика поставок продуктов и готовой продукции, контроль за санитарным состоянием автотранспорта, поставляющего продукты в Учреждение,
- контроль наличия сопроводительной документации при приёме сырья и пищевых продуктов,
- соблюдение товарного соседства при доставке продуктов,
- контроль за качеством готовой продукции,
- контроль за температурными условиями хранения скоропортящихся продуктов,
- контроль за сроками и условиями реализации скоропортящихся продуктов,
- контроль за условиями труда работников пищеблока,
- контроль за проведением ежедневной уборки помещений пищеблока,
- контроль за проведением генеральной уборки помещений пищеблока,
- контроль за соблюдением режима мытья столовой и кухонной посуды,
- контроль наличия и своевременности прохождения необходимых медицинских обследований, прививок, гигиенического обучения и аттестации работниками столовой.

В школе организован питьевой режим: в классах, столовой, административных помещениях установлены кулеры с питьевой водой.

3.9. Обеспечение безопасности

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено тем, что за последние годы произошло изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа актов терроризма и экстремизма, экологическими проблемами, психологической обстановкой в обществе.

Понятие комплексной безопасности ОУ, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность Учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» в первую очередь: пожарную безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является организация охраны сооружений и территории

Учреждения, с целью защиты учащихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

В истекшем году коллектив школы продолжил работу по повышению комплексной безопасности Учреждения. Работа проводилась по следующим направлениям:

I. Работа по антитеррористической защищенности (на основе «Паспорта безопасности»);

II. Организация охраны здания и территории Учреждения:

а) физическая охрана (вахтер);

б) обеспечение контрольно-пропускного режима;

в) обеспечение инженерно-технического оборудования.

III. Работа по гражданской обороне и пожарной безопасности;

IV. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.

V. Профилактика правонарушений ПДД.

VI. Работа по профилактике детского травматизма.

Антитеррористическая защищенность

В Учреждении имеется «Паспорт безопасности школы».

В будни в Учреждении осуществляется вахтером. В праздничные дни ведется дежурство администрацией и техническими работниками школы.

Перед культурно-массовыми мероприятиями составлялись ситуативные планы, назначались ответственные лица.

Территория школы имеет ограждение.

Подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке.

Постоянный состав Учреждения приходит на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов.

Ежедневно сторожами и сотрудниками охранного предприятия проверяется территория школы на предмет безопасности.

Проводятся тренировочные эвакуации «Действия работников и учащихся при получении сообщения о минировании», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера».

На совещании при директоре обсудили действия сотрудников при звуковом сигнале «Внимание всем!»

Пополнили уголки безопасности в каждом классе памятками «Внимание всем!».

Разместили памятки и учебный видеоролик в электронных журналах и на сайте школы. Проведена радиолинейка «Минутка безопасности». Проведена беседа с вахтером об усилении пропускного режима. Доведены до сведения родители об усилении пропускного режима. После прихода детей (1 и 2 смены) двери в школу закрывались.

После последнего урока по расписанию детей провожает до раздевалки и выводит из школы учитель, проводивший урок в этом классе.

Разработаны и размещены в рекреациях на всех этажах планы эвакуации на случай возникновения ЧС.

Разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при угрозе ЧС террористического характера».

Классными руководителями 1-11 классов проводились классные часы, беседы, инструктажи на тему: «Терроризм: как не стать его жертвой», «Как вести себя при возникновении теракта», «Терроризму-нет!».

В вестибюле школы размещены стенды «Как вести себя во время угрозы террористического акта», на информационных стендах размещаются памятки, на мониторе демонстрируются видеоролики МЧС.

Ежедневно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки тревожной сигнализации, проводится

техническое обслуживание КТС сотрудниками технической поддержки вневедомственной охраны.

Осуществляется взаимодействие Учреждения по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

- с отделом ГИБДД по г. Новомосковск;

- аварийными и экстренными службами по телефону или при личных встречах при необходимости;

- при проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками ОВД и администрацией Учреждения.

За 2021-2022 учебный год проведены следующие виды работ в соответствии с рекомендациями Паспорта безопасности Учреждения:

- Оборудовано на 1-м этаже помещение для охраны с установкой в нём систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск Росгвардии;

- Учреждение и территория Учреждения оснащены системой видеонаблюдения с обеспечением архивирования и хранения данных в течение одного месяца;

- с 01.09.2022 планируется обеспечить охрану объекта сотрудниками частных охранных организаций.

Организация охраны здания и территории Учреждения

Для обеспечения пропускного режима в учреждение организовано дежурство вахтера. Режим работы вахтера с 8.00 до 18.00 часов. Имеется вся необходимая документация:

1. Журнал регистрации работников школы.

2. Журнал регистрации и учета допуска посетителей.

3. Журнал термометрии сотрудников

4. Журнал термометрии учащихся

5. Журнал контроля (осмотров) состояния объект

6. План эвакуации учащихся, сотрудников при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

7. Положение о пропускном режиме.

8. Расписание работы школы.

9. График дежурства администрации.

10. Наглядная агитация по безопасности.

11. Нахождение автотранспорта на территории школы запрещен.

Гражданская оборона и пожарная безопасность

В рамках программы по организации и обеспечению безопасности учебного процесса в школе проводились все необходимые мероприятия по противопожарной защите:

- Укомплектованы средства пожаротушения (огнетушители перезаряжены).

- План эвакуации соответствует требованиям.

- Пути эвакуации (стены и потолки) покрашены водоэмульсионной краской.

- Осуществляется постоянный контроль за состоянием эвакуационных выходов.

- Участники образовательного процесса систематически знакомятся с информацией о поведении в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Классными руководителями 1-11 классов проводятся занятия, беседы и инструктажи с учащимися Учреждения на темы: «Правила поведения при пожаре», «Огонь-это не шутка!»

- Размещены памятки на информационных стендах.

- На мониторе в рекреации демонстрируются видеоролики.

- На первом этаже размещен стенд по правилам поведения при пожаре.

- В каждой классной комнате созданы «Уголки безопасности» с соответствующими методическими материалами.

- Проводятся первичный и повторный инструктажи с сотрудниками ОУ (сентябрь и январь).

Учреждение оснащено КТС (кнопкой тревожной сигнализации), обеспечивающей прибытие сотрудников вневедомственной охраны в течение 5-10 минут.

В соответствии с Положением о гражданской обороне в целях оперативного реагирования на ЧС природного и техногенного характера в Учреждении создан штаб Гражданской Обороны, в задачи которого входит обеспечение защиты учащихся и постоянного состава работников школы в чрезвычайных ситуациях, при авариях на химико-энергетических объектах, расположенных в зоне возможного распространения сильнодействующих ядовитых веществ, при пожаре в школе, а также обеспечение защиты личного состава школы от современных средств массового поражения.

В Учреждении создана и работает КЧС (комиссия по чрезвычайным ситуациям). На заседаниях КЧС определяются задачи руководящего состава и членов комиссии, изучаются нормативные документы.

Ежемесячно проводится проверка автоматической противопожарной системы (АПС), была проведена перезарядка огнетушителей.

Каждый месяц проводились тренировочные занятия по эвакуации с учениками и сотрудниками в случае возникновения пожара.

Учебные цели данного мероприятия:

1. Проверка реальности планов по обеспечению безопасности учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях;

2. Выработка у руководящего состава практических навыков в организации проведения мероприятий гражданской обороны в случаях ЧС;

3. Закрепление учащимися теоретических знаний, полученных в процессе изучения курса «Основ безопасности жизнедеятельности». Продолжена работа по повышению квалификации сотрудников школы в области ГО и ЧС

Ответственный по безопасности Краус Татьяна Дмитриевна прошла обучение по программе: «Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму». Многие педагоги прошли курсы «Оказания первой помощи в ОО».

Охрана труда и электробезопасность

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в Учреждении разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда.

В Учреждении по охране труда разработаны следующие документы:

-Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;

-Положение о комиссии по охране труда;

-Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками, учащимися и воспитанниками;

-Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;

-Положение об организации работ повышенной опасности;

-Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;

-Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;

-Положение о системе управления охраной труда в МБОУ «СОШ № 6»;

-Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;

- регистрации первичного и текущего инструктажа;

-регистрации инструктажа по пожарной безопасности;

- регистрации и учета несчастных случаев;

-учета инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, инструкцией по пожарной безопасности под подпись. Специалист по охране труда с ним проводит вводный, а руководитель структурного подразделения - первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися, так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности учащихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В Учреждении прошли курс по обучению охране труда - директор МБОУ «СОШ № 6» Королькова Ю.М., заместитель директора Кукорова Л.Л., Сухоногова Н.В., специалист по охране труда Воробьева Е.С., учителя Дремов В.Н., Краус Т.Д., Шаталова Н.И., Чурсина Т.Е., Мухина Н.С., с получением удостоверения о проверке знаний по охране труда. Согласно порядку обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников была создана комиссия, которая провела очередное обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников Учреждения по разработанной программе.

Согласно ст. 212 Трудового кодекса РФ, проведение аттестации рабочих мест является обязательным для организаций всех форм собственности и отраслевой принадлежности.

Проведение аттестации рабочих мест является не только выявлением имеющихся нарушения нормативных требований, но и позволяет спланировать меры по устранению выявленных нарушений и установить работникам компенсацию при наличии вредных условий труда.

В Учреждении заключен Коллективный договор, принято соглашение по охране труда, которое является приложением Коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашего Учреждения проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Приказом по Учреждению создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, мастерских, спортивном зале оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

С целью снижения риска распространения новой коронавирусной инфекции в Учреждении были разработаны и приказом директора введены в действие правила и инструкции для сотрудников, разъясняющие порядок работы в условиях осложнившейся эпидемиологической обстановки:

- План мероприятий и перечень мер профилактики по сдерживанию распространения коронавирусной инфекции;
- Памятки и планы инструктажей с перечислением мер безопасности и профилактических действий в период пандемии;
- Положение о работе Учреждения в условиях распространения коронавирусной инфекции;
- Инструкция по охране труда в условиях коронавирусной инфекции (проведен внеплановый инструктаж о безопасном поведении в условиях риска заразиться коронавирусной инфекцией);
- Инструкция по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ;
- Инструкция по уборке и дезинфекции помещений;
- Инструкция по приготовлению и применению дезинфицирующих средств;
- Инструкция по соблюдению требований гигиены труда и правил охраны труда.

В течение учебного года проведены классные часы, посвященные Всемирному дню охраны труда:

- «Как вести себя дома одному» в 1-5 кл.
- «Какие опасности могут ожидать на улице» в 6-8 кл.
- «Правила безопасности на дороге» в 9-11 кл.

Электрическое оборудование в помещениях Учреждения проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным по электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замок. В Учреждении полностью заменены электросветильники. Регулярно проводится проверка электрощитовой. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Профилактика правонарушений ПДД

Учреждение принимает активное участие в профилактических мероприятиях по предупреждению ДТП.

В сентябре на основании письма комитета по образованию проходил месячник «Внимание дети!», «Единый урок безопасности», «Месячник безопасности ОО».

Был составлен перспективный график, план проведения уроков безопасности по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», назначены ответственные должностные лица на проведение мероприятий, были изучены руководящие документы по плану проведения месячника безопасности.

В ходе месячника по безопасности были проведены следующие мероприятия:

26 августа 2021 года проведено инструктивное совещание с сотрудниками школы по вопросам антитеррористической деятельности, по сохранению жизни и здоровья детей во время ЧС. Проведен педагогический совет школы (протокол №11 от 26.08.2020г.) по вопросу организации безопасности ОУ, в котором освещались вопросы о безопасности в период проведения праздника «День знаний» и изучение документов по противопожарной безопасности, техники безопасности и экстренной эвакуации детей при ЧС. Также на педагогическом совете школы рассмотрели вопрос на тему «Организация «Единого урока безопасности» и месячника «Внимание, дети!», о недопущении совершения несчастных случаев среди работников и учащихся школы.

1 сентября - обеспечение комплексной безопасности при проведении мероприятий, посвященных празднику «День знаний». Привлечены для безопасности проведения праздника работники ГИБДД.

В сентябре 2021 года с педагогическим и обслуживающим персоналом школы были проведены следующие инструктажи:

- инструктаж на рабочем месте по пожарной безопасности,
- по антитеррористической безопасности,
- по ГО и ЧС (инструктажи велись по подгруппам).

2 сентября ответственным по обеспечению безопасности Краус Т.Д. и классными руководителями проведена радиопрогулка и классные часы с учащимися 1-11 кл. «Внимание, дорога!».

-«Памяти Беслана посвящается» 4 сентября единый классный час 1-11 классы;

Классные руководители младших классов в начале учебного года разрабатывают «Безопасный маршрут в школу» персонально для каждого учащегося.

Проводятся общие радиопрогулки «Минутка безопасности».

Приглашаются сотрудники ГИБДД, которые проводят с учащимися и их родителями лекции и беседы по соблюдению ПДД:

На общешкольных родительских собраниях рассматривались темы:

-«Сохрани самое дорогое!»

-«О правилах перевозки детей»,

- «Обязанности пешехода и пассажира»,

-«Безопасность детей в транспортном мире»;

- «У безопасности каникул не бывает!».

Классными руководителям на классных часах были проведены инструктажи:

-о безопасности пути из школы домой;

-о поведении детей на улицах и дорогах города;

- по охране труда и правилам поведения учащихся в Учреждении;

-при угрозе терактов;

-при обнаружении подозрительных предметов;

-правила безопасного поведения при пожаре;

-«Водоемы в осенне- зимний период»;

-«Правила поведения на воде летом»;

-«Лесные пожары-это опасно!»

-правила поведения на ж/д транспорте.

-правила дорожного движения.

3.На уроках ОБЖ изучались правила поведения на дорогах (преподаватель-организатор ОБЖ Косарев А.Н.).

4.В каждом классе создан «Уголок безопасности».

5. В рекреациях оформлены стенды по ПДД.

6.На мониторе в вестибюле первого этажа демонстрируются видеоролики по ПДД, по противодействию терроризма.

7.Учащиеся начальной школы обеспечены светоотражающими элементами (фликерами).

В течение учебного года (сентябрь 2021, февраль 2022) проведено два общегородских мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (4 «б», 8 «а» классы) с участием Ю.А. Барабановой, инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по г. Новомосковску и местных СМИ.

Работа по профилактике детского травматизма

В период с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года в нашем Учреждении не зафиксировано ни одного случая детского травматизма. Работа по предупреждению детского травматизма проводилась согласно плану работы Учреждения и включает в себя следующие мероприятия:

1. Отчетное совещание при директоре с сотрудниками по данной тематике.

2. Плановый и внеплановый инструктажи по правилам поведения учащихся в школе.

3. Проведены классные часы, беседы по соблюдению правил поведения, учащихся в школе.

4. В сентябре и апреле состоялись общешкольные родительские собрания, где обсуждались вопросы по предупреждению детского травматизма.

7. Классными руководителями проведены беседы по правилам поведения в Учреждении и общественных местах, правилам поведения на ж/д транспорте, инструктажи по обеспечению безопасного поведения на водных объектах, в период осеннего и весеннего сезона, правилам поведения на воде в летний период, показаны видеофильмы о правилах поведения на водоемах, безопасном обращении с огнем, тушении лесных пожаров и бережном отношении к лесу.

8. На переменах организовано дежурство учителей.

В помещениях Учреждения строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха. В результате в Учреждении за 2020-2021 учебный год случаев травматизма не было.

Поскольку поставленные задачи привели к положительным результатам, а безопасность школы достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, то эти задачи можно оставить на следующий учебный год, а значит продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и учащихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности в целом.

В следующем учебном году необходимо:

1. Совершенствовать и развивать систему охраны, обеспечение контрольно – пропускного режима во время учебно-воспитательного процесса, исключая самовольный уход учащихся из школы и несанкционированное проникновение в здание посторонних лиц; направить в комитет по образованию письмо, с просьбой выделения финансовых средств на установку в здании и на территории образовательного учреждения видеонаблюдения. Так же рассмотреть вопрос о привлечении работников полиции или служб охранных предприятий для осуществления охраны образовательного учреждения.

2. Более активное привлечение родительской общественности к решению проблемных вопросов по обеспечению антитеррористической, пожарной и дорожной безопасности сотрудников и учащихся школы.

3. Продолжить обучение сотрудников образовательного учреждения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на курсах и семинарах, организуемых органами управления образования и охраной труда, в центрах обучения по охране труда с выдачей удостоверений.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья входные ступени крыльца здания школы и внутренние лестничные марши промаркированы желтым цветом. Ступени лестниц на путях движения людей с ОВЗ глухие, ровные и с нескользкой поверхностью. Ребра ступеней закруглены. Боковые края лестничного марша внутри здания оборудованы перилами. Стекланных дверей в здании Учреждения нет.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрены.

3.11. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации, система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Качество образовательного процесса обеспечивается профессионализм педагогического коллектива.

В Учреждении работает 43 педагогических работника, из них имеют:

- высшее образование – 36 человек;
- среднее специальное образование - 5 человек;
- обучаются на 4 курсе ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» -2 человек;
- высшую квалификационную категорию – 9 человек;
- первую квалификационную категорию – 6 человек;
- соответствие занимаемой должности – 17 человек;
- начинающие педагогические работники – 11 человек.

Возраст педагогов:

- до 30 лет – 10 человека;
- от 30 до 55 лет – 18 человек.
- от 55 лет - 15 человек;

Среди педагогов:

- Почетных работников общего образования РФ – 11;
- Отличников народного просвещения – 1;
- Почетных работников просвещения Российской Федерации -3;
- Почетный работник сферы образования Российской Федерации -1;
- победитель Национального приоритетного проекта «Образование» - 1;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 7;
- награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 2;
- имеют благодарность Министерства просвещения РФ – 2;
- награждены Почетной грамотой министерства образования Тульской области – 14;
- имеют Благодарность губернатора Тульской области – 1;
- награждены Почетной грамотой министерства социального развития Тульской области – 1;
- награждены Почетной грамотой Комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск – 30;
- кандидатов наук – 2.

Таблица 12

Стаж педагогических работников

Стаж	от 0 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
Кол-во работников	11	6	4	3	2	17

Учреждение обслуживают специалисты и технический персонал в количестве 20 человек. Из них имеют высшее профессиональное образование – 4 человека; среднее профессиональное - 4 человека, остальные – начальное профессиональное образование. Руководит ими заместитель директора (Кукорова Любовь Львовна) со стажем работы более 30 лет.

В течение 2021 года педагогический коллектив Учреждения повышал свой уровень профессионального мастерства через аттестацию, прохождение курсовой подготовки, участия в профессиональных конкурсах, фестивалях.

В 2021 году было аттестовано – 4 человека, из них на соответствие – 2 человека, на высшую категорию – 2 человека, на первую категорию – 1 человек.

Переподготовку прошел 1 человек, продолжают обучение на курсах переподготовки 4 человека, курсовую подготовку прошло 6 человек.

Информация о повышении квалификации работников в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО	Тема переподготовки (законченное обучение)
1	Воробьева Е.С.	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» (600 ч.)

№ п/п	ФИО	Тема переподготовки (обучаются в настоящее время)
1	Сухоногова Н.В.	«Преподавание математики и информатики в образовательной организации» (940 ч.).
2	Салова Н.И.	«Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 ч.)
3	Шавырина И.В.	«Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России в образовательной организации» (270 ч.)
4	Максимов Г.В.	«Учитель физики: Преподавание физики в образовательной организации» (600 часов); «Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации» (600 часов)

№ п/п	ФИО	Тема курсовой подготовки
1	Кручина Т.Е.	«Совершенствование профессиональной компетенции учителей физики и астрономии в условиях реализации ФГОС» (144 ч.)
2	Машкова В.В.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС» (144 ч.)
3	Дремов В.Н.	«Организация эффективной работы учителя технологии в контексте ФГОС общего образования» (144 ч.)
4	Есипова С.А.	«Начальное общее образование условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (144 ч.)
5	Брежнева Н.А.	«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» (72ч)
6	Уланова С.С.	«Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» (72ч)

С целью повышения цифровой компетенции педагогического коллектива, а также формирование цифровой горизонтальной профессиональной среды в школе, в рамках реализации национального проекта «Образование», Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» 11 марта 2022 года в Учреждении прошла панель «Цифровая трансформация школы: стратегия, технологии, риски».

17 февраля 2022 года директор школы, кандидат политических наук Ю.М. Королькова представила деятельность управленческой команды учреждения по формированию и развитию субъектности педагогов на городской педагогической конференции.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО, должность	Наименование конкурса	Результат
1	Королькова Ю.М., директор	Конкурс «Лидеры России»	финалист

		Конкурс политологов	полуфиналист
		Конкурс лучших учителей обществознания Министерства юстиции РФ	полуфиналист
2	Гарипова М.Е., заместитель директора	XVI Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации».	победитель
3	Калинина Н.В., начальных классов	Муниципальный этап конкурса «Учитель России-2021»	лауреат
4	Косарев А.Н., преподаватель-организатор	«Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»	лауреат
5	Горбунова Е.А., начальных классов	Муниципальный конкурса «Педагогический дебют-2021»	участник

Директор нашей школы кандидат политических наук Юлия Михайловна Королькова стала финалисткой флагманского проекта президентской платформы «Россия — страна возможностей» «Лидеры России», пройдя серию конкурсных испытаний. Напомним, что «Лидеры России» — это открытый конкурс для руководителей нового поколения, направленный на выявление самых талантливых управленцев и инкорпорирование их в органы власти. Кроме того, пройдя серию отборочных испытаний Ю.М. Корольковой был присвоен статус лектора Российского общества «Знание».

3.12. Средняя наполняемость классов на конец 2021-2022 учебного года

Таблица 15

Характеристика наполняемости классов

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1А	Коновалова Любовь Васильевна	22	
1Б	Горбунова Екатерина Андреевна	20	
1В	Калинина Наталья Владимировна	25	
По параллели		67	22,33
2А	Есипова Светлана Александровна	21	
2Б	Воробьева Елена Сергеевна	24	
2В	Шлеева Олеся Владимировна	22	
По параллели		67	22,33
3А	Ремнева Оксана Николаевна	25	
3Б	Белоусова Юлия Самвеловна	26	

3В	Мухина Наталия Сергеевна	26	
По параллели		77	25,67
4А	Шаталова Нина Ивановна	28	
4Б	Герман Юлия Алексеевна	25	
По параллели		53	26,5
1 - 4		264	24
5А	Салова Наталья Ивановна	23	
5Б	Просветова Надежда Ивановна	22	
5В	Машкова Вера Владимировна	20	
По параллели		65	21,67
6А	Дубовенко Ольга Юрьевна	21	
6Б	Кузнецова Антонина Александровна	14	
6В	Чурсина Татьяна Евгеньевна	25	
По параллели		60	20
7А	Уланова Светлана Святославовна	28	
7Б	Кирюхина Екатерина Александровна	28	
По параллели		56	28
8А	Шаталова Нина Ивановна	26	
8Б	Матвеева Мария Николаевна	22	
По параллели		48	24
9А	Коновалова Любовь Васильевна	22	
9Б	Шавырина Ирина Владимировна	20	
По параллели		42	21
5 - 9		271	22,58
10А	Краус Татьяна Дмитриевна	8	
По параллели		8	8
11А	Соловьянова Татьяна Анатольевна	10	
По параллели		10	10
10 - 11		18	9
Всего по школе		553	22,12

3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Подвоз учащихся к Учреждению из близлежащих населённых пунктов не осуществляется.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11 классах

В 2021-2022 учебном году в 9-х классе обучалось 42 человек, в 11 классе – 10 человек. Допуском к итоговой аттестации за курс основной школы является итоговое собеседование по русскому языку, за курс средней школы – итоговое сочинение по литературе.

В 2022 году для получения аттестата за курс основного общего образования необходимо было сдать два основных экзамена (русский язык, математика) и два по выбору. Для получения аттестата за курс среднего общего образования - русский язык и математику. Остальные предметы сдаются по выбору для поступления в вуз.

Аттестат с отличием и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) не менее 70 баллов по учебному предмету "Русский язык" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ .

Все учащиеся 9А, 9Б и 11А класса были допущены к ГИА и успешно справились с экзаменами.

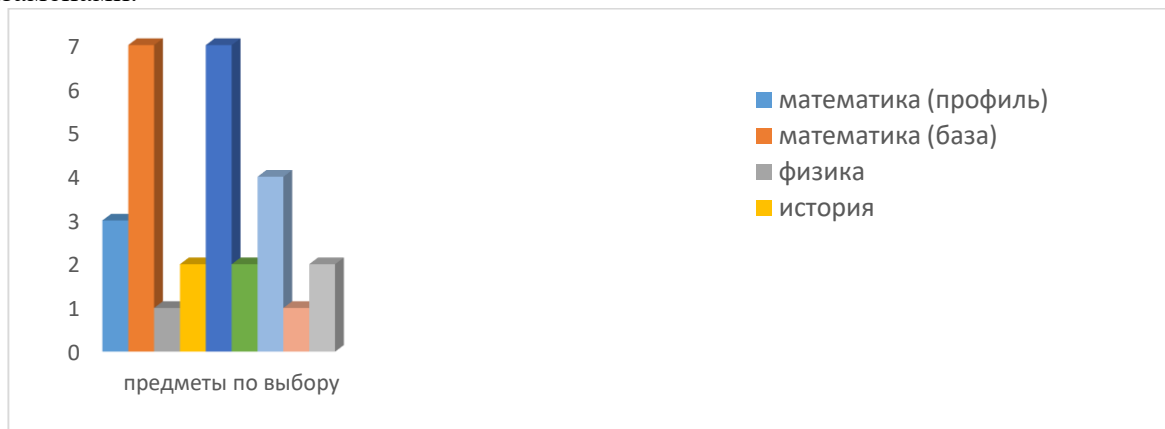


Рис. 5. Характеристика предметов по выбору в 11 классе в 2021-2022 учебном году

Таблица 16

Организация и проведение ГИА выпускников 11-х классов

Общее количество выпускников 11-х классов в 2022 году (чел.)	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, сдававших ЕГЭ	
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших
10	10	русский язык	10	10
		математика (профильный уровень)	3	3
		Математика (базовый уровень)	7	7
		биология	2	2
		физика	1	1
		химия	2	2
		география		
		история	2	2
обществознание	7	7		

	информатика и ИКТ	0	0
	английский язык	4	4
	французский язык		
	немецкий язык		
	литература	1	0

Таблица 17

Результаты ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выполнения	Средний балл (до десятой, например, 74,5)
Русский язык	10	100	10	0	100	70
Математика (профильный уровень)	7	70	7	0	100	4
Математика (базовый уровень)	3	30	3	0	100	29
Физика	1	10	1	0	100	45
История	2	20	2	0	100	40
Химия	2	20	2	0	100	66
Обществознание	7	70	7	0	100	55
Литература	1	10	0	1		
Биология	2	20	2	0	100	72
География						
Информатика						
Английский язык	4	40	4	4	100	72

Учащихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ - 0.

Учащихся, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении» - 1 (Данилова А.)

Таблица 18

Организация и проведение ГИА выпускников 9-х классов в форме ОГЭ

Общее количество выпускников 9-х классов в 2022 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, сдававших ОГЭ		
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших
42	42	русский язык	42	42	0
		математика	42	42	0
		биология	3	3	0
		физика	4	4	0
		химия	4	4	0
		география	29	29	0
		история	1	1	0
		обществознание	17	17	0

	информатика и ИКТ	21	21	0
	английский язык	5	5	0
	литература	0	0	0
Количество выпускников, получивших аттестаты - 42, из них с отличием - 7				

Таблица 19

Результаты ОГЭ по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл (до десятой, например, 4,3)
1.	русский язык	42	16	9	17	0	100	59,52	3,9
2.	математика	42	1	21	20	0	100	52,38	3,4
3.	биология	3	1	2	0	0	100	100	4,3
4.	физика	4	0	3	1	0	100	75,0	3,7
5.	химия	4	2	2	0	0	100	100	4,5
6.	география	29	2	18	9	0	100	68,97	3,7
7.	история	1	0	1	0	0	100	100	4,0
8.	обществознание	17	1	4	12	0	100	29,41	3,3
9.	информатика и ИКТ	21	0	14	7	0	100	66,67	3,6
10.	английский язык	5	1	2	2	0	100	60,0	3,8
11.	литература	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Формой внешней оценки качества обученности является региональное и муниципальное тестирование по различным предметам. В 2021-2022 учебном году данные исследования не проводились.

4.3. Результаты учебной деятельности

Качество образования учащихся МБОУ «СОШ № 6» в целом соответствует федеральным государственным требованиям и критериям по образовательным программам общего образования. Практически во всех классах уровень освоения обучающимися ФГОС соответствует норме.

В мае 2022 года проходила промежуточная аттестация учащихся. Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года - проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

На промежуточную аттестацию учащиеся были вынесены все предметы.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора.

Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. Кроме 7 человек из следующих классов:

1 «Б» - 1 чел.
2 «В»- 1 чел.
3 «В»- 1 чел.
6 «А» - 1 чел.
8 «Б» - 1 чел.
8 «Б» - 1 чел.
8 «Б» - 1 чел.

С учащимися, получившими неудовлетворительную отметку про 1-2 предметам, организована работа согласно Положению о порядке организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности в МБОУ «СОШ № 6». Трое учащихся по заявлению родителей оставлены на повторный год обучения (1 «Б», 2 «В», 3 «В» классы). Родителям данных обучающихся предложена коррекционная работа, социально-психологическое сопровождение детей и обращение в городскую ПМПК.

Таблица 20

Итоги успеваемости и качества обучения по школе за 2021-2022 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	61,9
2Б	100,0	62,5
2В	95,5	63,6
3А	100,0	48,0
3Б	100,0	65,4
3В	96,2	46,2
4А	100,0	64,3
4Б	100,0	36,0
1- 4 кл.	99,0	55,8
5А	100,0	60,9
5Б	100,0	50,0
5В	100,0	5,0
6А	95,2	28,6
6Б	100,0	35,7
6В	100,0	16,0
7А	100,0	28,6
7Б	100,0	35,7
8А	100,0	46,2
8Б	90,9	13,6
9А	100,0	59,1
9Б	100,0	35,0
5- 9 кл.	98,9	34,7
10А	75,0	37,5
11А	100,0	70,0
10-11 кл.	88,9	55,6

Итого	98,6	44,0
--------------	-------------	-------------

Таблица 21

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы

Начальное общее образование

Учебный год	2020-2021	2021-2022	Вывод
Успеваемость в %	99,5	99,0	Стабильно
Качество обучения в %	56,4	55,8	Стабильно

Основное общее образование

Учебный год	2020-2021	2021-2022	Вывод
Успеваемость в %	99,1	98,9	Стабильно
Качество обучения в %	34,5	34,7	Стабильно

Среднее общее образование

Учебный год	2020-2021	2021-2022	Вывод
Успеваемость в %	100	88,9	Понизилось на 11,1%
Качество обучения в %	65,5	55,6	Понизилось на 9,9 %

Таким образом, сравнительный анализ успеваемости показывает снижение успеваемости и качества образования на уровне среднего общего образования, что должно стать объектом внимания в новом учебном году Методического совета, учителей-предметников, классных руководителей и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

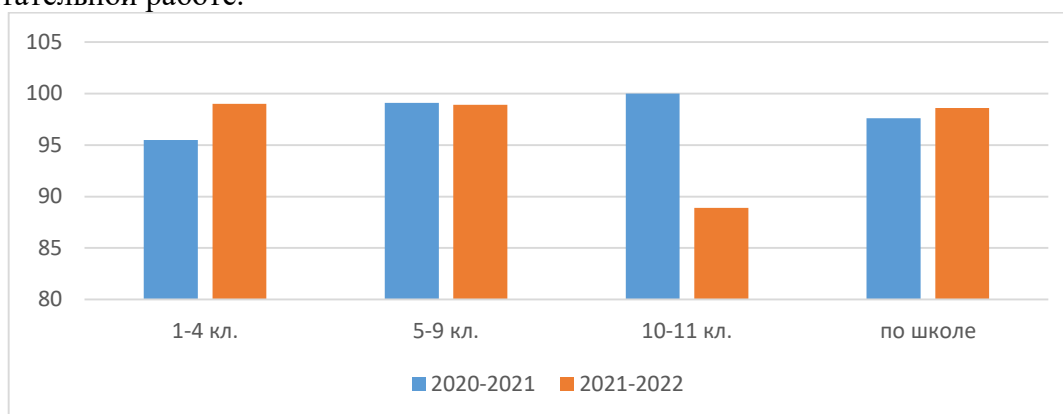


Рис. 6. Сравнительный анализ успеваемости за 2020-2021, 2021-2022 учебные годы

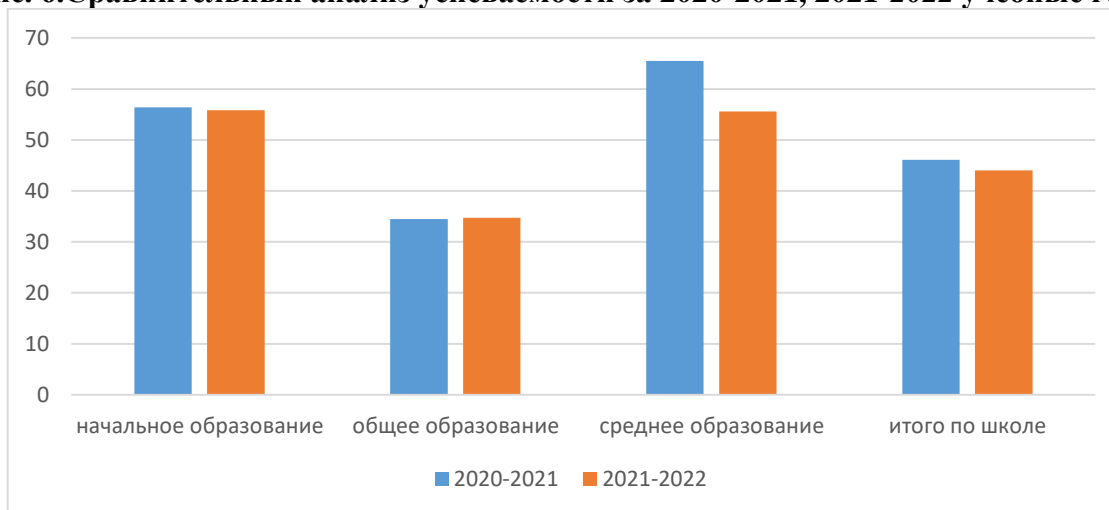


Рис. 7. Сравнительный анализ успеваемости за 2020-2021, 2021-2022 учебные годы качества обучения

Самые слабые классы:

- в начальном звене: 4Б- качество -36,0%

- в основном звене: 5В – качество 5,0%; 6В- качество – 16,0%, 8Б - качество 13,6%.

Сильные классы:

- в начальном звене: 3Б - качество 65,4%,

- в основном звене: 5А - качество 60,9%

В целом по школе наблюдается стабильная успеваемость.

4.4. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Работа по подготовке к участию учащихся МБОУ «СОШ № 6» в олимпиадах и конкурсах различных уровней ведется в рамках урочной и внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования. Педагогические работники проводят индивидуальные занятия и консультации с участниками конкурсов, используют на занятиях задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровня, консультируют родителей (законных представителей) одаренных школьников по вопросам развития способностей их детей.

С целью обеспечения единой системы сбора, систематизации, обновления и хранения информации, информирования заинтересованных организаций и учреждений о достижениях одаренных и талантливых детей, привлечения одаренных учащихся к проведению различных образовательных, творческих и иных проектов, программ, реализуемых на различных уровнях, в МБОУ «СОШ № 6» создан и систематически пополняется школьный Банк данных одаренных учащихся. Сведения об участниках конкурсов различных уровней также вносятся в муниципальный банк данных одаренных учащихся.

Для координации работы с одаренными детьми, изучения, обобщения и внедрения в учебно-воспитательный процесс педагогического опыта по привлечению учащихся к конкурсному движению, вопросы, касающиеся работы по данному направлению, систематически рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре (Протоколы № 7 от 18.09.2020, № 9 от 20.11.2020).

Таблица 22

Участие учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах

№ п/п	Уровень	Участники	В том числе из гр.3	
			Победители	Призеры
1	2	3	4	1
1	международный	170	0	1
2	всероссийский	59	3	2
3	региональный	4	2	3
4	муниципальный	32	0	4
Всего:		265	5	2

Таблица 23

Участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников

№ п/п	Уровень	Участники	Победители	Призеры
1	Школьный этап	138	32	27
2	Муниципальный этап	30	1	6
3	Региональный этап	0	0	0

В 2021-2022 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 138 учащихся, что составило 55% от общего числа учащихся 4-11 классов.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Статус
1.	Мельников К.	11а	Обществознание	Победитель
2.	Баранова А.	7б	ОБЖ	призер
3.	Курако А.	7б	ОБЖ	призер
4.	Мельников К.	11а	Экология	призер
5.	Мельников К.	11а	Биология	призер
6.	Омаров Э.	11а	Биология	призер
7.	Порядина А.	8а	Обществознание	призер

В региональном этапе ВсОШ участие никто не принимал.

МБОУ «СОШ № 6» ставит перед собой задачи по продолжению работы с целью вовлечения учащихся в конкурсное движение, а также по совершенствованию подготовки участников для повышения результативности участия и достижения планируемых результатов, утвержденных Программой «Одаренные дети» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (приказ от 30.08.2020 № 239-Д):

1. Увеличение удельного веса численности учащихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, акциях и пр. до 50%.
2. Увеличение доли призеров и победителей в конкурсах, фестивалях, акциях и пр. от общего количества участников:
 - муниципальный уровень до 30%;
 - региональный уровень до 15%;
 - всероссийский уровень до 15%.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, а также службой занятости города в течение последних трех лет осуществляется с позиции информационной работы по профориентации старшеклассников. 2021-2022 учебный год не стал исключением. Так, в течение учебного года были организованы встречи и Дни открытых дверей онлайн выпускников с представителями:

- ГОУ ВПО «Новомосковский институт Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева»;
- Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский строительный техникум»;
- Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Новомосковский политехнический колледж»;
- Государственной профессиональной образовательной организацией Тульской области «Новомосковский технологический колледж»;
- Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»;
- Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Новомосковское училище (колледж) олимпийского резерва»;
- Государственного учреждения Тульской области «Центр занятости населения города Новомосковска»;
- Богородицкого сельскохозяйственного колледжа им. И.А. Стебута;

- Узловского железнодорожный техникум - филиал ПГУПС
- Международной полицейской академии ВПА

Востребованность выпускников Учреждения – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки учащихся. В условиях рыночных отношений эффективность деятельности школы определяется не только степенью востребованности выпускников, но и их информированностью о реальной ситуации на рынке труда, умением позиционировать себя с точки зрения будущих работодателей. Эти задачи решает профориентационная работа, которая в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с муниципальной программой «Профориентационная работа с учащимися общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск на 2015-2020 гг.», планом-графиком экскурсий для учащихся в образовательные организации профессионального образования г. Новомосковска на 2021-2022 учебный год, планом профориентационной работы с учащимися Учреждения на 2021-2022 учебный год.

Профориентационная работа в Учреждении проводится в системе и способствует профессиональному самоопределению учащихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе. Она основана на непрерывном взаимодействии администрации, социального педагога, психолога, библиотекаря, учителей-предметников, классных руководителей. Основными направлениями профориентационной работы являются профессиональное информирование, профессиональное воспитание и профессиональное консультирование.

В рамках выполнения программы в сентябре 2021 г. проведен анализ результатов профориентации за прошлый учебный год, где особое внимание было уделено вопросам трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов, разработан и утвержден план профориентационной работы с учащимися на 2021-2022 учебный год. В октябре 2021 г. проведена диагностика по выявлению интересов учащихся, анкетирование на предмет выявления склонности к педагогической профессии.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе рассматривается вопрос «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросу выбора профессии, курсов, факультативов учащимися.

Результатом профориентационной работы с учащимися МБОУ «СОШ № 6» является широкий спектр выбранных ими специальностей и профессиональных учебных заведений города, области и страны.

Таблица 25

Сравнительный анализ выбора направлений подготовки выпускниками 9-х классов в учреждениях среднего профессионального образования, чел.

Специальности	2019-2020	2020-2021
Технические	17	9
Железнодорожные	4	2
Химические	5	-
Медицина	1	1
Пищевые	3	-
Спортивные	-	1
Гуманитарные	1	1
Военные	-	-
Всего учащихся, ставших студентами ссузов	31	14

Анализируя сведения о поступлении учащихся 9-х классов в средние учебные заведения за последние три года, сделаем следующие выводы:

1. Выпускники 9-х классов, поступая в техникумы, колледжи, училища, выбирают разные специальности. Лидирующие места все три года занимают специальности технические, а также связанные с химической промышленностью и железнодорожным транспортом.

2. Большое количество учеников 9-х классов остается учиться в городе, но ежегодно 20-25% учащихся становятся студентами учебных заведений г. Донского, г. Узловой, г. Тулы. г. Москвы.

Можно говорить о востребованности и конкурентноспособности выпускников 11-х классов школы.

Таблица 26

Сведения о поступлениях выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения

№	Ф.И.выпускника	Наименование ВУЗа
1	Адыханян Ангелина Сергеевна	Санкт-Петербургский государственный университет
2	Анискин Алексей Сергеевич	Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М.Сеченова;
3	Воронцов Максим Владимирович	Московский авиационный институт
4	Логвиненко Анастасия Александровна	Тульский государственный университет
5	Островский Даниил Сергеевич	МГТУ им. Н.Э.Баумана
6	Рязанцев Вадим Алексеевич	Рязанский государственный медицинский университет
7	Троценкова Полина Романовна	Ивановская государственная медицинская академия
8	Чумова Виктория Михайловна	Тульский государственный университет
9	Янов Александр Евгеньевич	Московский финансово-юридический университет.

4.6. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В МБОУ «СОШ № 6» ведется систематическая работа по вовлечению детей в конкурсное движение в целях выявления, поддержки и сопровождения одаренных учащихся.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи в данном направлении работы:

1. Обеспечить участие учащихся в конкурсном движении муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

2. Поддерживать талантливых учащихся и их наставников, имеющих высокий уровень эффективности деятельности.

3. Совершенствовать механизм взаимодействия и координации работы всех участников образовательного процесса по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых детей.

Работа по подготовке к участию учащихся МБОУ «СОШ № 6» ведется в рамках урочной и внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования.

Педагогические работники проводят индивидуальные занятия и консультации с участниками конкурсов, используют на занятиях задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровня, консультируют родителей (законных представителей) одаренных школьников по вопросам развития способностей их детей.

С целью обеспечения единой системы сбора, систематизации, обновления и хранения информации, информирования заинтересованных организаций и учреждений о достижениях одаренных и талантливых детей, привлечения одаренных учащихся к проведению различных образовательных, творческих и иных проектов, программ, реализуемых на различных уровнях в МБОУ «СОШ № 6» создан и систематически пополняется школьный Банк данных одаренных учащихся. Сведения об участниках конкурсов различных уровней также вносятся в муниципальный банк данных одаренных учащихся.

В 2021-2022 учебном году учащиеся МБОУ «СОШ № 6» приняли участие в следующих творческих конкурсах и просветительских акциях:

1. Муниципальная заочная олимпиада по русскому языку «К живому пушкинскому слову»;
2. Конкурс исполнителей (чтецов) духовных произведений «Немеркнущий свет»;
3. Муниципальный конкурс-фестиваль юных чтецов и театралов «Гений возвышения»;
4. Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»;
5. Национальный конкурс «Моя гордость – Россия!»;
6. Городской конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 8-11 классов «Юные исследователи»;
7. Муниципальный фестиваль-конкурс «Мой подарок городу», посвящённый 90-летию юбилею города Новомосковска;
8. Городской конкурс детского творчества «Неугасимая лампада», приуроченный к 30-летию церковной жизни в городе Новомосковске и 25-летию Новомосковского Свято-Успенского монастыря;
9. Муниципальный этап региональной фонетической олимпиады по английскому языку;
10. Региональный конкурс «Православная книга своими руками», организованный Тульской Епархией;
11. Всероссийский конкурс сочинений «Спасибо тебе, солдат!», посвящённый 75-летию Великой Победы;
12. Ежегодные детские Рождественские чтения;
13. Международная просветительская акция «Географический диктант»;
14. Всероссийский тест на знание Конституции РФ;
15. Фестиваль Любительских и Народных театров им. Ф.Г. Раневской ФЛИНТ#ГРАМПЛИН;
16. Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ «Пётр I и Тульский край»;
17. V всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Михайловское кружево»;
18. Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» и другие.

Таблица 27

Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах

№ п/п	Уровень	Участники	В том числе из гр.3	
			Победители	Призёры
1	2	3	4	5
1	международный	170	0	0

2	всероссийский	59	3	0
3	региональный	4	2	1
4	муниципальный	32	0	1
Всего:		265	5	2

Таблица 28

Охват учащихся в основных мероприятиях

Название мероприятий	Количество учащихся, вовлеченных в мероприятие
Линейка, посвящённая Дню знаний	100%
Международная просветительская акция «Географический диктант»	50%
Международная просветительская акция «Этнографический диктант-2020»	50%
Диктант Победы	70%
День памяти А.С. Пушкина	60%
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	45%
Последний звонок	20%
Урок памяти «Беслан. Мы помним...»	90%
Участие учащихся в акции «Свеча памяти»	55%
Концерт, посвящённый Дню учителя	80%
Общешкольный День здоровья	95%
День славянской письменности и культуры	40%
День детских общественных объединений	30%
Международный день музеев	30%
Открытый Всероссийском онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!».	5%
«Георгиевская лента онлайн»	20%
Акция «Окна Победы»	80%
Акции «Дорога памяти» и «Бессмертный полк»	90%
Акция «Окна России»	70%
Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»	90%
День защиты детей	60%
День памяти М.Ю.Лермонтова	30%
Акция «Собери ребёнка в школу»	50%
День государственного флага	70%
Акция «Цветы памяти»	25%
День блога	15%
Всероссийский экономический диктант	30%
Акция «Драгоценный возраст»	20%
Кросс нации	40%
Лыжня России	30%
Акция «Новогодние Окна»	40%

Таблица 29

Достижения учащихся в конкурсах различного уровня в 2020-2021 учебном году

Название конкурса	Участники	Класс	Результат	Учитель
Муниципальный конкурс чтецов !В	Попельнух Варвара	4А	Призёр	Шаталова Нина Ивановна

начале жизни школу помню я...»	Наседкин Владислав	4 Б	Призёр	Герман Юлия Алексеевна
Городской конкурсов «Они сражались за Родину», посв. 90-летию освобождения Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков	Наседкин Владислав	4 Б	Победитель	Герман Юлия Алексеевна
	Наседкин Яромир	3 В	Участник	Мухина Наталия Сергеевна
	Акиншина София	1 В	Участник	Калинина Наталья Владимировна
	Подковырова Дарья	3 В	Участник	Мухина Наталия Сергеевна
Епархиальный конкурс «Православная книга своими руками»	Гарипова Полина Михайловна	1 В	Участник	Гарипова Марина Евгеньевна
Муниципальный конкурс творческих и исследовательских работ «Пётр I и Тульский край»	Воронцова Анна, Карабутина Софья	7а	Дипломант 1 степени	Уланова Светлана Святославовна
V всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Михайловское кружево»	Попельнух Варвара	4А	Лауреат 2 степени	Шаталова Нина Ивановна
Муниципальный конкурс рисунка «Есть дата в снежном декабре»	Зуева Виктория	1 Б	Дипломант 3 степени	Горбунова Екатерина Андреевна
	Евдокимов Владислав	1 Б	Дипломант 3 степени	Горбунова Екатерина Андреевна
	Абдуллаева Айсун	1 Б	Дипломант 2 степени	Горбунова Екатерина Андреевна

4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами – один из показателей качества образования и основных критериев деятельности образовательного учреждения.

Для сбора данных об удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставления образовательных услуг в мае 2022 года был проведен опрос учащихся и родителей.

В опросе приняло участие 80% учащихся, 75% родителей.

По результатам социологического исследования условиями, созданными в МБОУ «СОШ № 6» для деятельности учащихся средний процент респондентов, которые признали качество предоставления образования в школе удовлетворительным составляет 69,5 % (68% - родителей и 71% учащихся); 24,5% респондентов качество предоставления

образования в школе удовлетворяет частично (23,0% - родители, 26% - учащиеся), не удовлетворяет 4,3 % респондентов (6,6% - родителей, 2% - учащихся).

Средний балл качества образовательных услуг по всем показателям составил:

✓ 4,0 (родители)

✓ 4,1 (учащиеся)

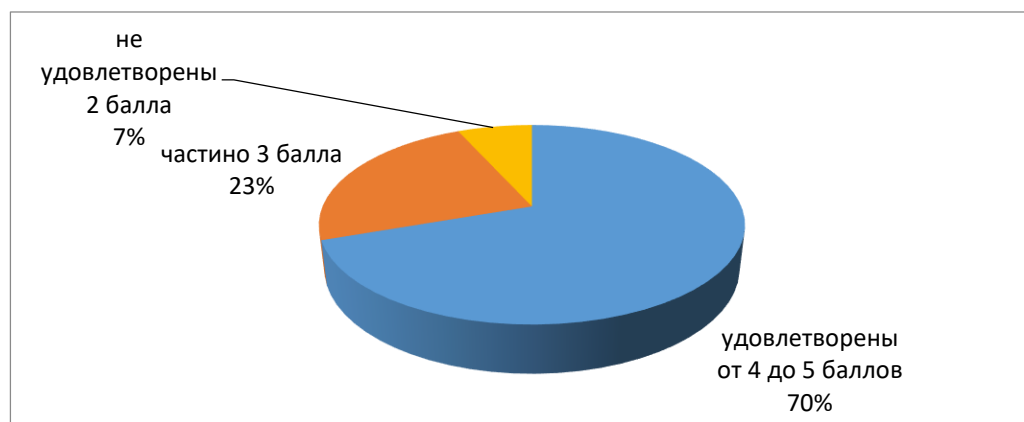


Рис. 8. Удовлетворённость потребителей образовательных услуг Учреждением в целом, его статусом и условиями учёбы

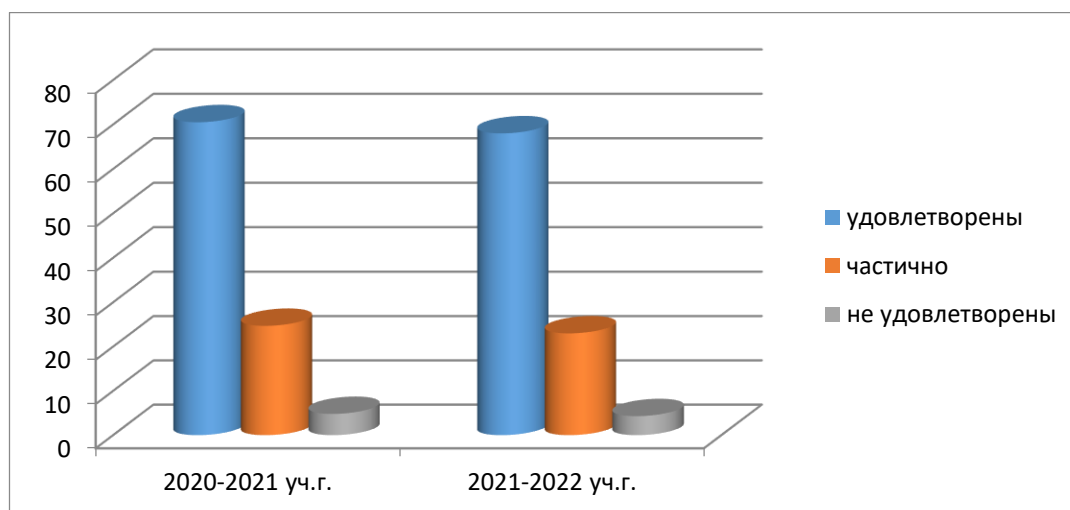


Рис.9. Сравнительный анализ удовлетворенности участников образовательного процесса за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы

Безопасность учебной деятельности для здоровья детей



Организация образовательного процесса, уровень материально – технической оснащённости



Профессионализм педагогического коллектива



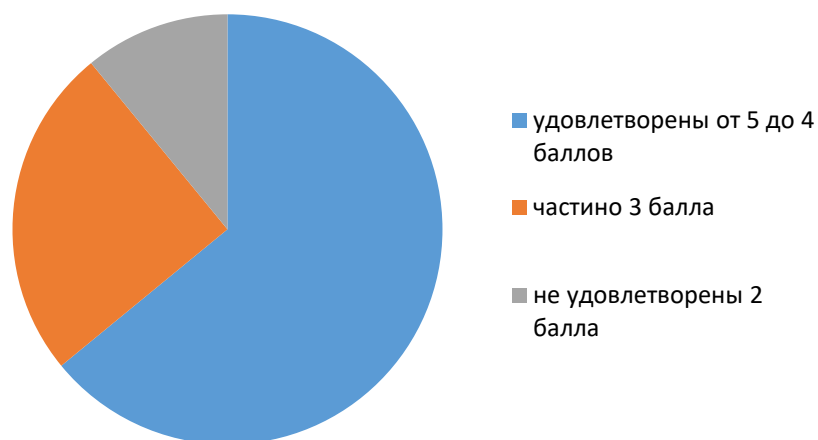
Качество образования, обеспечиваемого Учреждения (преподавание предметов)



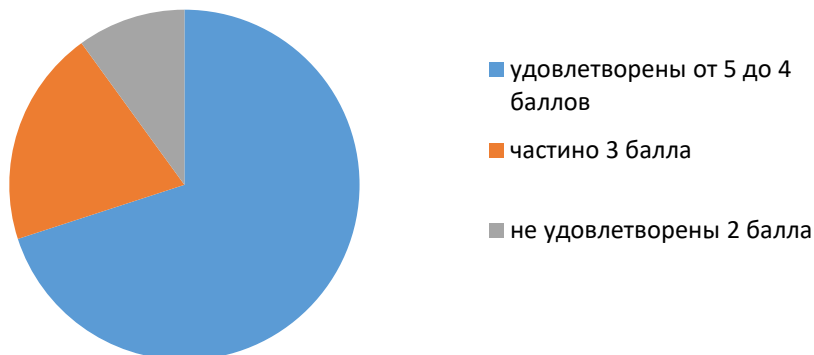
Система оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность)



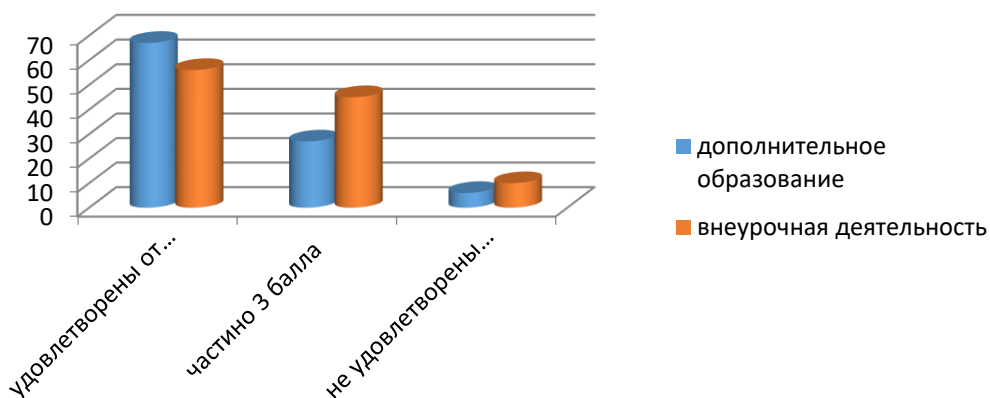
Социально – психологический климат в Учреждении, комфортность образовательной среды



**Создание условий для развития и самовыражения детей,
раскрытия их интеллектуального и творческого
потенциала. Степень реализации индивидуального
подхода, учёт индивидуальных особенностей и
возможностей ваших детей**



**Дополнительное образование и внеурочная
деятельность**



**Социально – психологический климат в классе,
где учится ребёнок**





Рис.10. Удовлетворённость потребителей образовательных услуг различными аспектами деятельности Учреждения

Таким образом, показатели удовлетворённости свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации Учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результата.

Положительные изменения, тенденции и события в работе Учреждения за 2021 – 2022 учебный год:

- совершенствование информационной политики учреждения: сюжеты в СМИ, размещение материалов на сайте, в социальных сетях, чатах;
- совершенствование воспитательной деятельности: развитие, ориентация учащихся и учителей на творчество, интеграция основного и дополнительного образования, благоприятный психологический климат, представление права выбора, поиск личностно-ориентированных технологий и форм воспитания, работа Учреждения как базовой площадки по теме «Школа активной гражданской позиции и социальной успешности»; работа школы как базовой площадки МПГУ по формированию психологической успешности учащихся, проведение различных мероприятий: урок-реквием «Стоявшим насмерть у тёмной Невы...», открытие галереи лучших выпускников «Школа твоего успеха», открытие комнаты боевой славы «Память поколений», реализация проекта «Книга памяти»;
- совершенствование материально-технической базы: ремонт кабинетов начальной школы, каб.99, №305, 303, 302, 203, 205, пионерской комнаты, покрашены стены в рекреаций 2-ого и 3-ого этажей, эстетическое оформление школы, открытие музейных комнат, пополнение реквизита костюмерной, установка окон ПВХ в технических помещениях, установка жалюзи в кабинетах и рекреациях;
- представление директором школы управленческого опыта на федеральном уровне. Директор школы представляла Учреждение и муниципальное образование во флагманских президентских проектах Конкурс политологов и Лидеры России, а также стала лектором Российского общества «Знание». Активное участие директора в проектах президентской платформы «Россия - страна возможностей», позволило вывести учреждение на качественно новый уровень;
- эффективная кадровая политика администрации Учреждения. Активные технологии хедхантинга позволили существенно сократить кадровую потребность по сравнению с другими образовательными учреждениями муниципалитета;
- эффективность деятельности администрации Учреждения в условиях новых вызовов, в частности, коронавирусных ограничений. По мнению респондентов,

управленческой команде школы удалось эффективно организовывать учебный процесс в условиях неопределённости и введенных ограничений.

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения:

1. Повышение качества образования в отдельных классах.
2. Повышения уровня профессиональной квалификации молодых специалистов и учителей с небольшим стажем работы;
3. Дальнейшее совершенствование материально-технической базы, необходимость капитального ремонта
4. Расширение практик сотрудничества с общественностью (Попечительский совет, социальное партнёрство, профориентация и пр.).

5. Социальная активность и внешние связи

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения учащихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

МБОУ «СОШ № 6» активно сотрудничает с учреждениями города и области. На данном этапе развития среди наших социальных партнёров:

- ✓ МБУК «ДК Железнодорожников»
- ✓ ДЮСШ № 1
- ✓ ДЮСШ № 2
- ✓ МБУК «Новомосковская библиотечная система»
- ✓ ГИБДД
- ✓ ПДН, КДН
- ✓ Новомосковское благочиние
- ✓ ТРК «Новомосковск», газета «Новомосковская правда»
- ✓ Учреждения профессионального образования:
 - ГОУ ВПО «Новомосковский институт Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева»;
 - Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский строительный техникум»;
 - Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Новомосковский политехнический колледж»;
 - Государственной профессиональной образовательной организацией Тульской области «Новомосковский технологический колледж»;
 - Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»;
 - Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Новомосковское училище (колледж) олимпийского резерва»;
 - Государственного учреждения Тульской области «Центр занятости населения города Новомосковска»;
 - Богородицкий сельскохозяйственный колледж им. И.А. Стебута;
 - Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»;
 - ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (школа является базовой площадкой ИПК и ППРО ТО);
 - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»;

- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова».

Одной из форм социального партнёрства являются экскурсии на предприятия и в учебные заведения города. В рамках ранней профориентации учащиеся знакомились с предприятиями и организациями города, приняли участие в акции «Без турникетов», принимали участие в мероприятиях, проводимых Центром занятости населения города Новомосковска.

В рамках программы духовно-нравственного воспитания, продолжилось традиционное сотрудничество школы с Новомосковским благочинием. Учреждение выражает благодарность благочинному церкви по Новомосковскому округу протоиерею Владимиру Лысикову, помощнику благочинного церкви по Новомосковскому округу иерею Антонию Панченко в организации мероприятий духовно-нравственной направленности.

В текущем учебном году продолжалась активная работа базовой площадки кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по теме «Школа активной гражданской позиции и социальной успешности». Учреждение выражает благодарность заведующей кафедры, кандидату педагогических наук, Заслуженному учителю России А.И. Григорьевой за научно-методическое сопровождение деятельности базовой площадки.

Учреждение активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования в организации профориентационной работы. Учащиеся слушают профориентационные курсы, которые помогают им ориентироваться в мире современных профессий; посещают учреждения профессионального образования и предприятия, Ярмарки учебных мест, организуемые центром занятости населения, Дни открытых дверей, проводимые в учреждениях профессионального образования. Взаимодействие Учреждения с учреждениями профессионального образования повышает привлекательность последних, и, следовательно, обеспечивает приток абитуриентов в эти учреждения.

Социальная активность школы в отчетный период была достаточно высокой, существенно увеличилось число социальных партнеров, вырос процент участия учащихся в социально-значимых акциях. Вместе с тем последние изменения в области государственной образовательной политики требуют расширения социального партнёрства с учреждениями культуры, военно-историческими организациями, промышленными предприятиями.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществлялось за счёт получения бюджетного финансирования. Финансовая деятельность ведётся централизованной бухгалтерией в соответствии со сметами расходов по субвенциям, муниципальному бюджету.

Система финансово-экономических механизмов ресурсного обеспечения МБОУ «СОШ № 6»:

- субвенции из бюджета Тульской области в бюджет муниципального образования город Новомосковск для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования. Субвенция направляется на оплату труда, приобретение учебников, средств обучения;

- средства бюджета муниципального образования город Новомосковск;

- средства от оказания платных образовательных услуг, в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 19.06.2014 N 1991 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБОУ «СОШ № 6»;

- средства физических и юридических лиц в виде спонсорской помощи;
- средства родителей (законных представителей) в виде добровольных пожертвований.

Субвенции обеспечивают организацию образовательного процесса, муниципальная часть бюджета обеспечивает содержание школьного здания.

В соответствии с ФЗ №83, основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность с 2012 г., становится План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющего на основании государственного задания объем финансирования и регламентирующий все расходы учреждения в течение календарного года.

Информация об использовании средств, отчеты о финансово-хозяйственной деятельности размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях по адресу: <http://bus.gov.ru/>, а также на сайте Учреждения в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» <http://nmsk-school-six.moy.su>.

Годовой бюджет в 2021 году составил 41 416 153,27 рублей, в том числе 344 002,52 рублей составили поступления от оказания платных услуг и средства родителей (законных представителей) в виде добровольных пожертвований. Данные финансовые средства использовались в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения по следующим направлениям:

Таблица 28

Направления использования финансовых средств в 2021 году

Код по бюджетной классификации	Наименование показателя	Сумма (руб.)
111	Оплата труда	23 254 371,78
119	Начисления на выплаты по оплате труда	5 854 491,22
321	Социальное обеспечение	723 820,49
851	Уплата налогов, сборов и иных платежей	556 870,83
244	Услуги связи	115429,08
244	Коммунальные услуги	3672437,50
244	Услуги по содержанию имущества	1 501 427,35
244	Расходы на закупку товаров, работ, услуг	5 730 097,73

Кроме того, источником средств школы являются средства, получаемые за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг.

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 23.08.2019 № 2441 «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 19.06.2014 N 1991 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБОУ «СОШ № 6» в Учреждении, были организованы дополнительные платные образовательные услуги с 01.10.2021 г. «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в первом классе», стоимостью 600,00 руб. 1чел./мес.

На 2022 год годовой бюджет Учреждения составляет 39 351 507,16 рублей. Данные средства планируются использоваться следующим образом.

Таблица 29

Направления использования финансовых средств в 2022 году

Код по бюджетной классификации	Наименование показателя	Сумма (руб.)
111	Оплата труда	21 764 370,71
119	Начисления на выплаты по оплате труда	6 721 343,63

321, 350	Социальное обеспечение	825 890,00
851, 852, 853	Уплата налогов, сборов и иных платежей	241 564,78
244	Услуги связи	73 240,00
244	Коммунальные услуги	3 804 524,03
244	Услуги по содержанию имущества	747 217,51
244	Расходы на закупку товаров, работ, услуг	3 672 309,19

За счет спонсорских средств приобретены материальные ценности на общую сумму 320 000,00 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2020-2021 были приняты решения:

1. Развитие материально-технических ресурсов как важного условия формирования современной школьной инфраструктуры и условий здоровьесберегающей среды образовательного процесса.

2. Совершенствование научно-методической работы как фактора повышения качества образования;

3. Продолжение работы по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и дальнейшее создание условий для перехода на ФГОС СОО.

4. Создание необходимых условий для достижения современного качества общего и дополнительного образования.

5. Цифровая трансформация образовательной среды Учреждения.

На отчетный период по данным решениям были достигнуты следующие результаты:

1. Улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса и научно-методического обеспечения (успешно функционирует и пополняется материальная база студии цифрового дизайна «Digital project»; закуплены учебники, установлены пластиковые окна в технических помещениях Учреждения, создана эстетическая среда рекреаций школы, учебных кабинетов и школьной территории, произведён ремонт рекреаций и отдельных учебных кабинетов, открыта комната боевой славы и галерея лучших выпускников);

2. Для обеспечения открытости деятельности школы, а также осуществление обратной связи с родителями учащихся была активизирована работа школьного сайта и социальных сетей, создана страница в телеграмм.

3. В течение года формировался положительный имидж Учреждения, презентация его достижений через публикации в СМИ, на сайте и в социальных сетях.

4. Положительный имидж Учреждения в окружающем социуме способствовал расширению социального партнерства.

5. В течение учебного года педагогический коллектив использовал в работе различные образовательные и информационные технологии, в том числе и здоровьесберегающие.

6. Созданы необходимые условия для достижения современного качества общего и дополнительного образования (продолжение работы по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, использование инновационных технологий, повышение профессиональной компетентности педагога).

7. Администрация Учреждения работала в тесном контакте с органами общественного и ученического самоуправления, поддерживала различные инициативы, которые способствовали совершенствованию деятельности образовательного учреждения;

изучало мнение родителей по организации питания учащихся в Учреждении, режиму работы Учреждения, по вопросам организации предпрофильной подготовки, дополнительного образования учащихся.

8. На протяжении всего учебного года происходило внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных; а также усиление роли сотрудников и общественных организаций в управлении школой.

9. Организована модернизация цифровой инфраструктуры школы, проведены мероприятия по повышению цифровых компетенций сотрудников учреждения.

10. В целях усиления научно-методического сопровождения образовательного процесса продолжено сотрудничество с ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО», заключён договор о сотрудничестве с ФГОУ ВО «МПУ».

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

По итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2020-2021 учебный год были разработаны мероприятия:

- консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи, деятельность Службы примирения;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления психического и физического здоровья учащихся, в том числе в условиях эпидемиологических ограничений;
- активизация работы с родителями с помощью использования новейших педагогических технологий и активных форм работы с семьей, расширение социального партнёрства;
- совершенствование материально-технической базы;
- совершенствование организации питания учащихся;
- расширение внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развитие воспитательной системы школы, ориентированной на формирование гражданской идентичности учащихся;
- организация профильного обучения.

Основные управленческие решения были приняты на заседаниях Совета родителей (законных представителей), на Педагогических советах, на заседаниях Методических объединений. Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учебно-воспитательной работы в 2021-2021 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МБОУ «СОШ № 6» соответствуют требованиям государственного общеобразовательного стандарта.

Состояние системы образования свидетельствует о готовности к обновлению содержания образования в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов, созданию современной школьной инфраструктуры, сформированности поддержки одаренных детей и подростков, развитию учительского потенциала, созданию условий для формирования здорового образа жизни.

В Учреждении созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.

Активно развивается образовательная среда Учреждения, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы

за обучение, расширение спектра дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Благоприятный психологический климат и корпоративная культура в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений.

Положительный имидж Учреждения в окружающем социуме способствует расширению социального партнерства.

Проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем году:

- совершенствование системы работы с учащимися, имеющими различные образовательные потребности;
- повышение качества образования и эффективности обучения учащихся;
- повышение уровня ответственности учителей-предметников за конечный результат через совершенствование форм и методов контроля знаний и умений учащихся;
- выявление, популяризация передового педагогического опыта, развитие системы наставничества и коучинга, формирование горизонтальной обучающей среды;
- внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения, в частности дистанционных технологий;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки, внедрение многоуровневой системы оценки качества образования;
- продолжение работы по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;
- продолжение работы по совершенствованию материально-технической базы школы, созданию эстетического пространства Учреждения.
- организация работы по выстраиванию PR- и GR-технологий, совершенствованию имиджа учреждения и корпоративной культуры, продвижение Учреждения в социальных сетях;
- развитие информационной инфраструктуры школы, повышение уровня цифровых компетенций;
- реализация программы воспитания МБОУ «СОШ № 6», развитие музейной педагогики, театрального движения. Обеспечение соответствия воспитательной деятельности школы современным вызовам и угрозам;
- развитие системы волонтерства и добровольчества, самоуправления учащихся, формирование их школьной идентичности;
- активизация участия обучающихся в детских общественных объединениях – РДШ, Юнармии и др.
- развитие инновационно-экспериментальной деятельности Учреждения в области гражданского образования и воспитания, социальной успешности и психологического благополучия школьников.

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Подводя итоги деятельности Учреждения, считаем, что приоритетными направлениями на новый учебный год должны стать:

1. Оптимизация использования и привлечения материально-технических ресурсов как важного условия формирования современной школьной инфраструктуры и условий здоровьесберегающей среды образовательного процесса.
2. Совершенствование научно-методической работы как фактора повышения качества образования;
3. Продолжение работы по внедрению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО и дальнейшее создание условий для перехода на ФГОС СОО.

4. Создание необходимых условий для достижения современного качества общего и дополнительного образования.

5. Развитие цифровой образовательной среды Учреждения.

6. Реализация рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями государственной политики и общественными вызовами.

8.3. Новые проекты, программы и технологии

Продолжение работы по повышению результативности реализации следующих проектов и подпрограмм:

- Проект «Книга памяти школы»;
- Проект создания школьной театральной студии «Классики и современники»;
- Реализация Рабочей программы воспитания;
- Реализация проекта по развитию музейной педагогики.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении

Структурные преобразования в учреждении в ближайшем будущем не планируются.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

- «Учитель года»;
- «Педагогический дебют»;
- «Мой лучший урок по ФГОС»;
- Региональные и всероссийские очные и дистанционные конкурсы педагогического мастерства.

НАСТОЯЩИЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД БУДЕТ ПРЕДСТАВЛЕН к общественному обсуждению 11 августа 2022 г. в актовом зале МБОУ «СОШ № 6» по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Орджоникидзе, дом 4 «А». Время начала доклада - 16.30. Текст публичного доклада размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ № 6» до 1 августа 2022 г.