

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
за 2022-2023 учебный год**



**г. Новомосковск
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»	4
1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения	4
1.3. Характеристика контингента учащихся	4
1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)	5
1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	7
1.6. Наличие сайта учреждения	11
2. Особенности образовательного процесса	11
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения	11
2.2. Дополнительные образовательные услуги	13
2.3. Организация изучения иностранных языков	15
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка	15
2.5. Характеристика деятельности Методического совета и методических объединений	15
2.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	17
2.7. Основные направления воспитательной деятельности	19
2.7.1. Результаты деятельности учреждения как базовой площадки кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	25
2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	26
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	34
2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	34
3. Условия осуществления образовательного процесса	36
3.1. Режим работы школы	37
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	37
3.3. IT-инфраструктура	39
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом	40
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	40
3.6. Организация отдыха детей	42
3.7. Социально-психологическое обеспечение	42
3.8. Организация медицинского обслуживания, питания и питьевого режима	51
3.9. Обеспечение безопасности	53
3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями	60
3.11. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации, награды, звания, заслуги)	60
3.12. Средняя наполняемость классов	64
3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения	65
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	65
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах	65
4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	67
4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования	67

4.4. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)	70
4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	71
4.6. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	73
4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	75
5. Социальная активность и внешние связи	81
6. Финансово-экономическая деятельность	83
7. Заключение. Перспективы и планы развития	83
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	83
7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация	84
8. Заключение. Перспективы и планы развития	85
8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год	85
8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе	86
8.3. Новые проекты, программы и технологии	86
8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении	86
8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	86

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Вид: Средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательная организация.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «СОШ № 6».

Место нахождения Учреждения (почтовый адрес): Российская Федерация, индекс 301668, Тульская область, город Новомосковск, улица Орджоникидзе, дом 4-а.

Тел/факс: (48762) 4-49-88/ (48762) 4-06-47.

Электронная почта mou6@cobra-net.ru.

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом Учреждения, нормативными документами органов управления образования, локальными актами Учреждения.

Учредительные документы юридического лица	Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 09.09.2014 № 3045
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 0133/01973 от 29 августа 2014 года выданное инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования. Срок действия: бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 0134/01018 от 17 ноября 2014 г., выдано Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, Серия 71А02 № 0000126. Срок действия: до 17 ноября 2026 г.

Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица: муниципальное образование город Новомосковск, от имени которого функции и полномочия осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск.

ОГРН, ИНН: ОГРН 1027101414086, ИНН 7116032318, КПП 711601001.

Режим работы Учреждения: пятидневная учебная неделя с 8-00 до 18-30, обед с 13-00 до 14-00.

Официальный сайт Учреждения: <http://nmsk-school-six.moy.su>

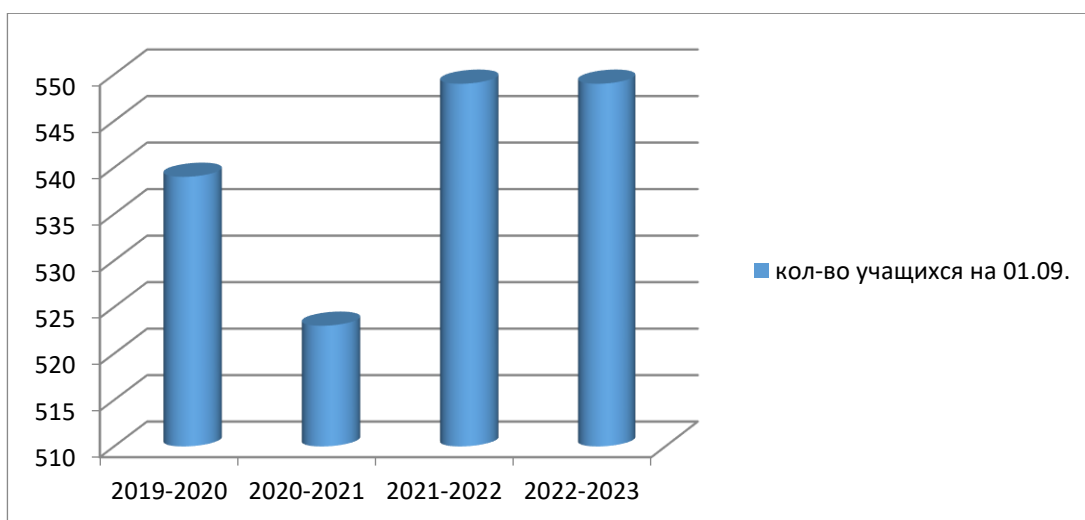
Контактная информация: тел/факс: (48762) 4-49-88/, (48762) 4-06-47.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Учреждение расположено в центре микрорайона «26-ая шахта», который включает в себя дома типовой застройки 60-х годов. В непосредственной близости к образовательному учреждению расположены Детская школа искусств, МБУК «Дом культуры железнодорожников».

1.3. Характеристика контингента учащихся

На 01.09.2022 г. в Учреждении функционировало 25 класса, 569 учащихся. Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение контингента учащихся.



Количество учащихся, обучающихся на дому

Классы	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего учащихся							1		2			3

Количество учащихся, получавших образование в форме семейного образования - 0
 Анализ социологической карты показал, что в Учреждении:

- неполных семей- 151
- многодетных семей- 105
- малообеспеченных семей- 69
- детей-инвалидов- 7
- с ОВЗ - 6
- детей, находящихся под опекой и попечительством- 9
- семей, находящихся в социально-опасном положении- 10

Прожиточный уровень семей понизился на 2%. В обеспеченных семьях проживает 62% учащихся. Это в основном дети из полных семей.

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество детей и семей, находящихся в социально-опасном положении:

Состоит на учёте	ВШК	ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ	КДН и ЗП	ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер № 1»
1 полугодие	14	9	10	1
2 полугодие	15	10	10	2

1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)

Программа развития Учреждения на 2018-2023 годы (принята на Общем собрании работников МБОУ «СОШ № 6» (протокол от 01.12.2017 года, № 4), утверждена приказом от 04.12.2017 г. № 79-Д) является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности Учреждения и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учебно-воспитательного процесса.

Цель программы: создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья

школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Чтобы реализовать данную цель, педагогический коллектив Учреждения работал по следующим направлениям:

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

II. Повышение качества образования

1. Совершенствование нормативно-правовой базы.

2. Создание условий для обеспечения качества образования.

3. Проведение мониторинга качества образования.

4. Развитие профессиональной компетентности учителя на постоянной основе. Создание в ШМО «копилки» передового опыта педагогов.

5. Активное применение в процессе обучения информационных технологий.

III. Организация работы с одаренными детьми:

1. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.

2. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального, международного уровней, конференциях разного уровня.

IV. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися:

1. Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.

2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников.

3. Реализация разноуровневого обучения.

4. Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

V. Развитие профессиональной культуры и профессиональной компетентности педагога:

1. Формирование мотивации к непрерывности профессионального роста педагогов.

2. Активное внедрение инновационных технологий в процессы обучения и воспитания.

3. Рациональная организация образовательного процесса.

4. Системная организация курсовой подготовки и переподготовки педагогов.

5. Участие в тематических семинарах, районных методических объединениях.

6. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

7. Модернизация учебной материально-технической и информационно-технологической базы школы в соответствии с современными нормами организации труда.

VI. Развитие ученического самоуправления и эффективная социализация школьника:

1. Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления.

2. Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления.

3. Качественное обновление содержания воспитательной работы, направленное на развитие ученического самоуправления.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательной деятельности.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

VII. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательной деятельности.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.

VIII. Развитие гражданско-патриотического и гражданско-правового воспитания учащихся:

1. Социальное – формирование добросовестного отношения к учебе; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между семьей и ребенком.

2. Политическое – воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.

3. Экономическое – формирование функциональной экономической грамотности; бережного отношения к вопросам собственности.

4. Нравственное – воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозным); формирование общечеловеческих ценностей.

IX. Совершенствование имиджа Учреждения и корпоративной культуры:

1. Обеспечение информационной открытости учреждения.

2. Проведение внутришкольных, городских, региональных мероприятий, направленных на повышение имиджа Учреждения.

X. Социальное взаимодействие и партнерство:

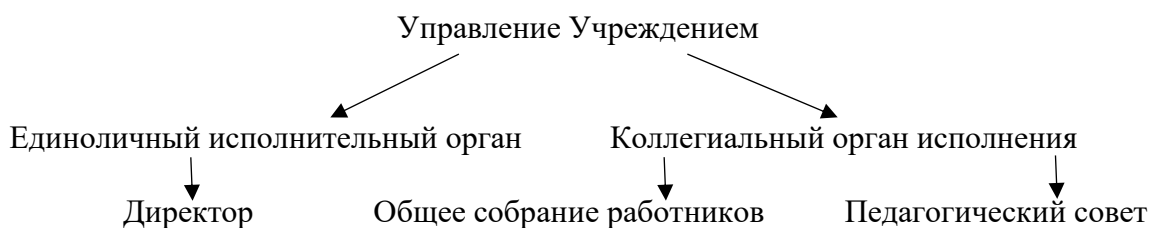
1. Взаимодействие семьи и Учреждения.

2. Сотрудничество с социальными партнерами.

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление в Учреждении осуществляется на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления Учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.



Орган управления	Функции управления
Директор Учреждения	1) в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками

	<p>Учреждения;</p> <p>2) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</p> <p>3) использует имущество Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законом;</p> <p>4) выдает доверенности (в том числе с правом передоверия), совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения;</p> <p>5) открывает лицевой счет в территориальном органе Федерального Казначейства в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <p>6) в соответствии с утвержденным штатным нормативом самостоятельно определяет и утверждает структуру Учреждения, штатное расписание;</p> <p>7) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;</p> <p>8) осуществляет иные полномочия от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;</p> <p>9) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность;</p> <p>10) принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом.</p> <p>Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>1) разработка проекта Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;</p> <p>2) разработка и рекомендация к принятию локальных нормативных актов, регламентирующих общую деятельность Учреждения и всего коллектива;</p> <p>3) выдвижение представителей работников для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора;</p> <p>4) представление работников к различным видам поощрений;</p> <p>5) заслушивание ежегодного отчета представителей работников и администрации Учреждения о выполнении Коллективного договора;</p> <p>6) избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам.</p> <p>Общее собрание работников проводит заседание по мере необходимости, но не реже одного раза в год.</p> <p>Общее собрание работников считается правомочным, если в его работе участвуют более половины от общего числа работников Учреждения.</p> <p>Решения Общего собрания работников являются обязательными для всех работников Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет Учреждения</p>	<p>1) разрабатывает и рекомендует к принятию образовательные программы Учреждения, и иные локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;</p> <p>2) производит выбор учебных планов, программ, учебников,</p>

	<p>форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации, в соответствии с образовательными программами и в порядке установленном законодательством Российской Федерации об образовании;</p> <p>3) принимает участие в обсуждении и принятии решения по вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>4) выносит рекомендации о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <p>6) в случае необходимости обсуждает успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);</p> <p>7) выносит рекомендации об отчислении учащихся;</p> <p>8) рекомендует учителей на представление к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации», почетному званию и нагрудному знаку «Почетный работник общего образования Российской Федерации», другим профессиональным наградам и званиям;</p> <p>9) определяет направления инновационной и опытно-экспериментальной работы, взаимодействие Учреждения с научными организациями.</p> <p>Педагогический совет проводит свои заседания в соответствии с планом работы Педагогического совета, но не реже одного раза в учебную четверть.</p>
--	---

Общественное управление Учреждением:

- Совет родителей (законных представителей) учащихся
- Совет старшеклассников

Орган управления	Функции управления
Совет родителей (законных представителей) учащихся	<p>1) вносит предложение руководству и органам самоуправления Учреждения по совершенствованию управления, получает информацию о результатах их рассмотрения;</p> <p>2) обращается за разъяснениями по вопросам воспитания детей;</p> <p>3) заслушивает и получает информацию от руководства Учреждения;</p> <p>4) принимает участие в обсуждении локальных актов Учреждения в части установления прав и обязанностей учащихся и родителей;</p> <p>5) вносит общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.</p>
Совет старшеклассников	<p>1) Участвует в планировании деятельности Учреждения на учебный год.</p> <p>2) Вносит предложения директору Учреждения об организации общешкольных мероприятий, принимает в них участие.</p> <p>3) Способствует реализации общественных инициатив учащихся.</p> <p>4) Способствует выполнению учащимися Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных актов Учреждения.</p>

	<p>5) Обсуждает и принимает План работы Совета старшеклассников.</p> <p>6) Доводит до учащихся и педагогических работников сведения о своей деятельности.</p>
--	---

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: учащихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.



В школе функционируют следующие подразделения:

- Методический совет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»;
- Методические объединения учителей-предметников (школьное методическое объединение учителей начальных классов; школьное методическое объединение учителей предметов естественно – математического цикла; школьное методическое объединение учителей предметов общественно-научного цикла; школьное методическое объединение учителей предметов лингвистического цикла; школьное методическое объединение учителей ОБЖ, технологии, физической культуры, музыки, ИЗО) и школьное методическое объединение классных руководителей;
- Служба социально-психологического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог);
- библиотека;
- Служба примирения;
- Общее собрание работников;
- Первичная профсоюзная организация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Учреждению.

Контактная информация

ФИО	Должность		
Королькова Юлия Михайловна	Директор	(48762) 4-49-88	mou6@cobra-net.ru
Сухоногова Наталья Васильевна	Заместитель директора (учебно-воспитательная работа)	(48762) 4-63-52	mou6@cobra-net.ru
Брежнева Наталья Александровна	Заместитель директора (учебно-воспитательная работа)	(48762) 4-63-52	mou6@cobra-net.ru
Савкова Светлана Станиславовна	Заместитель директора (учебно-воспитательная работа)	(48762) 4-64-65	mou6@cobra-net.ru
Гарипова Марина Евгеньевна	Заместитель директора (воспитательная работа)	(48762) 4-64-65	mou6@cobra-net.ru
Акиньшина Ольга Михайловна	Заместитель директора (учебно-воспитательная работа)	(48762) 4-64-65	mou6@cobra-net.ru
Кошкина Инна Владимировна	Заместитель директора (учебно-воспитательная работа)	(48762) 4-64-65	mou6@cobra-net.ru
Кукорова Любовь Львовна	Заместитель директора (административно-хозяйственная работа)	(48762) 4-49-88	mou6@cobra-net.ru

1.6. Наличие сайта Учреждения

Официальный сайт МБОУ «СОШ № 6» <http://nmsk-school-six.moy.su> полностью соответствуют действующему законодательству.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

С 1.09.2022 учащиеся 1-4, 5-8 классов учатся по обновленным ФГОС-2021. В 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010. В 10-11 классах - ФГОС среднего общего образования 2012.

Учреждение для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Учреждении на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для учащихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов составляет не менее 34 учебные недели. Продолжительность учебного года для учащихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для учащихся 10 классов - не менее 34 учебных недель.

Для всех учащихся Учреждения решением Педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Занятия проходят в первую смену

В течение 2022 года в Учреждении реализовывались дополнительные образовательные платные услуги по дополнительной образовательной программе «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в первом классе» на основании Положения о порядке предоставления дополнительных образовательных платных услуг Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 6» и учебного плана.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности учащихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Учреждения включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В августе 2022 года Учреждение провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

В течение 2022 года в Учреждении реализовывались дополнительные образовательные платные услуги по дополнительной образовательной программе «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в первом классе» на основании Положения о порядке предоставления дополнительных образовательных платных услуг Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 6» и учебного плана.

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «СОШ № 6»

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС-2021) (приказ от 29.08.2022 г. № 169-Д)	Основная образовательная программа основного общего образования (приказ от 11.06.2020 г. № 113-Д) Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС-2021) (приказ от 29.08.2022 г. № 169-Д)	Основная образовательная программа среднего общего образования (приказ от 29.08.2022 г. № 169-Д)

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения - очная.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в школе – реально действующая подсистема образования. Главными его задачами являются: создание благоприятных условий для интеллектуального, эмоционального и физического развития личности, её творческих способностей и таланта. Специфика дополнительного образования позволяет подойти к каждому ребёнку индивидуально и развивать его творческий потенциал в соответствии с его творческими возможностями и интересами.

Все педагоги дополнительного образования в нашей школе работают по утверждённым программам. Учебный план и учебные программы системы дополнительного образования составлены на основе социального заказа, с учётом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы Учреждения, на основе добровольности и свободы выбора.

Основная цель системы дополнительного образования: предоставить возможность каждому ребёнку через дополнительное образование в зависимости от его интересов, склонностей, способностей приобрести определённые социокультурные навыки для развития творческой личности.

В 2022 – 2023 учебном году на базе Учреждения функционировало 17 объединений дополнительного образования детей различных направленностей: естественно-научной, художественно-эстетической, гражданско-патриотической, и физкультурно-спортивной.

Направленность	Название объединения дополнительного образования	Руководитель	Кол-во часов в неделю
----------------	--	--------------	-----------------------

Художественно-эстетическое	«Дизайн-проектирование интерьера»	Краус Т.Д.	1
	Кружок хорового пения «Тулица»	Жуков В.Ю.	2
	Вокальный кружок «Таусень»	Жуков В.Ю.	2
	Вокальный кружок «На задворках»	Жуков В.Ю.	2
Естественно-научная	«Трудные вопросы математики»	Дубовенко О.Ю.	2
	«Юный химик»	Салова Н.И.	2
	«Удивительный мир физики»	Кручина Т.И.	2
	«Занимательная информатика»	Сухоногова Н.В.	1
	«Основы цифрового дизайна»	Анашкин Д.И.	2
Социально-педагогическая	«Знатоки русского языка»	Брежнева Н.А.	2
	«Пушкинский кружок»	Кузнецова А.А.	1
	«Социально-психологические аспекты подготовки к ЕГЭ»	Шавырина Е.В.	1
	Школьный пресс-центр «Образ»	Соловьянова Т.А.	1
Физкультурно-спортивная	«Юный снайпер»	Косарев А.Н.	1
	«Флорбол» (1 группа)	Машкова В.В.	2
	Флорбол (2 группа)	Кирюхина Е.А.	2
Гражданско-патриотическая	Клуб «Патриот»	Косарев А.Н.	1
ИТОГО:			27

Работа объединений дополнительного образования детей была организована на основе социального заказа, с учётом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения. Комплектование учебных групп проводилось на основе добровольного выбора конкретных услуг дополнительного образования воспитанниками.

Дети занимались в объединениях с интересом, между педагогами и воспитанниками установились доброжелательные отношения. В объединениях, функционирующих с начала учебного года, наблюдалось сохранение контингента учащихся, что свидетельствует об интересной для детей работе объединений.

Многие из учащихся, которых называют «трудными», с удовольствием посещали занятия в объединениях дополнительного образования, что помогало организации их свободного времени. Многие из них часто участвовали в соревнованиях за честь школы, что способствовало выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дало возможность реализовать, проявить себя как личность.

Учащиеся, занятые в объединениях дополнительного образования, принимали активное участие в школьных, городских, областных, всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях, где занимали призовые места.

В 2022- 2023 учебном году продолжила работу студия цифрового дизайна «Digital project». Инфраструктура Студии используется в урочное и внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности обучающихся. Создание студии позволило не только обновить содержание

образования в рамках урочной деятельности, модернизировав освоение отдельных предметных областей, используя современные ИКТ-технологии на междисциплинарном уровне в рамках урочной (уроки информатики, химии, физики), внеурочной деятельности («Занимательная информатика», «Удивительный мир физики», «В химии все интересно»), дополнительного образования («Основы цифрового дизайна», «Дизайн-проектирование интерьера», и т.д.). В свою очередь это стало эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении учащимися выбора будущей профессии естественно-научной и технологической направленности.

Заключены договора о сетевом взаимодействии с ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 2. В рамках договоров в ОО проходят занятия по греко-римской борьбе, баскетболу, волейболу.

Также, в рамках договора о взаимодействии с Тульским государственным машиностроительным колледжем им. Никиты Демидова занятия промышленной робототехники и VR/IT проводят педагоги Мобильного технопарка «Кванториум».

2.3. Организация изучения иностранных языков

Основной иностранный язык, который изучают учащиеся 2-11 классов – английский язык. В 2Б, 8А – основной иностранный язык – английский и немецкий языки.

Для изучения английского языка каждый класс со 2-го по 11-ый делится на 2 подгруппы.

В 9-ых классах продолжается изучение второго иностранного языка – немецкого языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

В 9-ых классах продолжает изучение таких предметов, как «родной (русский) язык» и «родная литература». Изучение данных предметов позволило обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2.5. Характеристика деятельности Методического совета и методических объединений

В современных условиях роль методической работы значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные методики, программы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач. Умение учителя ориентироваться в огромном информационном потоке и выстраивать свою работу в соответствии с современными требованиями к обучению и воспитанию учащихся возможно только при постоянном самосовершенствовании.

В Программе развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» определена методическая тема на 2018-2023 гг.: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Методическая тема работы методического Совета на 2022-2023 учебный год: «Формирование активных пространств школьной образовательной среды (цифровой, гражданской, эстетической) в контексте реализации нового ФГОС».

В связи с этим цель методической работы школы в 2022-2023 учебном году заключалась в непрерывном совершенствовании уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; в применении новых педагогических технологий, направленных на обеспечение самореализации учащихся; в повышении качества учебно-воспитательного процесса.

Основная цель работы Методического совета – совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

Исходя из цели, методическая работа Учреждения осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:
 - 1.1. Комплектование кадрового состава Учреждения;
 - 1.2. Повышение квалификации педагогических работников;
 - 1.3. Аттестация педагогических работников;
 - 1.4. Формирование системы наставничества.
2. Работа методических объединений:
 - Тематические педагогические советы;
 - Предметные недели;
 - Открытые уроки.
3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Информационное обеспечение методической работы.
5. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие и др.).

Методический совет Учреждения возглавлял заместитель директора Савкова С.С.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 7 заседаний Методического совета, на которых рассматривались вопросы:

- изучение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- методические рекомендации по составлению рабочей программы и КТП;
- об организации работы с одаренными детьми;
- вопросы аттестации педагогических работников в текущем году;
- организация наставничества, работа с молодыми специалистами;
- эффективность подготовки к ГИА 9,11 классов: проблемы и методы их решения;
- организация проведения репетиционных экзаменов в 9, 11 классах;
- о конкурсах профессионального мастерства педагогических работников;
- подготовка к проведению школьных олимпиад и Всероссийских проверочных работ;
- о работе школьного музея;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися;

- об опыте работы по формированию функциональной грамотности;
- работа с одарёнными детьми;
- работа педагогов по темам самообразования;
- проведение предметных недель, открытых уроков;
- анализ итогов государственной итоговой аттестации 2022 года
- подведение итогов – отчеты о проделанной работе МС и ШМО за 2022-2023

учебный год.

Главными звеньями в структуре Методической работы в Учреждении являются методические объединения учителей. В школе функционировали 6 методических объединений:

№ п/п	Название МО	Руководитель
1	Методического объединения учителей и классных руководителей начальных классов	Шаталова Нина Ивановна
2	Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла	Кручина Татьяна Ивановна
3	Методическое объединение учителей предметов общественно-научного цикла	Соловьянова Татьяна Анатольевна
4	Методическое объединение учителей предметов лингвистического цикла	Тимонова Лариса Анатольевна
5	Методического объединения учителей ОБЖ, физкультуры, технологии, музыки, ИЗО	Гарипова Марина Евгеньевна
6	Методического объединения классных руководителей основного и среднего звена	Дубовенко Ольга Юрьевна

Все педагоги Учреждения работают над темами по самообразованию (темы были выбраны на 3 года). В целях обмена опытом и повышения профессиональной компетентности выступают на заседаниях предметных методических объединений с отчётом по теме самообразования.

Высшей формой коллективной методической работы Учреждения всегда был и остается Педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта. В 2022-2023 учебном году были проведены следующие тематические заседания:

- «Цифровая трансформация школы и качество образования: первые итоги, проблемы, перспективы»;
- «Формирование содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения».
- «Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»: новые возможности для качественного образования и воспитания»;
- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

В Учреждении ключевой задачей методической работы стало создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося, и педагогического коллектива. Соответственно методическая работа построена в системе со всем образовательным процессом, и учитель постоянно находится в творческом поиске, осознаёт необходимость повышения своего профессионального мастерства.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

2.6 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

В ходе анализа проведенных внутри Учреждения исследований были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях;
- 80% учителей применяют различные технологии полностью или поэлементно;
- Использование технологий разноуровневого обучения сформировало базу личной успешности для учащихся с низким уровнем учебной мотивации.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Наименование технологии	Предметы	Уровень	С какого года реализуется	Результаты
Личностно-ориентированный подход к обучению	Русский язык, математика, литературное чтение, физика, окружающий мир, география, история, биология	На всех уровнях обучения	Постоянно	Снижает уровень тревожности учащихся, развивает в них уверенность в себе, самостоятельность.
Игровой метод обучения	Математика, русский язык, литературное чтение, английский язык, окружающий мир	Начальное общее	Постоянно	Снижает уровень тревожности, повышает учебную мотивацию учащихся с низким уровнем обученности, формирует интерес к предмету .
ИКТ- технологии	Литературное чтение, русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, физика, иностранный язык, ОБЖ, технология, география, химия	На всех уровнях обучения	с 2009 года	Способствует увеличению интереса к изучаемому предмету и формированию положительной мотивации учащихся, раскрытию творческого потенциала, широкому выбору содержания, форм, темпов и уровней

				проведения учебных занятий
Проектный метод обучения	Иностранный язык, история, физика, химия, технология, литература, русский язык	На всех уровнях обучения	с 2009 года	Позволяет развивать творческие задатки, критическое мышление, навыки поиска ответов на вопросы и принятие решения, активно участвовать в получении, накоплении и применении знаний.
Здоровьесберегающие технологии	Физическая культура, ОБЖ, русский язык, математика, литература, литературное чтение, химия, физика, биология, география, история, обществознание, технология	На всех уровнях обучения	Постоянно	Даёт возможность обеспечить учащемуся школы высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни, и воспитав у него культуру здоровья.
Технология проблемного обучения	Русский язык, математика, история, литература, окружающий мир, обществознание, география, физика, химия, биология	На всех уровнях обучения	Постоянно	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные

				способности
Музейная технология	История, литература, русский язык, обществознание, литературное чтение, география, ОДНКР, технология, ИЗО	На всех уровнях обучения	Постоянно	Даёт возможность делать уроки выразительными, запоминающимися, что приводит к активизации познавательной деятельности, так как вооружает учителя эффективными методами обучения и воспитания на основе включения музейного предмета в образовательный процесс, позволяет поднимать культуру учащихся, развивает интеллект, даёт в руки новый инструмент для познания мира – музейный экспонат

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

С 01.09.2022 Учреждение организовало изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года введён курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190).

Целью воспитательной работы педагогического коллектива Учреждения является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

С 01.09.2022 в Рабочую программу воспитания были внесены изменения (в связи с введением новых ФГОС). Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной деятельности Учреждения:

1.Гражданско-патриотическое

Цель и задачи направления:

-воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою школу, свой край, свою Родину

-мероприятия, посвященные подвигу советских людей в годы Великой Отечественной войны: митинги, «Вахты Памяти», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны», просмотр кинофильмов, Уроки Мужества, Уроки Памяти; открытие Уголка Героя и Парты Героя;

-мероприятия, приуроченные к знаменательным датам истории нашего государства: конкурсы, праздники, линейки.

Основные мероприятия по данному направлению:

1. «Гражданственность на уроках истории» - классный час – презентация учащихся посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

2. «Толерантность». Посвященное Дню международной терпимости.

3. «День Матери».

5. «Сталинградская битва»

6.Экскурсии в музей города,

7. Встреча с ветеранами.

8. Просмотр видеофильмов «Сталинградская битва».

9. Подготовка презентаций «Дети войны» .

10.Операция «Поздравляем».

11. Участие в акции «Бессмертный полк»

12.Участье в социальном проекте «Доброе сердце- добрые поступки».

13. День конституции.

14. День гражданско-патриотического воспитания.

15. Акция «Киноуроки в школе»

2.Духовно – нравственное

Цель и задачи направления:

- воспитание нравственных качеств личности, доброго отношения к людям, природе.

Основные мероприятия по данному направлению:

- классные часы;

- часы общения;

- акции помощи ветеранам, больным людям, детям в детских домах;

- социальное проектирование.
- «Я и коллектив» - круглый стол.
- «Что значит дружить?» - диспут.
- Акция «Семья семье»
- «Твой стиль поведения» - беседа.

3. Воспитание здорового образа жизни учащихся

Цель и задачи направления:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Основные мероприятия по данному направлению:

- лектории медицинских работников;
- классные часы;
- спортивные соревнования,
- посещение спортивных секций;
- выпуск информационных бюллетеней, газет;
- проведение Дня Здоровья;
- просмотр видеофильмов о вреде употребления наркотиков с последующим обсуждением;
- выпуск плакатов, коллажей «Две грани жизни»;
- «Как научиться быть ответственным за свои поступки» - мозговой штурм.
- встречи с инспектором ГИБДД
- встречи с сотрудниками ОНД и ПР
- встречи с врачами – специалистами и инспектором по делам несовершеннолетних.
- участие в школьных и городских волейбольных и футбольных матчах.

4. Развитие познавательных и творческих способностей учащихся

Цель и задачи направления:

- развитие познавательного интереса, творческих способностей, профессиональной ориентации учащихся;
- организация записи учащихся в кружки и секции по интересам и контроль за их посещаемость;
- проведение праздников, творческих конкурсов и т.д.;

Основные мероприятия по данному направлению:

- участие в творческих конкурсах и выставках;
- выставки творческих работ учащихся.
- Праздники, посвященные 23 февраля и 8 марта,
- «Волшебство детских рук» - выставка творческих работ.

Охват учащихся в основных мероприятиях:

Название мероприятий	Количество учащихся, вовлеченных в мероприятие
Торжественная церемония поднятия флага и исполнение Гимна РФ	100%
Линейка, посвящённая Дню знаний	100%
Всероссийская акция "Блокадный хлеб"	2%
День защитника Отечества	50%
Деловые игры по финансовой грамотности учащихся	5%
Всероссийский открытый урок "Основы безопасности жизнедеятельности"	80%
Диктант Победы	70%
Международная просветительская акция «Географический диктант»-2022	90%
Международная просветительская акция «Этнографический	75%

диктант-2022».	
День памяти А.С. Пушкина	60%
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»!	45%
Мероприятия в рамках работы РДШ	60%
«Ключ на старт. Космос для детей»	30%
Россия-Таврида: истоки духовного единства	40%
Последний звонок	20%
Урок памяти «Беслан. Мы помним...»	90%
Участие учащихся в акции «Свеча памяти»	55%
Концерт, посвящённый Дню учителя	80%
Общешкольный День здоровья	95%
Проект по обучению школьников первой профессии	35%
День славянской письменности и культуры	40%
День детских общественных объединений	30%
Международный день музеев	30%
Акция «Окна Победы»	80%
Акции «Дорога памяти» и «Бессмертный полк»	90%
Акция «Окна России»	70%
Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»	90%
День защиты детей	60%
День памяти М.Ю.Лермонтова	30%
Акция «Собери ребёнка в школу»	50%
День государственного флага	70%
Открытие Уголка героя	20%
Открытие Парты Героя	20%
Международный день школьных библиотек	20%
Кросс Нации	70%
Лыжня России	30%
Акция «Новогодние Окна»	80%
Спортивно-патриотическая акция «Юный патриот»	80%
Урок «Жизнь во благо будущего», посвящённый 86-й годовщине со дня рождения академика В.А. Легасова.	40%
Открытие комнаты боевой славы	30%
Акция #ЁлкивГородеН	70%
День Государственного флага РФ	20%
День финансиста	30%
Неделя психологии	90%
Международный день дарения книг	30%
Муниципальный парад юнармейских отрядов	15%
Смотр строя и песни	10%
Вручение аттестатов выпускникам 9-х классов.	35%
Выпускной вечер	20%
День успеха	80%
Фестиваль постной кухни	5%
Итоговый сбор активистов детского движения города Новомосковска в честь окончания 2022-2023 учебного года.	20%
Акция Международный день Детского телефона доверия	15%
Акция «Читаем солдатские письма»	3%

Возложение цветов к мемориалу в сквере 26-й шахты	
Гала-концерт X Пасхального фестиваля Православной культуры «Пасха глазами детей»	1%
Благовещение, открытие комнаты традиционной народной культуры	40%
Парад юнармейских отрядов	10%
Выборы Президента школьной республики	80%
XIV межмуниципальные краеведческие чтения «Тульский край: время, события, люди» в рамках Года культурного наследия народов России, 245-летия со дня образования Тульской губернии.	5%
Урок мужества «Подвиг Ленинграда»	70%

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

Одним из звеньев воспитательной работы МБОУ «СОШ № 6» является детское общественное объединение «Юная Россия», основной целью работы которого является развитие детского общественного движения как площадки для накопления социально-практического опыта самореализации школьников, создание условий для формирования и развития инициативной творческой личности школьника, готовой к активным социальным действиям и стремящейся к постоянному совершенствованию.

Деятельность ДОО «Юная Россия» затрагивает следующие направления: нравственное, патриотическое, гражданско-социальное, интеллектуальное, эстетическое.

В целом можно отметить качественную работу детского общественного объединения «Юная Россия» в текущем учебном году, его большую воспитательную роль в формировании у учащихся активной жизненной позиции, их духовно-нравственном развитии и гражданско-патриотическом воспитании.

Органом ученического самоуправления МБОУ «СОШ № 6» является Совет старшеклассников. Совет старшеклассников создан по инициативе учащихся Учреждения в целях учета мнения учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Совет старшеклассников действует на добровольной основе, в соответствии с Уставом Учреждения и Положением о Совете старшеклассников.

Членами Совета старшеклассников являются учащиеся 8 – 11 классов, которые избираются на классном собрании. В данный момент Совет старшеклассников насчитывает 14 членов (по 2 представителя от каждого 8 – 11 класса). Это наиболее активные, успевающие, дисциплинированные учащиеся, пользующиеся среди своих сверстников авторитетом, доверием и уважением.

Совет старшеклассников осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: творческое; информационное; спортивное; трудовое; воспитательное; познавательное.

Члены Совета старшеклассников ведут активную работу по организации общешкольных праздников, концертов, спортивных мероприятий, социально значимых акций, интеллектуальных викторин, развивающих, творческих игр и конкурсов, художественно-эстетической деятельности, освещению всех сторон жизни учреждения на страницах школьного сайта, по подготовке в оформлении общешкольных мероприятий.

Совет старшеклассников оказывает помощь администрации в обеспечении порядка и чистоты в Учреждении, организации дежурства, проведении общешкольных субботников, работы по благоустройству школьной территории.

В 2022- 2023 году члены Совета старшеклассников стали активными помощниками и организаторами таких общешкольных и городских мероприятий, как День знаний, , Всероссийская акции «Кросс нации», Дни здоровья, Всероссийский географический диктант, этнографический диктант, Диктант Победы, городской парад Юнармейских отрядов, смотр строя и песни.

Совет старшеклассников ведет широкую работу по формированию гражданственности и патриотизма у учащихся школы через проведение школьных исторических радиоминутки, посвященных дням воинской славы и победным дням России.

Целью школьного самоуправления в нашей школе является создание условий для воспитания гармоничной личности с гуманистической направленностью, способной к социальному творчеству и адаптации к изменяющимся жизненным условиям. Орган ученического самоуправления Совет старшеклассников является первым помощником педагогов в руководстве учебно-воспитательным процессом. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе. Привлечение всей массы школьников к управлению различными видами общественно полезной деятельности школьного и классного коллективов позволяет повысить уровень работы школы.

23 ноября 2022 в школе прошло уникальное мероприятие, направленное на формирование гражданских качеств учащихся – выборы Президента школьной республики.

Выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, учащиеся утверждают в активной жизненной позиции, проникаются подлинной ответственностью за состояние школьных дел и за свой личный вклад в них. Самоуправление помогает развивать организаторские качества личности, вооружает учащихся навыками и приёмами организаторской деятельности.

Ещё одним звеном воспитательной работы школы является организация деятельности Российского движения школьников (РДШ). Деятельность РДШ в Учреждении развивается по четырём направлениям: военно-патриотическое, личностное развитие, информационно-медийное, гражданская активность.

В рамках направления «личностное развитие» активисты в содружестве с учителями организовали День знаний, День учителя, Дни здоровья, Новый год, ребята принимают участие и в муниципальных мероприятиях – Рождественский и Пасхальный фестивали, конкурсы детского творчества, во всероссийских акциях «Кросс нации» и «Льжня России», «Готов к труду и обороне». Активисты участвуют в профориентационной работе – встречи с представителями учебных заведений, центра занятости населения, в учебные учреждения нашего города.

Активисты направления «Гражданская активность» навещают подшефных ветеранов, организуют подарки ко Дню пожилого человека, экологические мероприятия (сбор мусора, сбор макулатуры и т.д.), участвуют в организации Дня знаний, правовых недель, мероприятий к общественно-политическим праздникам, школьной научно-практической конференции. В течение всего года активисты информационно-медийного направления ведут фоторепортажи с различных мероприятий, организуют деятельность школьного радио и телевидения, фотовыставки, выпускают информационные буклеты и стенгазеты.

Участники школьного актива РДШ принимают активное участие в мероприятиях, которые проводятся Дворцом детского (юношеского) творчества, такие, как – «РДШ Старт», конкурс на лучшую команду РДШ, День детских общественных объединений, «Рост. Движение. Старт», «Экологический КВИЗ-урок «ПРО-экологию», «По следам космических достижений», «Мозговой РДШ-штурм», ведётся группа в ВК ДОО «Юная Россия». В Учреждении организована система поощрения активистов РДШ. В рамках названных направлений активисты награждаются благодарностями и грамотами администрации школы, за особые заслуги – ценными подарками, в учреждении

организованы стенды «Доска почета», «Ими гордится школа», что также способствует популяризации РДШ среди учащихся.

В январе 2023 в школе организовано первичное отделение РДДМ (Российское движение детей и молодёжи), которое пришло на смену РДШ.

2.7.1. Результаты инновационной и научно-экспериментальной деятельности учреждения как базовой площадки

В 2022-2023 учебном году Учреждение продолжило опытно-экспериментальную деятельность на основании заключенного договора с ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» о создании в МБОУ «СОШ № 6» базовой площадки.

Тема научно-исследовательской деятельности базовой площадки «Школа активной гражданской позиции и социальной успешности» была выбрана педагогическим коллективом не случайно. Наша школа всегда отличалась традициями гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Научным руководителем базовой площадки школы является Григорьева Алевтина Ивановна - заведующая кафедрой психологии воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ.

В этом учебном году тема, над которой работали педагоги, – «Музейная педагогика как технология повышения качества образования и воспитательной деятельности». В ноябре 2022 года прошёл научно-практический семинар «Музейная педагогика в школе – хорошо забытое старое на службе у поколения Z». Цель семинара – осмысление необходимости и возможности применения средств музейной педагогики в школе как инструмента повышения качества образования и актуальной практики гражданско-патриотического воспитания обучающихся. В семинаре приняла участие Григорьева Алевтина Ивановна, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Российской Федерации, заведующий кафедрой психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области. Разработаны методические рекомендации о создании и функционировании школьного музея.

Опыт использования музейной педагогики в школе был представлен в акселераторе социальных проектов президентского клуба «Эльбрус». Наш проект был признан одним из лучших. Работу школьного музея презентовали на выездном научно-практическом семинаре кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по проблеме «Смыслы, ценности, практики развития воспитательного потенциала современного образования. Обретение нового пути».

Методическое сопровождение работы музейных комнат будет продолжено.

В 2022 году учреждением заключён договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» («Институт педагогики и психологии») о проведении исследования психологического благополучия участников образовательного процесса (учащиеся 7-х классов и учителя, работающие в данных классах). Данное исследование носит лонгитюдный характер и в перспективе будет способствовать созданию атмосферы психологической устойчивости и развития в исследуемых совокупностях.

Педагогический коллектив нашей школы всегда отличался использованием инновационных образовательных и воспитательных технологий, коррекционной педагогики, в школе есть традиции опытно-экспериментальной и научно-методической работы. Именно поэтому сотрудничество с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и представителями научно-

педагогической общественности области позволит систематизировать и развивать этот опыт.

2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 6» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-10 классах составляет 35-45 минут, для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса;
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков Учреждения;
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

День недели	1а		Время
	Название	Учитель	
Понедельник	«Разговоры о важном»	Шаталова Н.И.	8.30-9.00

1 урок			
понедельник 6 урок	«Творческая мастерская»	Старостина Д.С.	13.10-13.50
Вторник 5 урок	«Планета Психологии»	Шавырина И.В.	12.15-12.55
Четверг 5 урок	«Тропинка в профессию»	Шаталова Н.И.	12.15-12.55
Пятница 5 урок	«Читаем, считаем, наблюдаем» (в рамках развития функциональной грамотности)	Шаталова Н.И.	12.15-12.55

16			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Герман Ю.А.	8.30-9.00
Вторник 5 урок	«Читаем, считаем, наблюдаем» (в рамках развития функциональной грамотности)	Герман Ю.А.	12.15-12.55
Среда 6 урок	«Творческая мастерская»	Старостина Д.С.	13.10-13.50
Четверг 5 урок	«Тропинка в профессию»	Герман Ю.А.	12.15-12.55
Пятница 5 урок	«Планета Психологии»	Шавырина И.В.	12.15-12.55

2а			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Коновалова Л.В.	8.30-9.00
Понедельник 6 урок	«Вместе играем, учимся, переживаем» (в рамках развития функциональной грамотности)	Коновалова Л.В.	13.10-13.50
Вторник 6 урок	«Творческая мастерская»	Старостина Д.С.	13.10-13.50
Среда 6 урок	«Безопасная дорога»	Косарев А.Н.	13.10-13.50
Пятница 5 урок	«Первые шаги в профессию»	Коновалова Л.В.	12.15-12.55

2б			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Горбунова Е.А.	8.30-9.00
Вторник 6 урок	«Вместе играем, учимся, переживаем» (в рамках развития функциональной грамотности)	Горбунова Е.А.	13.10-13.50
Вторник 7 урок	«Творческая мастерская»	Старостина Д.С.	14.00-14.40
Среда 6 урок	«Первые шаги в профессию»	Горбунова Е.А.	13.10-13.50
Среда 7 урок	«Безопасная дорога»	Косарев А.Н.	14.00-14.40

2в			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Калинина Н.В.	8.30-9.00
Понедельник 6 урок	«Безопасная дорога»	Косарев А.Н.	13.10-13.50
Понедельник 7 урок	«Вместе играем, учимся, переживаем» (в рамках развития функциональной грамотности)	Калинина Н.В.	14.00-14.40
Вторник 6 урок	«Первые шаги в профессию»	Калинина Н.В.	13.10-13.50
Четверг 6 урок	«Творческая мастерская»	Старостина Д.С.	13.10-13.50

3а			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Есипова С.А.	8.30-9.00
Вторник 6 урок	«Формирование информационной культуры. Юные музейеды» (в рамках развития функциональной грамотности)	Зайцева Е.С.	13.10-13.50
Среда 6 урок	«Мир профессий»	Есипова С.А.	13.10-13.50
Среда 7 урок	«В мире танца»	вакансия	14.00-14.40
Пятница 5 урок	«Проектная деятельность»	Есипова С.А.	12.15-12.55

3б			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Воробьева Е.С.	8.30-9.00
Вторник 6 урок	«Формирование информационной культуры» (в рамках развития функциональной грамотности)	Воробьева Е.С.	13.10-13.50
Четверг 6 урок	«Мир профессий»	Воробьева Е.С.	13.10-13.50
Четверг 7 урок	«В мире танца»	вакансия	14.00-14.40
Пятница 5 урок	«Проектная деятельность»	Воробьева Е.С.	12.15-12.55

3в			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Шлеева О.В.	8.30-9.00
Вторник 6 урок	«Формирование информационной культуры» (в рамках развития	Шлеева О.В.	13.10-13.50

	функциональной грамотности)		
Среда 6 урок	«Мир профессий»	Шлеева О.В.	13.10-13.50
Пятница 5 урок	«Проектная деятельность»	Шлеева О.В.	12.15-12.55
Пятница 6 урок	«В мире танца»	вакансия	13.10-13.50

	4а		
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Ремнева О.Н.	8.30-9.00
Среда 6 урок	«Сто шагов в будущее»	Ремнева О.Н.	13.10-13.50
Среда 7 урок	«Люби и знай свой отчий край»	Ремнева О.Н.	14.00-14.40
Среда 8 урок	«Общество и я»	Акиньшина О.М	14.50-15.30
Пятница 5 урок	«Секреты финансовой грамотности» (в рамках развития функциональной грамотности)	Уланова С.С.	12.15-12.55

	4б		
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Белоусов Ю.С.	8.30-9.00
Вторник 6 урок	«Секреты финансовой грамотности» (в рамках развития функциональной грамотности)	Уланова С.С.	13.10-13.50
Среда 6 урок	«Сто шагов в будущее»	Белоусов Ю.С.	13.10-13.50
Четверг 6 урок	«Люби и знай свой отчий край»	Белоусов Ю.С.	13.10-13.50
Пятница 5 урок	«Общество и я»	Акиньшина О.М	12.15-12.55

	4в		
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Мухина Н.С.	8.30-9.00
Четверг 6 урок	«Секреты финансовой грамотности» (в рамках развития функциональной грамотности)	Уланова С.С.	13.10-13.50
Четверг 7 урок	«Люби и знай свой отчий край»	Мухина Н.С.	14.00-14.40
Четверг 8 урок	«Общество и я»	Акиньшина О.М	14.50-15.30
Пятниц 5 урок	«Сто шагов в будущее»	Мухина Н.С.	12.15-12.55

	5а		
	Название	Учитель	
Понедельник	«Разговор о важном»	Шавырина	8.30-9.00

1 урок		И.В.	
Вторник 7 урок	«Творческая мастерская»	Шлеева О.В.	14.00-14.40
Среда 7 урок	«Введение в геометрию» (в рамках развития функциональной грамотности)	Сухоногова Н.В.	14.00-14.40
Четверг 7 урок	«Читательская грамотность» (в рамках развития функциональной грамотности)	Савкова С.С.	14.00-14.40
Пятница 6 урок	«Познай себя»	Шавырина И.В.	13.10-13.50

5б			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Соловьянова Т.А.	8.30-9.00
Понедельник 8 урок	«Введение в геометрию» (в рамках развития функциональной грамотности)	Чекмарева К.О.	14.50-15.30
Вторник 7 урок	«Читательская грамотность» (в рамках развития функциональной грамотности)	Савкова С.С.	14.00-14.40
Четверг 7 урок	«Познай себя»	Шавырина И.В.	14.00-14.40
Пятница 6 урок	«Творческая мастерская»	Шлеева О.В.	13.10-13.50

6а			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Салова Н.И.	8.30-9.00
Вторник 7 урок	«В мире профессий»	Шавырина И.В.	14.00-14.40
Среда 7 урок	«Введение в геометрию» (в рамках развития функциональной грамотности)	Просветова Н.И.	14.00-14.40
Среда 8 урок	«Зеленая лаборатория»	Чурсина Т.Е.	14.50-15.30
Четверг 7 урок	«Творческая мастерская»	Шлеева О.В.	14.00-14.40

6б			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Просветова Н.И.	8.30-9.00
Понедельник 7(8) урок	«В мире театра»	Кузнецова А.А.	14.50-15.30
Вторник 7 урок	«Введение в геометрию» (в рамках развития функциональной грамотности)	Просветова Н.И.	14.00-14.40

	грамотности)		
Вторник 8 урок	«Зеленая лаборатория»	Чурсина Т.Е.	14.50-15.30
Пятница 7 урок	«Творческая мастерская»	Шлеева О.В.	14.00-14.40

6в			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Машкова В.В.	8.30-9.00
Понедельник 7(8) урок	«В мире профессий»	Шавырина И.В.	14.50-15.30
Вторник 7 урок	«Зеленая лаборатория»	Чурсина Т.Е.	14.00-14.40
Четверг 7 урок	«Введение в геометрию» (в рамках развития функциональной грамотности)	Чекмарева К.О.	14.00-14.40
Среда 7 урок	«Творческая мастерская»	Шлеева О.В.	14.00-14.40

7а			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Дубовенко О.Ю.	8.30-9.00
Понедельник 7 (8) урок	«Секреты русской орфографии и пунктуации»	Брежнева Н.А.	14.50-15.30
Вторник 8 урок	«Вместе с РДШ»	Анашкин Д.И.	14.50-15.30
Среда 8 урок	«Я выбираю профессию»	Шавырина И.В.	14.50-15.30
Пятница 7 урок	«Функциональная грамотность: естественные науки»	Чурсина Т.Е.	14.00-14.40

7б			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Кузнецова А.А.	8.30-9.00
Среда 7 урок	«Я выбираю профессию»	Шавырина И.В.	14.00-14.40
Среда 8 урок	«Театр и мы»	Кузнецова А.А.	14.50-15.30
Пятница 7 урок	«Вместе с РДШ»	Анашкин Д.И.	14.00-14.40
Пятница 8 урок	«Функциональная грамотность: естественные науки»	Чурсина Т.Е.	14.50-15.30
7в			
	Название	Учитель	

Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Чурсина Т.Е.	8.30-9.00
Понедельник 7 (8) урок	«Функциональная грамотность: естественные науки»	Чурсина Т.Е.	14.50-15.30
Четверг 7 урок	«Театр и мы»	Гарипова М.Е.	14.00-14.40
Четверг 8 урок	«Вместе с РДШ»	Анашкин Д.И.	14.50-15.30
Пятница 7 урок	«Я выбираю профессию»	Шавырина И.В.	14.00-14.40

8а			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Уланова С.С.	8.30-9.00
Понедельник 7 (8) урок	«Финансовая грамотность»	Уланова С.С.	14.50-15.30
Понедельник 8 (9) урок	«Вместе с РДШ»	Анашкин Д.И.	15.35-16.15
Вторник 8 урок	«Твоя профессиональная карьера»	Шавырина И.В.	14.50-15.30
Пятница 7 урок	«Проба пера»	Мухина Н.С.	14.00-14.40

8б			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Кирюхина Е.А.	8.30-9.00
Среда 8 урок	«Вместе с РДШ»	Анашкин Д.И.	14.50-15.30
Четверг 8 урок	«Финансовая грамотность»	Уланова С.С.	14.50-15.30
Пятница 7 урок	«Английский для общения »	Матвеева М.Н.	14.00-14.40
Пятница 8 урок	«Твоя профессиональная карьера»	Шавырина И.В.	14.50-15.30

9а			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Шаталова Н.И.	8.30-9.00
Понедельник 7 (8) урок	«Математика для всех»	Дубовенко О.Ю.	14.50-15.30
Вторник 8 урок	«Увлекательный русский»	Кузнецова А.А.	14.50-15.30
Четверг 9 урок	«Профессиональное самоопределение школьника»	Шавырина И.В.	15.35-16.15
Пятница 7 урок	«Развитие естественно-научной грамотности»	Соловьянова Т.А.	14.00-14.40

9б			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Матвеева М.Н.	8.30-9.00
Понедельник 7 (8) урок	«Развитие естественно-научной грамотности»	Соловьянова Т.А.	14.50-15.30
Вторник 8 урок	«Математика для всех»	Дубовенко О.Ю.	14.50-15.30
Четверг 8 урок	«Профессиональное самоопределение школьника»	Шавырина И.В.	14.50-15.30
Пятница 7 урок	«Увлекательный русский»	Савкова С.С.	14.00-14.40

10а			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Брежнева Н.А.	8.30-9.00
Вторник 8 урок	«Основы безопасности»	Косарев А.Н.	14.50-15.30
Среда 8 урок	«Учимся писать сочинение»	Брежнева Н.А.	14.50-15.30
Среда 9 урок	«Основы финансовой грамотности»	Уланова С.С.	15.35-16.15
Четверг 8 урок	«Практическая математика»	Дубовенко О.Ю.	14.50-15.30
Пятница 7 урок	«Твоя профессиональная карьера»	Брежнева Н.А.	14.00-14.40

11а			
	Название	Учитель	
Понедельник 1 урок	«Разговор о важном»	Краус Т.Д.	8.30-9.00
Вторник 8 урок	«Основы профессионального самоопределения»	Краус Т.Д.	14.50-15.30
Среда 8 урок	«Основы безопасности»	Косарев А.Н.	14.50-15.30
Четверг 8 урок	«Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ»	Брежнева Н.А.	14.50-15.30
Пятница 7 урок	«Решение задач повышенной сложности»	Дубовенко О.Ю.	14.00-14.40
Пятница 8 урок	«Основы финансовой грамотности»	Уланова С.С.	14.50-15.30

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В Учреждении обучаются 7 детей – инвалидов и 6 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 3 учащихся занимаются на дому.

Ребенок с ОВЗ определяется по результатам прохождения ПМПК. В основе работы с детьми ОВЗ в нашей школе лежит социальная адаптация, концепция равных возможностей для всех учащихся.

Процесс обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в школе строится следующим образом:

групповые занятия – посещение уроков с классом (по расписанию класса);

индивидуальные занятия – дети занимаются с педагогами индивидуально;

домашнее обучение – педагоги ходят заниматься к учащимся домой.

Основные направления работы Учреждения по защите учащихся от перегрузок, сохранении их физического и психического здоровья следующие:

1. Контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся.

2. Выполнение требований к гигиенической рациональности организации урока: плотность урока, применение ТСО, чередование поз учащихся и т.д.

3. Спортивно-оздоровительные мероприятия:

- уроки на свежем воздухе;

- дни здоровья (2 раза в год);

- спортивные секции во второй половине дня;

- физкультурные минутки во время уроков;

- динамическая пауза в 1 классе.

4. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:

- игровые технологии (начальные классы);

- уровневая дифференциация (5-9 классы).

5. Пропаганда здорового образа жизни.

6. Работа по профилактике курения, наркомании и токсикомании.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования Учреждения представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Тульской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, нормативно-правовой базой муниципального уровня и образовательного Учреждения:

- План мероприятий по повышению качества образования МБОУ «СОШ № 6» на 2022-2023 учебный год;

- План проведения информационно-разъяснительной работы по информированию потребителей образовательных услуг о возможности участия в независимой оценке качества МБОУ «СОШ № 6» в 2023 году;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»;

- Положение о контрольной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»;

- Положение о проведении административных контрольных работ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»;

- Положение о количестве контрольных работ в начальной школе, о нормах оценки знаний, умений и навыков учащихся. Оценка результатов проектной и исследовательской

деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6»;

- Положение о количестве контрольных, лабораторных, практических работ по предметам в 5-11 классах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 6".

Целями системы оценки качества образования Учреждения являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся, различных образовательных программ и технологий обучения;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;

- обеспечение единого образовательного пространства;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы;

- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база Учреждения).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям учащихся, степень открытости образования, доступность образования).

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (в том числе и в новой форме);

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении начальной, основной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- общественная экспертиза качества образования.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, учащихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательного учреждения:

- Положение о порядке и условиях поощрения учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- Положение о компенсационных и стимулирующих выплатах работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6».

3. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, разрабатываемым Учреждением самостоятельно на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 года № 413;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав образовательной организации.

Сущность современного образования заключается в создании условий для формирования интеллектуальных умений и познавательных навыков, лежащих в основе

мышления, развития творческих способностей и самостоятельной активности учащихся, формирования ключевых компетентностей, сохранения здоровья через внедрение современных образовательных технологий, которые используются педагогами школы:

- деятельностных;
- проблемно-поисковых, согласно изучаемой теме и возрастным особенностям;
- компетентностно-ориентированных;
- информационно-коммуникативных;
- здоровьесберегающих

3.1. Режим работы Учреждения

Учреждение работает в 1 смену. Режим работы определяется пятидневной рабочей неделей. Начало занятий – 8.30. В Учреждении установлен следующий режим занятий:

- в первом классе - пятидневная учебная неделя, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- во втором - девярых классах - пятидневная учебная неделя с продолжительностью уроков не более 45 минут каждый;

- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после второго и третьего урока - перемена 20 минут. После второго урока предусмотрена динамическая пауза, продолжительностью 40 минут.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в следующий за ним первый рабочий день.

Продолжительность учебного года на первой, второй ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе - 33 недели. Учебный год делится на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей учебной четверти. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает календарный учебный график с учетом мнения Педагогического совета Учреждения по согласованию с комитетом по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Учреждение расположено в отдельно стоящем здании площадью 5686,2 м².

В Учреждении 37 учебных кабинетов для проведения учебных занятий, внеурочной деятельности и занятий в объединениях дополнительного образования. Имеются специально оборудованные кабинеты: химии, физики, биологии, географии, 2 компьютерных класса (на 15 посадочных мест, все компьютеры объединены локальной сетью). В 37 предметных кабинетах имеются мультимедийные комплексы (компьютер, видеопроектор, экран), на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Имеется: библиотека - 68,4 м²; медицинский кабинет - 35 м² и процедурный кабинет - 17,4 м², которые соответствуют СанПиН 2.4.3648-20; столовая, рассчитанная на 200 посадочных мест.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: спортивный зал - 280 м², оснащенный необходимым инвентарем, на территории Учреждения большая спортивная площадка спортивная площадка 75*27: мини-футбольное поле 42*22, беговая дорожка шириной 2,5м, сектор баскетбольной площадки, сектор волейбольной площадки, яма для

прыжков в длину, тренажерная площадка - 2205 м², волейбольная площадка, хоккейная площадка - 684 м²).

Материально-техническая база Учреждения позволяет организовать эффективный образовательный процесс. Количество учебных, спортивных площадей, пищеблока соответствуют санитарным нормам. В Учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в интернет, позволяющий в полной мере использовать компьютерные мультимедиа-технологии. Материально-техническая база Учреждения в 2021-2022 учебном году продолжала качественно улучшаться.

В настоящее время в Учреждении имеется:

Стационарный ПК – 32 шт.

ноутбук – 84 шт.

моноблок – 1 шт.

МФУ и принтеры – 56 шт.

проектор – 34 шт.

экран – 50 шт.

доска интерактивная – 6 шт.

интерактивный программно-аппаратный комплекс – 2 шт.

документкамера – 6 шт.

В течение 2022-2023 учебного года уделялось значительное внимание развитию и совершенствованию материально-технической базы в рамках выделяемого финансирования.

За счет бюджетных средств в данный период было приобретено:

№ п/п	Наименование	Стоимость, руб.
	Посуда для школьной столовой	56400,00
	Электротовары	21600,00
	Спортивные товары	130000,00
	Канцелярские товары	78331,00
	Бланки строгой отчетности	15294,00
	Компьютерное оборудование	595000,00
	Оборудование для кабинета физики	138900,00
	Оборудование для кабинета химии	95350,00
	Облучатель - рециркулятор бактерицидный	32 000,00
	Хозяйственные товары	113830,00
	Оборудование для установки видеонаблюдения	64000,00
	Блок речевого оповещения АПС	70000,00
	Итого:	1378705,00

Также за счет бюджетных средств были проведены следующие работы на общую сумму 40 000,00 рублей:

- поверка (калибровка) средств измерений в медицинском кабинете и на пищеблоке;

- периодические профилактические испытания и измерения в электрических сетях;

Кроме того, в рамках Муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании город Новомосковск» были выполнены работы по замене люминесцентных светильников на светодиодные светильники в кабинетах 1-3 этажа на сумму 597254,00 рубля,

Значительная работа проведена администрацией учреждения по привлечению внебюджетных средств. На основании заключенных с родителями (законными представителями) договоров на пожертвование денежных средств было получено 84400,00 рублей. Эти средства были направлены на организацию питьевого режима

учащихся. Доходы от оказания дополнительных платных образовательных услуг составили 95400,00 рублей. В общей сложности в 2022-2023 учебном году было получено 1 149 800,00 рублей.

Благодаря этому, в рекреации 1 этажа были заменены ветхие деревянные окна на современные оконные блоки ПВХ, обновлена ученическая мебель в кабинете химии. А также приобретена и подключена система видеодомофонии, для безопасности контроля доступа и наблюдения за посетителями. Для встречи Нового года была закуплена искусственная елка, высотой 2,4м с красивыми гирляндами и игрушками.

В 2022-2023 учебном году большое внимание было уделено формированию эстетической среды. Так на спонсорские средства приобретены тематические баннеры, экспонаты и мебель для школьных музеев, жалюзи, линолеум для замены в каб. 102, 104, 310 и многое другое.

Техническими работниками школы был проведен капитальный ремонт в кабинетах 99, 102, 104, 310, оштукатурены и покрашены стены рекреаций с 1 по 3 этажи, лестничные клетки, общей площадью 1700 кв.м.

Таким образом, можно сделать вывод об эффективности финансово-хозяйственной деятельности администрации школы. В 2022/2023 учебном году увеличилось бюджетное финансирование на 9,8%, а показатели привлечения внебюджетных средств (сумма спонсорских средств, целевых пожертвований и прибыли от оказания платных услуг) выросли почти на 50% по сравнению с предыдущим учебным годом. Наблюдается ежегодная тенденция увеличения общих объемов доходов учреждения, что говорит об успешном развитии учреждения.

3.3. IT-инфраструктура

Для обеспечения эффективной трудовой деятельности в каждом учебном кабинете присутствуют автоматизированные рабочие места. Работники оснащены персональными компьютерами, проекционными экранами/интерактивными досками, а также многофункциональными устройствами (МФУ)/принтерами.

Для обеспечения эффективного усвоения образовательных программ в школе имеется 2 компьютерных класса, обеспеченных доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Доступ учащихся к ПК предоставляется в присутствии учителя и предусматривает контентную фильтрацию Интернет–ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет–ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

ЦОС образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением цифровой коммуникационных технологий (ИКТ). МБОУ «СОШ №6» является участником проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», который реализуется следующим образом:

Для функционального документооборота с 2023 года в школе функционирует локальная вычислительная сеть для административно-управленческого персонала.

С целью перехода на отечественную информационно - коммуникационную образовательную платформу «Сферум» все педагогические работники зарегистрированы на данной платформе. Осуществляется перевод коммуникации педагогических

работников с родителями (законными представителями) и учащимися на отечественный коммуникационный интернет-сервис («Сферум»).

С целью осуществления равного доступа к цифровым образовательным ресурсам и сервисам осуществлена:

- регистрация учащихся и педагогических работников на цифровой образовательной платформе Университета Иннополис educont.ru;
- регистрация педагогических работников в системе ФГИС «Моя школа».

Для комплексной автоматизации и ведения кадрового учета в учреждении установлено программное обеспечение 1С Кадры. Использование программы позволяет оптимизировать выполнение следующих задач:

- автоматизация кадрового делопроизводства;
- набор кадров;
- анализ кадрового состава и учет кадров.

В Учреждении функционирует система АИС «Сетевой Город. Образование». Эта система гармонично объединяет в единое информационное пространство всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов, администрации ОУ, специалистов комитетов и управлений по образованию), позволяет комплексно решать управленческие, образовательные, информационные и коммуникационные задачи. АИС «Сетевой Город. Образование» охватывает 100% учащихся, педагогов и родителей.

Педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого, многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. Уровень владения компьютером педагогическими работниками повысился и составляет почти 100%:

В Учреждении организована работа студии цифрового дизайна «Digital project», создание которой позволило использовать современные ИКТ-технологии на междисциплинарном уровне в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования; обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения; обеспечить работу школьного пресс-центра, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении учащимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития.

Продолжается работа над информатизацией по следующим направлениям:

- предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет в комплексной информационной среде «Сетевой город. Образование» для родителей (законных представителей) (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося);
- развитие в соответствии с нормативными требованиями сайта Учреждения,
- обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
- методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
- организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий;
- развитие внутренних корпоративных мессенджеров;
- формирование информационной политики Учреждения в социальных сетях.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Учреждение располагает спортивным залом, общей площадью 280 м², тренажёрной площадкой 2205 м², двумя баскетбольными площадками по 363 м², футбольным полем 3449 м², хоккейной площадкой 684 м².

Спортивный зал Учреждения оснащен современным спортивным оборудованием:

- стенка подвесная шведская с турником и без турника;
- теннисный стол;

- спортивные маты;
- гимнастические перекладины;
- мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, резиновые;
- штанги, гантели, гири, батут, туннель для лазанья, кегли;
- комплекты лыж;
- многофункциональный тренажер;
- щиты для метания мячей.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня: подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий. Для подготовки проведения мероприятий используется кабинет классных руководителей, спортивный зал, школьные рекреации.

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовъ зал, оборудованный акустической системой, имеется фортепьяно.

Помимо этого, в группах продлённого дня также проходит работа по организации досуга младших школьников. Помещение оборудовано настольными играми, канцелярскими принадлежностями. Имеется аппаратура для коллективного просмотра мультфильмов и видеофильмов. При необходимости (например, для проведения клубного часа) есть возможность использования дополнительной теле-, видео- и аудио аппаратуры.

Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в школе создана система дополнительного образования. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы сочетания базового и дополнительного образования, которая служит средством дополнения основного образования в школе, а с другой стороны, гарантом бережного сохранения жизненных приоритетов и целей каждого ребенка.

Для занятий кружков и секций предоставляются мастерские, специализированные кабинеты (ИЗО, музыка), спортивный и актовъ залы.

При организации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся одно из важных мест занимает школьная библиотека.

В течение 2022 – 2023 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией Учреждения. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации.

В 2022-2023 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях

Для решения основных задач, стоящих перед библиотекой, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. В библиотеке школы проводятся библиотечные уроки и книжные выставки такие как: «Я прочитал...и вам советую», «По следам сказочных героев», «Аккорды Победы». Проводятся выставки-дискуссии «Жизнь и творчество С. Есенина», «О Родине, о подвигах, о славе». Такие мероприятия способствуют интересу и желанию учащихся узнать больше и прочитать самостоятельно ту или иную книгу.

В школьной библиотеке так же осуществляется книговыдача учебной литературы. Педагог-библиотекарь следит за учебным фондом, в мае месяце каждого года учащиеся сдают учебную литературу, а в августе получают учебники на следующий учебный год.

В марте этого года были сформированы заказы на приобретение учебников на 1 и 5 классов. На первые классы закуплены Прописи (1-4 части). Рабочие тетради по английскому языку для 2-х, 3-х и 4-х классов. Для 2 класса «Английский язык» по новой программе. Линейка 6,7, класс «Биология», «Технология» 8-9 класс, «Вероятность и статистика» 7-9 «Химия» 8 класс. Итого: приобретено 2762 шт. на 1548871руб.50 копеек.

Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной и научно-популярной литературы.

Учебники – 10837 шт.

Художественная литература – 11181 шт.

Учебно-методическая литература (р/т) – 450 шт.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Возросла книговыдача художественной программной литературы. В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки и тематические полки: «Всероссийский праздник «День знаний», «России верные сыны», «Неделя детской и юношеской книги», «Женщины России», «Сыны Отечества».

Библиотека принимает участие в мероприятиях Учреждения, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и выпускает «Информационный бюллетень», посвященный знаменательным датам.

С целью повышения квалификации, профессионального образования библиотекарь регулярно участвует в работе семинаров библиотекарей, профессиональных конкурсах. В 2020 годах приняли участие Межрегиональных краеведческих чтениях «Тульский край: из глубины веков до наших дней».

3.6. Организация отдыха детей

В период осенних, весенних и летних школьных каникул в МБОУ «СОШ № 6» функционирует лагерь с дневным пребыванием «Радуга». Основная цель организации школьного лагеря – организация занятости и оздоровления учащихся в период школьных каникул.

Оздоровительной работе в лагере уделяется традиционно повышенное внимание. Каждое утро в лагере начинается с утренней зарядки, систематически проводятся спортивные соревнования и эстафеты. Укреплению здоровья детей способствуют занятия спортом на стадионе «Олимп», с которым школа заключает договор о сотрудничестве.

В 2022-2023 учебном году на базе Учреждения во время осеннего и весеннего каникулярного периода функционировал пришкольный лагерь, в котором отдохнули 70 учащихся в период осенних каникул, и 70 во время весенних. Время работы лагеря с 8.30 до 18.00 часов. В течение лагеря осуществлялось 3-х разовое питание детей из расчёта 315 рублей на одного ребёнка в день. При организации питания детей обеспечивалась поставка всех видов витаминных и минеральных комплексов, йодированной соли, проведение ежедневной «С» - витаминизации готовых блюд.

Для детей в возрасте от 7 до 10 лет, посещающих лагерь с дневным пребыванием детей, был организован дневной сон. Прогулки на свежем воздухе так же помогали мальчишкам и девочкам набраться сил и бодрости.

Помимо оздоровительной работы большое внимание уделялось так же профилактике детского травматизма и вредных привычек. Организовывались беседы, викторины, конкурсы по правилам безопасного поведения на дорогах, на улице, на водоёмах.

Не забывали воспитатели лагеря и о духовно-нравственном развитии и гражданско-патриотическом воспитании детей, что является приоритетным направлением всей воспитательной работы нашего Учреждения.

Организованный отдых детей в период школьных каникул способствовал уменьшению числа негативных поступков и правонарушений, укреплению дружеских отношений в школьном сообществе, развитию чувства коллективизма, эффективному, активному времяпрепровождению школьников и, конечно же, их непосредственному оздоровлению.

Таким образом, работа лагеря с дневным пребыванием детей в период школьных каникул вносит свой большой вклад в воспитательную работу образовательного учреждения.

3.7. Социально-психологическое обеспечение

Социально-психологическая служба школы – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

Состав службы социально-психологической помощи:

№ п/п	Специалисты, сопровождающие образовательные процесс	Количество специалистов	ФИО специалистов
1	Педагог - психолог	1	Шавырина И.В.
2	Социальный педагог	1	Шаталова Н.И.

Основные направления работы

Школьная Служба примирения

Социальный педагог

Проверка посещаемости занятий учащимися.

Составление социального паспорта семей учащихся, нуждающихся в социальной защите или помощи, и учащихся с девиантным поведением.

Помощь в составлении планов классным руководителям индивидуальной работы с «трудными» учащимися.

Профилактические беседы с «трудными» учащимися и их родителями.

Участие, в проверках планов воспитательной работы с «трудными» учащимися, работе Совета профилактики, административных совещаниях, малого педсовета и т.д.

Взаимодействие с органами.

Развитие индивидуальных способностей учащихся.

Оказание психологической помощи и поддержки учащимся.

Педагог - психолог

Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов по проблемным вопросам.

Диагностика индивидуальных особенностей учащихся.

Участие в административных совещаниях, в работе Совета профилактики, малого педсовета и т.д., участие в мониторинге учебно-воспитательного процесса.

Помощь классным руководителям в составлении планов индивидуальной работы с «трудными» учащимися.

Помощь педагогам в составлении планов по самообразованию.

Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия группы продленного дня с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью учащихся;

Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;

Проводить в школе групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);

Вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.;

Обращаться в случае необходимости через администрацию школы с ходатайством в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи школьнику;

Обращаться с запросами в медицинские и дефектологические учреждения.

Основные виды деятельности:

Социально-психологическое просвещение- приобщение взрослых (воспитателей, учителей, родителей) и детей к социально-психологическим знаниям.

Социально-психологическая профилактика- специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.

Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

3.7.1. Работа педагога-психолога осуществляется на основании действующего законодательства, Положения о социально-психологической службе, в соответствии с планом работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» на 2022-2023 учебный год.

Основной задачей педагога-психолога является психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса на основе идей развивающего обучения, создание условий для полноценного развития личности школьника, содействие его психическому и социально-психологическому здоровью. В своей деятельности педагог-психолог работает по следующим направлениям:

1. Психодиагностика

- Диагностика готовности к школе учащихся 1-х классов (58 чел.).
- Скрининговое обследование первоклассников по адаптации к условиям обучения (58 чел.).
- Скрининговое обследование учащихся 5-х классов по адаптации к обучению в среднем звене (52 чел.).
- Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, с целью раннего выявления среди учащихся лиц, склонных к немедицинскому употреблению наркотических средств и психотропных веществ (163 чел.).
- Диагностика психологической готовности учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ (6 чел.).
- Диагностика педагогов, с целью выявления степени эмоционального выгорания (28 чел.).
- Диагностика профессиональных интересов учащихся 9, 11 классов (53 чел.).

- Диагностика уровня мотивации и эмоционального отношения к учебной деятельности учащихся 10-х классов (21 чел.).
- Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности учащихся 7-11 классов (158 чел.).
- Исследование психологического климата в 5-11 классах (264 чел.)
- Индивидуальная диагностика учащихся, имеющих проблемы в обучении, эмоционально-волевой сфере (52 чел.).

Результаты обследования (вся информация в процентном соотношении) были указаны в аналитических справках и использованы для разработки рекомендаций классным руководителям, учителями предметниками, родителям (законным представителям) учащихся.

2. Психологическое консультирование

Психологическое консультирование педагогов и родителей рассматривается как форма организации их сотрудничества с психологом в процессе оказания помощи детям с проблемами в обучении и поведении. Каждый случай регистрируется в журнале учета консультаций.

3. Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающие занятия с учащимися в 2022-2023 учебном году проводились по программам:

- 1) «Планета психологии» (1А, 1Б);
- 2) «Познай себя» (5А, 5Б);
- 3) «В мире профессий» (6А, 6В)
- 4) «Я выбираю профессию» (7А, 7Б, 7В);
- 5) «Твоя профессиональная карьера» (8А, 8Б);
- 6) «Профессиональное самоопределение школьника» (9А, 9Б)
- 7) «Социально-психологические аспекты подготовки к ЕГЭ» (11А);
- 8) «Равновесие» (учащиеся «группы риска»);
- 9) «Уроки психологического развития» (учащиеся 1-4 класса по результатам индивидуальной диагностики).

4. Просвещение и профилактика

1) Работа с учителями

- Информирование педагогов по теме: «Психологические факторы эффективности адаптации первоклассников».
- Информирование педагогов по теме: «Профилактика повышенной тревожности учащихся в предэкзаменационный период».
- Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях».

2) Работа с родителями (законными представителями)

На родительских собраниях были рассмотрены такие темы, как:

- «Адаптация первоклассников к школе»;
- «Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене»;
- «Профилактика тревожности и стресса в предэкзаменационный период»
- «Интернет-безопасность. Профилактика компьютерной зависимости».

3) Работа с учащимися

- Профилактика девиантного поведения (цикл бесед о здоровом образе жизни, об опасности различных зависимостей, о конфликтах).
- Развитие познавательных способностей (беседы, деловые игры, психологические практикумы).
- Ранее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся (беседы, деловые игры, психологические практикумы).

- Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета (ВШК).
5. Организационно-методическая работа.
- Курсы повышения квалификации «Организация психолого-педагогического сопровождения в современной школе»;
 - Курсы повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
 - Семинар «Психологическая и физическая внутренняя безопасность образовательного пространства» (заочно);
 - Городской семинар «Внешние признаки употребления наркотических веществ несовершеннолетними»;
 - Областная научно-практическая конференция «Позиция педагогического сообщества в создании условий безопасной жизнедеятельности в контексте профилактической работы» (онлайн формат);
 - Вебинар «Эффективные практики духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи».

Таким образом, все мероприятия, запланированные в рамках психологического сопровождения учебного процесса в 2022-2023 учебном году, выполнены.

Участие в совместном проекте с Институт педагогики и психологии МПГУ «Исследование психологического благополучия личности в образовании»

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа в совместном проекте с Институтом педагогики и психологии МПГУ, целью которого является изучение содержания и факторов психологического благополучия школьников 7-8 классов.

Учащиеся 8-х классов в течение второй четверти, 1 раз в неделю, выполняли задания в индивидуальных дневниках, специально разработанных для этого исследования. Работа с дневниками продолжалась 10 недель.

В начале третьей четверти, учащиеся прошли повторное тестирование.

Проведение данного исследования позволит изучить факторы психологического благополучия и разработать психолого-педагогические рекомендации для учителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, психологов и родителей по формированию психологически безопасной образовательной среды.

3.7.2. *Работа социального педагога МБОУ «СОШ № 6»* ведется по плану работы школы на 2022-2023 уч. год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;
- Поддерживает связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий, малоимущих.
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.

➤ Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

В начале учебного года обновляется и создается документация на новый учебный год:

- План работы социального педагога;
- План работы совета профилактики;
- План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.
- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

Основными направлениями работы по социальной защите учащихся в МБОУ «СОШ № 6» согласно плану работы 2022-2023 учебного года являются:

- организационная работа;
- просветительно-профилактическая работа;
- воспитательно-профилактическая работа;
- информационное обеспечение социально-педагогической деятельности.

Главными задачами в работе социального педагога на 2022-2023 учебный год являлось:

- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- защита прав и интересов учащихся в школе;
- защита прав и интересов учащихся в семье;
- социально-педагогическая поддержка учащихся и семьи;
- формирование у учащихся нравственного сознания и поведения, социально значимых ориентаций и содействие в их реализации;
- стимулирование учащихся к саморазвитию, личностному и профессиональному самоопределению;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;
- предупреждение семейного неблагополучия.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Категория	на начало года		на конец года	
Дети из неполных семей	151		151	
Дети из многодетных семей	105		105	
Дети из малообеспеченных семей	69		69	
Дети, находящиеся под опекой и попечительством	7		9	
Дети из семей, находящихся в социально - опасном положении	5		10	
Дети-инвалиды	7		7	
Состоит на учёте	ВШК	ОДН	КДН и	ГУЗ «Тульский

		ОУУП и ПДН ОМВД РФ	ЗП	областной наркологический диспансер № 1»
1 полугодие	14	9	10	1
2 полугодие	15	10	10	2

Анализируя собранные данные, можно отметить, что, по сравнению с прошлым годом, уменьшилось число семей учащихся, проживающих в полных семьях, на 5 %.

Прожиточный уровень семей уменьшился на 4%. В обеспеченных семьях проживает 79% учащихся. Это в основном дети из полных семей.

В сравнении с прошлым годом повысилось количество семей, находящихся в социально - опасном положении; в связи с этим, увеличилось число административных нарушений. За неисполнение родительских обязанностей во втором полугодии 2022-2023 учебного года были поставлены на учет 7 семей.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2022-2023 учебном году велась совместная работа с психологом школы.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: МКДН и ЗП, ПДН ОМВД РФ, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию Учреждения о пропусках уроков учениками;

- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

- учащиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога. Ежемесячно информация о таких учащихся подаётся в УО, МКДН и ЗП г.Новомосковска.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в МКДН и ЗП.

В целях реализации программы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди подростков «Дороги, которые мы выбираем» на 2021 – 2026 г. проведены мероприятия: родительское собрание, с разъяснением административной и уголовной ответственности за приобретение, хранение и сбыт наркотических средств и психотропных веществ, с участием инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Новомосковску. Встречи нарколога с педагогическим коллективом и учащимися школы, беседы со специалистами ЦПМСС, инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Новомосковску Краснопёровой Л.В., Лубошников Н.С.. В школе ведётся широкая пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. В воспитательных планах классных руководителей 1-11классов есть разделы по правовому воспитанию и профилактике вредных привычек, включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правовой культуры и пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы, используются различные формы:

- классные часы (1 классы «Расскажи мне о себе», 2 классы «Что такое толерантность?», 3- 4 классы «Как правильно общаться?», 5 классы «Семья и права человека», 6 классы «Право на образование», 7 классы «Мы разные, но этим мы прекрасные» классный час-рассуждение», 8 классы «Всеобщая декларация прав ребенка», 9 классы «Простейшие пути выхода из конфликтов, 10 класс Ролевая игра «Конфликтная ситуация», 11 класс «Экономические, социальные и культурные права»).

- беседы с учащимися: «Степень ответственности несовершеннолетних за разные виды правонарушений», «Скажем наркотикам - НЕТ!», «Толерантное отношение к ВИЧ +», Круглый стол: «1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом» (10-11 классы), «Причины, по которым дети начинают употреблять НАРКОТИКИ»;

- беседа с педагогическими работниками на тему: «Роль педагогов в профилактике наркогенных заболеваний среди учащихся»;

- беседы с родителями («Об обязанностях по воспитанию и содержанию детей»- 1-11 классы, «О взаимоотношениях в семье»- 1-11 классы, «О бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении»- 1-11 классы)

В МБОУ «СОШ № 6» успешно проводятся Дни профилактики с целью формирования навыков безопасного поведения детей в школе, общественных местах и дома.

В течение 2022 – 2023 учебного года были проведены социально-педагогические обследования семей детей, поступивших в 1 классы и вновь прибывших учащихся.

Для предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в школе осуществляется ежедневный контроль над посещаемостью занятий с выявлением причин пропусков и анализом на педагогических совещаниях. Важное значение имеет занятость детей по их интересам и возможностям в спортивных секциях школы, в кружках. Интересная творческая работа с детьми осуществляется в кружках.

В школе функционирует медицинский кабинет. Ежегодно осуществляются медицинские осмотры учащихся. В процессе осмотров несовершеннолетних, вовлеченных наркозависимых учащихся, не выявлено.

Содержание, формы и методы социально-профилактической работы ОУ направлены на формирование здорового образа жизни, воспитание нравственной основы личности каждого учащегося школы, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, защиту прав и достоинства ребенка, создание психологически комфортных условий жизни в учебно-воспитательном процессе.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение 2022-2023 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, МКДН и ЗП.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные консультации с опекаемыми (подопечными), приёмными учащимися и их законными представителями. Проведены классные часы, тестирование учащихся (9-е, 11 классы)

**Мероприятия, проведенные социальным педагогом
в течение 2022-2023 учебного года**

Мероприятия с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Классные часы в 1 – 11 классах: «Комендантский час». ➤ Классные часы в 1-4-х классах: «Правила поведения на железной дороге». ➤ Классные часы в 5-7-х классах: «Мои права и обязанности». ➤ Классные часы в 5-7 классах: «Мы в ответе за свои поступки» ➤ Беседы с привлечением инспектора ПДН ОМВД России г. Новомосковска в 7-10 классах на темы: «Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений, неотвратимость наказания», «Пагубное воздействие наркотиков», «Внимательное и бережное отношение к вещам», «Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности». ➤ Классные часы в 1-6 классах на тему: «Правила поведения в школе».
Мероприятия с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Родительское собрание «Права и обязанности родителей. Комендантский час» - 1-11 классы ➤ Родительское собрание «Права и обязанности родителей. Комендантский час» - 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 11 кл. ➤ Родительское собрание - 9 «А», 9 «Б»: «Обязанности родителей». ➤ Беседа: «Телефон доверия».

Отрицательное влияние на состояние правонарушений оказывают как субъективные, так и объективные причины:

1. Не всегда классными руководителями глубоко изучаются индивидуальные особенности учащихся, отрицательное влияние родителей, не прогнозируются результаты работы с несовершеннолетними.

2. Со стороны ряда классных руководителей не всегда проявляется инициатива по взаимодействию с Советом профилактики по принятию мер к учащимся, имеющим пропуски уроков без уважительной причины и неуспеваемостью.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять учащихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения учащихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.

3. При переходе учащихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики учащихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

3.7.3. *В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного*

развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов, в нашем Учреждении функционирует школьная Служба примирения.

Служба примирения является объединением учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов, действующей в образовательной организации на основе добровольческих усилий субъектов образовательного процесса.

Служба примирения МБОУ «СОШ № 6» создана в сентябре 2018 года. В 2022 – 2023 учебном году в ее состав входят: Шавырина И.В. - руководитель (куратор) Службы примирения, педагог-психолог; волонтеры: Шаталова Нина Ивановна – учитель начальных классов, Машкова Вера Владимировна – учитель физкультуры, учащаяся 9 «А» класса Гущина Ангелина, учащийся 9 «А» класса Стукалов Александр.

Деятельность школьной Службы примирения, осуществлялась в соответствии с планом работы на 2022 – 2023 учебный год.

Школьной Службой примирения осуществляются две основные формы работы:

1. Программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. За период с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года в Службу примирения заявок из МКДН и ЗП не поступало. От классных руководителей 1 заявка, от учащихся 1 заявка. По каждой конфликтной ситуации был составлен план работы и проведена программа примирения.

2.Профилактические мероприятия.

За текущий год волонтерами Службы примирения обновлялась информация для педагогов, родителей и учащихся по работе службы примирения на сайте МБОУ «СОШ №6», информационном стенде, в классных уголках. Учащиеся имеют возможность помещать записки, с информацией о происходящих в школе конфликтах, в почтовый ящик школьной Службы примирения. Педагогами проведены классные часы в 1-11 классах: «Учимся сотрудничать», «От конфликта к примирению», «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Семейные традиции», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!!!», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Будь справедлив в словах и поступках».

Таким образом, все учащиеся знают о том, что в школе существует Служба примирения и в неё можно обратиться при необходимости.

Школьная медиация не ограничивается территорией образовательной организации. Важную роль в интеграции метода играет вовлечение семьи. Конфликт будет разрешаться успешнее, если родители (законные представители) будут ориентировать ребенка, на восстановительный подход. С целью просвещения родителей (законных представителей) размещены памятки в родительские группы в социальных сетях, проходят родительские собрания. Привлечение родителей к участию в вебинарах в рамках проекта «Дорога к миру», разработанного уполномоченным по правам ребенка в Тульской области и АНО ДПО «Высшая школа медиации» («Конфликт в школе. Зачем его решать?», «Школьная служба примирения. Памятка для родителей», «Травля (буллинг) в школе: причины, последствия, помощь», «Службы школьного примирения. Неделя медиации»).

Специалисты, задействованных в работе ШСП прошли курсы повышения квалификации (Шавырина И.В., Шаталова Н.И.).

В 2022– 2023 учебном году продолжалась работа по дополнению и систематизации нормативно-правовой базы, включающей документы, которые регламентируют деятельность школьных служб примирения.

Педагоги были ознакомлены с использованием восстановительного подхода в образовательном процессе, с перспективами развития и деятельности Службы примирения на совещании при директоре.

Информация о развитии Службы примирения в 2022-2023 учебном году

1	Кол-во специалистов, задействованных в работе Службы примирения	3
2	Кол-во специалистов, прошедших соответствующее обучение	2

3	Кол-во медиаторов-сверстников	0
4	Кол-во заявок (обращений), из них полученных от:	2
	сотрудников ОО	1
	ПДН/ОДН	0
	КДН и ЗП	0
5	самых участников конфликтных ситуаций	1
	Кол-во завершенных программ, из них при разрешении конфликта:	2
	«ребёнок-ребёнок»	2
	«ребёнок-родитель»	0
	«ребёнок-педагог»	0
иное	0	

3.8. Организация медицинского обслуживания, питания и питьевого режима

3.8.1. Сохранение здоровья учащихся - одно из основных направлений работы Учреждения. В Учреждении ведется медицинская документация на учащихся, регулярно проводятся их профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники проходят флюорографическое обследование, дети обеспечиваются качественным, вкусным, горячим питанием, свежей выпечкой.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер детской поликлиники, врач-стоматолог, врач-педиатр.

В Учреждении осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников, в том числе меры по организации их питания, и выполняются требования санитарного законодательства согласно СанПиН 2.4.2.1178-02к.

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. Ежегодно медицинскими работниками проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, составляется мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

Распределение учащихся по группам здоровья № п/п	Группа здоровья	1-4	5-9	10-11	Всего по ОО	
		классы	классы	классы	Кол-во	%
		Кол-во учащихся по классам				
1	Группа 1 - здоровые	31	35	1	67	11,92
2	Группа 2 - с незначительными отклонениями	123	101	10	234	41,64
3	Группа 3 - с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием, либо с временными отклонениями в состоянии здоровья	112	125	13	250	44,48
4	Группа 4 - с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием	-	5	1	6	1,07
5	Группа 5 - с хроническими заболеваниями и наблюдаются в специальных	-	-	-	0	0

	лечебницах					
--	------------	--	--	--	--	--

Распределение учащихся по физкультурным группам

№ п/п	Физкультурная группа	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по ОО	
		Кол-во учащихся по классам			Кол-во	%
1	ЛФК	-	-	-	0	0
2	Освобождённая	-	3	-	3	0,54
3	Основная	85	92	9	186	33,51
4	Подготовительная	173	158	14	345	62,16
5	Специальная	6	9	2	17	3,06

В школе в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья работников. Заключен договор с ГУЗ «Городская клиническая больница» г. Новомосковска на проведение дополнительной диспансеризации граждан, работающих в школе.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия по поддержанию сохранения здоровья учащихся:

- проводятся ежегодные медицинские обследования;
- организовано горячее питание, охвачено 80%, из них 350 бесплатно;
- для организации питьевого режима используется бутилированная вода;
- осуществляется контроль и регулирование домашних заданий;
- проводятся Дни здоровья;
- активизировано вовлечение детей в различные спортивные секции;
- отслеживается температурный режим в учреждении.

В целях соблюдения требований внутреннего распорядка и требований Роспотребнадзора РФ, в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19) ОРВИ, проводилось ежедневное бесконтактное измерение температуры учащихся.

Администрация Учреждения приглашала к сотрудничеству оздоровительные и медицинские учреждения города для оказания дополнительной помощи в решении актуальной проблемы укрепления и сохранения здоровья наших детей.

3.8.2.В Учреждении имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 200 посадочных мест. Разработаны инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников.

Помещения школьной столовой оборудованы всем необходимым для обеспечения здорового режима питания. Питание организовывается с учетом всех диетологических требований и физиологических потребностей детей и подростков.

В целях совершенствования организации питания учащихся в образовательном учреждении создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Комиссией ежедневно осуществляется контроль за организацией питания Учреждения:

- корректировка заказов питания,
- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции,
- соблюдение рационов питания,
- срок годности поставляемых продуктов питания.

Ежедневно ведётся контроль документации:

- журнал здоровья,
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции,
- журнал учёта входного контроля готовой продукции,
- журнал ежедневного учёта питания учащихся.

Согласно графика комиссией проводятся следующие проверки:

- соответствие графика режима питания и условий приёма пищи гигиеническим требованиям,
- соблюдения графика работы столовой,
- соблюдение санитарного состояния столовой,
- целевое использование продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом,
- контроль за исправностью технического оборудования пищеблока,
- входной контроль за соблюдением норм привоза продуктов,
- контроль за качеством поставляемой продукции, поступающей на пищеблок,
- соответствие рационов питания утвержденному меню,
- выполнение графика поставок продуктов и готовой продукции, контроль за санитарным состоянием автотранспорта, поставляющего продукты в Учреждение,
- контроль наличия сопроводительной документации при приёме сырья и пищевых продуктов,
- соблюдение товарного соседства при доставке продуктов,
- контроль за качеством готовой продукции,
- контроль за температурными условиями хранения скоропортящихся продуктов,
- контроль за сроками и условиями реализации скоропортящихся продуктов,
- контроль за условиями труда работников пищеблока,
- контроль за проведением ежедневной уборки помещений пищеблока,
- контроль за проведением генеральной уборки помещений пищеблока,
- контроль за соблюдением режима мытья столовой и кухонной посуды,
- контроль наличия и своевременности прохождения необходимых медицинских обследований, прививок, гигиенического обучения и аттестации работниками столовой.

В школе организован питьевой режим: в классах, столовой, административных помещениях установлены кулеры с питьевой водой.

3.9. Обеспечение безопасности

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено тем, что за последние годы произошло изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа актов терроризма, экологическими проблемами,

Понятие комплексной безопасности ОУ, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность Учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» в первую очередь: пожарную безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является организация охраны сооружений и территории Учреждения, с целью защиты учащихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

В истекшем году коллектив школы продолжил работу по повышению комплексной безопасности Учреждения. Работа проводилась по следующим направлениям:

I. Работа по антитеррористической защищенности была организована в соответствии с «Паспортом безопасности», разработанным на основе постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. №1006 «Об утверждении требований к

антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», а также Программы комплексной безопасности МБОУ «СОШ№6» на 2021-2026 г.г.

II. Организация охраны здания и территории Учреждения:

а) физическая охрана (охранник ЧОП ООО «СКИФ», сторожа школы);

б) обеспечение контрольно-пропускного режима;

в) обеспечение инженерно-технического оборудования.

III. Работа по гражданской обороне и пожарной безопасности;

IV. Соблюдения норм охраны труда и электробезопасности.

V. Профилактика правонарушений ПДД.

VI. Работа по профилактике детского травматизма.

Антитеррористическая защищенность.

В будние дни, в период с 8.00 до 18.00 охрана Учреждения осуществляется охранником ЧОП ООО «СКИФ», в период с 18.00 до 8.00 следующего утра – сторожем школы. В выходные и праздничные дни охрана осуществляется сторожами школы, а также, в праздничные дни, организуется дневное дежурство представителей администрации школы.

Перед культурно-массовыми мероприятиями составлялись ситуативные планы, назначались ответственные лица.

Территория школы имеет ограждение. Для прохода в школу существует калитка, которая на ночь – закрывается на навесной замок.

Подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке.

Постоянный состав Учреждения приходит на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов.

Ежедневно сторожами и сотрудниками охранного предприятия проверяется территория школы на предмет безопасности.

Проводятся тренировочные эвакуации «Действия работников и учащихся при получении сообщения о минировании», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера».

На совещании при директоре обсудили действия сотрудников при звуковом сигнале «Внимание всем!»

Пополнили уголки безопасности в каждом классе памятками «Внимание всем!».

Разместили памятки и учебный видеоролик в электронных журналах и на сайте школы. Проведена радиопроверка «Минутка безопасности». Проведена беседа с охранником ЧОП ООО «СКИФ» и сторожами школы об усилении требований к пропускному режиму. Доведена до сведения родителей информация об усилении требований к пропускному режиму. После прихода детей (1 и 2 смены) двери в школу закрывались.

После последнего урока по расписанию детей провожает до раздевалки и выводит из школы учитель, проводивший урок в этом классе.

Разработаны и размещены в рекреациях на всех этажах планы эвакуации на случай возникновения ЧС.

Разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при угрозе ЧС террористического характера».

Классными руководителями 1-11 классов проводились классные часы, беседы, инструктажи на тему: «Терроризм: как не стать его жертвой», «Как вести себя при возникновении теракта», «Терроризму-нет!».

В вестибюле школы размещены стенды «Как вести себя во время угрозы террористического акта», на информационных стендах размещаются памятки, на мониторе демонстрируются видеоролики МЧС.

Входная дверь оборудована домофоном, что исключает возможность несанкционированного проникновения посторонних.

Учреждение оснащено кнопкой тревожной сигнализации (КТС), обеспечивающей прибытие сотрудников вневедомственной охраны через 5-10 минут после прохождения сигнала.

Ежедневно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки тревожной сигнализации, проводится техническое обслуживание КТС сотрудниками технической поддержки вневедомственной охраны.

Практически вся территория учреждения охвачена системой видеонаблюдения.

Ответственный за безопасность, а также члены администрации (6 человек) в 2023 году пошли курсы повышения квалификации по программе «Повышение квалификации руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций».

Осуществляется взаимодействие Учреждения по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

- с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД РФ и территориальными органами федеральной службы войск национальной гвардии (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- с отделом ГИБДД по г. Новомосковск;

- аварийными и экстренными службами по телефону или при личных встречах при необходимости;

- при проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками ОВД и администрацией Учреждения.

Организация охраны здания и территории Учреждения

Для обеспечения безопасного пропускного режима в учреждение оформлена вся необходимая документация:

1. Журнал регистрации работников школы.

2. Журнал регистрации и учета допуска посетителей.

3. Журнал термометрии сотрудников

4. Журнал термометрии учащихся

5. Журнал контроля (осмотров) состояния объект

6. План эвакуации учащихся, сотрудников при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

7. Положение о пропускном режиме.

8. Расписание работы школы.

9. График дежурства администрации.

10. Наглядная агитация по безопасности.

11. Нахождение автотранспорта на территории школы запрещен.

Гражданская оборона и пожарная безопасность

В рамках программы по организации и обеспечению безопасности учебного процесса в школе проводились все необходимые мероприятия по противопожарной защите:

- Укомплектованы средства пожаротушения (огнетушители перезаряжены).

- План эвакуации соответствует требованиям.

- Пути эвакуации (стены и потолки) покрашены водоэмульсионной краской.

- Осуществляется постоянный контроль за состоянием эвакуационных выходов.

- Участники образовательного процесса систематически знакомятся с информацией о поведении в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Классными руководителями 1-11 классов проводятся занятия, беседы и инструктажи с учащимися Учреждения на темы: «Правила поведения при пожаре», «Огонь-это не шутка!»

- Размещены памятки на информационных стендах.
- На мониторе в рекреации демонстрируются видеоролики.
- На первом этаже размещен стенд по правилам поведения при пожаре.
- В каждой классной комнате созданы «Уголки безопасности» с соответствующими методическими материалами.

-Проводятся первичный и повторный инструктажи с сотрудниками ОУ (сентябрь и январь).

В соответствии с Положением о гражданской обороне в целях оперативного реагирования на ЧС природного и техногенного характера в Учреждении создан штаб Гражданской Обороны, в задачи которого входит обеспечение защиты учащихся и постоянного состава работников школы в чрезвычайных ситуациях, при авариях на химико-энергетических объектах, расположенных в зоне возможного распространения сильнодействующих ядовитых веществ, при пожаре в школе, а также обеспечение защиты личного состава школы от современных средств массового поражения .

В Учреждении создана и работает КЧС (комиссия по чрезвычайным ситуациям). На заседаниях КЧС определяются задачи руководящего состава и членов комиссии, изучаются нормативные документы.

Ежемесячно проводится проверка работы автоматической противопожарной сигнализации (АПС), своевременно производилась перезарядка огнетушителей.

Каждый месяц проводились тренировочные занятия по эвакуации с учениками и сотрудниками в случае возникновения пожара.

Учебные цели данного мероприятия:

1. Проверка реальности планов по обеспечению безопасности учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях;

2. Выработка у руководящего состава практических навыков в организации проведения мероприятий гражданской обороны в случаях ЧС;

3. Закрепление учащимися теоретических знаний, полученных в процессе изучения курса «Основ безопасности жизнедеятельности».

4. Продолжена работа по повышению квалификации сотрудников школы в области ГО и ЧС. В 2023 г. ответственный за безопасность, а также члены администрации (6 человек) прошли курсы повышения квалификации по программе «Повышение квалификации руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций».

Охрана труда и электробезопасность

Охрана труда и электробезопасность

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в Учреждении разработан [план мероприятий](#) по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда, в соответствии с действующим законодательством.

В связи с вступившими в законную силу с 01.09.2022 г. изменениями законодательства в области по охране труда, в образовательной организации были приведены в соответствие следующие документы по охране труда:

- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о системе управления профессиональными рисками;
- Положение об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты;
- Положение об обучении по охране труда и проверке знания требований охраны труда;

- Положение об учете и расследовании микротравм (микрповреждений);

- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками;

- Положение о порядке проведения инструктажей с обучающимися

-Инструкции по охране труда, в которых разработано правильное поведение работников до начала трудовых действий, затем – во время работы, и по ее окончании, а также указаны действия работников при аварийных ситуациях. В основе инструкций по охране труда лежат правила по охране труда, должностные обязанности, состав выполняемых трудовых функций, результаты профессиональных рисков и специальной оценки условий труда.

Продолжается ведение журналов по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и повторного инструктажа;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;
- выдачи инструкций по охране труда.
- учета микротравм на производстве;
- учета выдачи средств индивидуальной защиты.
- учета присвоения I группы по электробезопасности неэлектротехническому персоналу.

- регистрации прохождения стажировки по охране труда на рабочем месте;
- регистрации нарядов-допусков на производство работ с повышенной опасностью;
- трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда

Заведены журналы:

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда под подпись. Специалист по охране труда с ним проводит вводный, а руководитель структурного подразделения - первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

В Учреждении прошли курс по внеочередному обучению правилам по охране труда - директор Королькова Ю.М., заместители директора Брежнева Н.А., Кукорова Л.Л., Савкова С.С., Гарипова М.Е., специалист по охране труда Воробьева Е.С., рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту здания Агафонов Е.В., Корт В.П., с получением удостоверения о проверке знаний требований охраны труда. Согласно действующему порядку обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников была создана комиссия, которая провела очередное обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников Учреждения по разработанной программе. Кроме того весь коллектив образовательного учреждения прошел обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» с выдачей удостоверений о повышении квалификации.

Согласно ст. 212 Трудового кодекса РФ, проведение специальной оценки условий труда рабочих мест является обязательным для организаций всех форм собственности и отраслевой принадлежности.

Проведение специальной оценки рабочих мест является не только выявлением имеющихся нарушения нормативных требований, но и позволяет спланировать меры по устранению выявленных нарушений и установить работникам компенсацию при наличии вредных условий труда. В образовательной организации 64 рабочих места, на которых ранее была проведена специальная оценка условий труда работников. В отчетном учебном году была проведена специальная оценка двух рабочих мест: специалиста по кадрам, педагога-библиотекаря.

В Учреждении заключен [Коллективный договор](#), принято соглашение по охране труда, которое является приложением [Коллективного договора](#) и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми [работниками педагогического](#) и обслуживающего персонала заключены [трудовые договора](#), в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, [социальные гарантии](#).

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашего Учреждения

проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Приказом по Учреждению создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, мастерских, спортивном зале оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

В течение учебного проведены классные часы, посвященные Всемирному дню охраны труда:

- «Остаться здоровым» в 1-5 кл.
- «Безопасность в школе и в быту» в 6-8 кл.
- «Всемирный день охраны труда» в 9-11 кл.

Электрическое оборудование в помещениях Учреждения проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным по электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замок. В Учреждении полностью заменены электросветильники. Регулярно проводится проверка электрощитовой. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Все сотрудники Учреждения, относящиеся, к неэлектротехническому персоналу, согласно утвержденного списка должностей, прошли обучение по электробезопасности, с последующей проверкой знаний и присвоением I группы по электробезопасности.

Профилактика правонарушений ПДД

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма.

Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

1. Учебный процесс:

- проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ;
- изучение Правил дорожного движения по другим программам, согласованным и утвержденным педагогическими и (или) методическими советами;
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;

2. Внеурочная деятельность

- проведение тематических классных часов;
- беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися (воспитанниками);
- участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения
- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции "Внимание - дети!"
 - обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних произошедших на территории города/района или области;
 - проведение бесед с учащимися-нарушителями Правил дорожного движения;

3. Информационное и материально-техническое обеспечение

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя (воспитателя), преподавателя ОБЖ, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении;
- оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, план-схемы безопасного подхода к образовательному учреждению, уголков по безопасности дорожного движения в начальной школе;
- наличие индивидуальных схем у учащихся начальной школы;
- инструктаж педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей, Педагогических советах.

4. Работа с родителями

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.

5. Контроль со стороны администрации

- проверка правильности и систематичности заполнения журналов;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий представителями администрации образовательного учреждения, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В работе школы выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- организационная работа ;
- инструктивно-методическая работа;
- массовая работа.

Работа по профилактике детского травматизма

В период с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года в нашем Учреждении не зафиксировано ни одного случая детского травматизма. Работа по предупреждению детского травматизма проводилась согласно плану работы Учреждения и включает в себя следующие мероприятия:

1. Отчетное совещание при директоре с сотрудниками по данной тематике.
2. Плановый и внеплановый инструктажи по правилам поведения учащихся в школе.
3. Проведены классные часы, беседы по соблюдению правил поведения, учащихся в школе.
4. В сентябре и апреле состоялись общешкольные родительские собрания, где обсуждались вопросы по предупреждению детского травматизма.
7. Классными руководителями проведены беседы по правилам поведения в Учреждении и общественных местах, правилам поведения на ж/д транспорте, инструктажи по обеспечению безопасного поведения на водных объектах, в период осеннего и весеннего сезона, правилам поведения на воде в летний период, показаны видеофильмы о правилах поведения на водоемах, безопасном обращении с огнем, тушении лесных пожаров и бережном отношении к лесу.
8. На переменах организовано дежурство учителей.

В помещениях Учреждения строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского

травматизма. Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха. В результате в Учреждении за 2022-2023 учебный год случаев травматизма не было.

Поскольку поставленные задачи привели к положительным результатам, а безопасность школы достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, то эти задачи можно оставить на следующий учебный год, а значит продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и учащихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности в целом.

В следующем учебном году необходимо:

1. Совершенствовать и развивать систему охраны, обеспечение контрольно – пропускного режима во время учебно-воспитательного процесса, исключающего самовольный уход учащихся из школы и несанкционированное проникновение в здание посторонних лиц; направить в комитет по образованию письмо, с просьбой выделения финансовых средств на установку в здании и на территории образовательного учреждения видеонаблюдения. Так же рассмотреть вопрос о привлечении работников полиции или служб охранных предприятий для осуществления охраны образовательного учреждения.

2. Более активное привлечение родительской общественности к решению проблемных вопросов по обеспечению антитеррористической, пожарной и дорожной безопасности сотрудников и учащихся школы.

3. Продолжить обучение сотрудников образовательного учреждения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на курсах и семинарах, организуемых органами управления образования и охраной труда, в центрах обучения по охране труда с выдачей удостоверений.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. В рамках Муниципальной программы «Доступная среда» была приобретена и размещена на входе информационная табличка с названием и режимом работы Учреждения, с дублированием азбукой Брайля, для лиц с нарушением зрения. В рекреации 1 этажа проложены сигнальные ленты желтого цвета. С целью обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья входные ступени крыльца здания школы и внутренние лестничные марши промаркированы желтым цветом. Ступени лестниц на путях движения людей с ОВЗ глухие, ровные и с нескользкой поверхностью. Ребра ступеней закруглены. Боковые края лестничного марша внутри здания оборудованы перилами. Стекланных дверей в здании Учреждения нет. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрены. Детей, нуждающихся в специализированной (коррекционной) помощи в школе нет.

3.11. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации, система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Качество образовательного процесса обеспечивается профессионализмом педагогического коллектива.

В Учреждении работает 44 педагогических работника, из них имеют:

- высшее образование – 38 человек (из них имеют 2 высших образования – 4 человека);
- среднее специальное образование - 5 человек (из них обучаются в ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» на 2 и 4 курсах 2 человека);
- обучается на 4 курсе ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» -1 человек;
- высшую квалификационную категорию – 11 человек;
- первую квалификационную категорию – 7 человек;
- соответствие занимаемой должности –18 человек;
- начинающие педагогические работники – 8 человек.

Возраст педагогов:

- до 30 лет – 10 человека;
- от 30 до 55 лет – 18 человек.
- от 55 лет - 16 человек;

Среди педагогов:

- Почетных работников общего образования РФ – 5;
- Отличников народного просвещения – 1;
- Почетных работников просвещения Российской Федерации -3;
- Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации -1;
- победитель Национального приоритетного проекта «Образование» - 1;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 7;
- награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 2;
- имеют Благодарность Министерства просвещения РФ – 2;
- награждены Почетной грамотой министерства образования Тульской области – 20;
- имеют Благодарность губернатора Тульской области – 2;
- награждены Почетной грамотой министерства социального развития Тульской области – 1;
- награждены Почетной грамотой Комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск – 30;
- кандидатов наук – 2.

Стаж педагогических работников

от 0 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
9	9	5	2	1	19

Учреждение обслуживают специалисты и технический персонал в количестве 21 человека. Из них имеют высшее профессиональное образование – 6 человек; среднее профессиональное - 8 человека, остальные – начальное профессиональное образование. Руководит ими заместитель директора (Кукорова Любовь Львовна) со стажем работы более 30 лет.

В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив Учреждения повышал свой уровень профессионального мастерства через аттестацию, прохождение курсовой подготовки, участия в профессиональных конкурсах, фестивалях.

В 2022-2023 учебном году было аттестовано – 16 человек, из них на соответствие – 8 человек, на высшую категорию – 5 человек, на первую категорию – 3 человека.

Переподготовку прошли 4 человека, курсовую подготовку прошло 29 человек.

Из них предметные курсы прошли 11 человек.

№ п/п	ФИО	Тема курсовой подготовки
-------	-----	--------------------------

1	Брежнева Н.А.	Совершенствование профессиональной компетенции учителей русского языка в условиях реализации ФГОС (144 ч)
2	Уланова С.С.	Методика преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС (144 ч)
3	Калинина Н.В.	Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС (144 ч)
4	Шаталова Н.И.	Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС (144 ч)
5	Ремнева О.Н.	Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС (144 ч)
6	Коновалова Н.И.	Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС (144 ч)
7	Тимонова Л.А.	Совершенствование профессиональной компетенции учителей английского языка в условиях реализации ФГОС (144 ч)
8	Климаченкова Н.А.	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (144 ч)
9	Матвеева М.Н.	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»
10	Соловьянова Т.А.	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС» (144 ч)
11	Шавырина И.В.	«Организация психолого-педагогического сопровождения в современной школе» (144 ч)

Все классные руководители (22 человека) прошли курсовую подготовку по теме «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС, мероприятия Минпросвещения» в объеме 144 ч.

Курсы по функциональной грамотности прошли 27 учителей.

Учителя, работающие в 1 и 5 классах, заместители директора прошли курсы по обновленным ФГОС-2021

ФИО	Название программы/ сроки обучения
Брежнева Наталья Александровна	«Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области»
Сухоногова Наталья Васильевна	«Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области»
Брежнева Наталья Александровна	«Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации»
Герман Юлия Алексеевна	«Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации»
Сухоногова Наталья Васильевна	«Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации»

	организации»
Брежнева Наталья Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Гарипова Марина Евгеньевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Герман Юлия Алексеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
Дубовенко Ольга Юрьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Дремов Вячеслав Николаевич	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Есипова Светлана Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Матвеева Мария Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Салова Наталья Ивановна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Савкова Светлана Станиславовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Соловьянова Татьяна Анатольевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Сухоногова Наталья Васильевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Тимонова Лариса Анатольевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Калинина Наталья Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Краус Татьяна Дмитриевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Косарев Александр Николаевич	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Кирюхина Екатерина Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Климаченкова Наталья Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Шаталова Нина Ивановна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Шавырина Ирина Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Чурсина Татьяна Евгеньевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Уланова Светлана Святославовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)
Машкова Вера Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36ч)

Переподготовку прошли 4 человека.

№ п/п	ФИО	Тема курсовой переподготовки
1	Максимов Г.В.	«Учитель математики: Преподавание математики в общеобразовательной организации» (600 ч.)
2	Анашкин Д.И.	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»

		(250 ч.)
3	Савкова С.С.	«Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации» (600 ч.)
4	Кошкина И.В.	«Государственное и муниципальное управление в сфере образования» (560 ч.)

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ФИО, должность	Наименование конкурса	Результат
1	Королькова Ю.М., директор	Всероссийский конкурс «Лига Лекторов» флагманского проекта Всероссийского общества «Знание» (региональный этап)	финалист
		Конкурс лучших учителей обществознания Министерства юстиции РФ	полуфиналист
2	Старостина Д.С., учитель английского языка	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют-2023» (муниципальный этап)	финалист
3	Белоусова Ю.С., учитель начальных классов	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют-2023» (муниципальный этап)	участник
4	Салова Н.И., учитель химии	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС - 2022» (муниципальный этап)	участник
5	Зайцева Е.С., учитель истории и обществознания	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2023» (муниципальный этап)	лауреат

Проект под руководством директора нашей школы кандидата политических наук Юлии Михайловны Корольковой вошёл в тридцатку лучших социальных проектов всероссийского акселератора клуба лидеров «Эльбрус».

В течение 2022-2023 учебного года педагоги активно участвовали в методических мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального уровней:

Уровень мероприятия	Название мероприятия	ФИО участника
городской	Педагогическая студия «Краеведческая работа на уроках географии по программе обновленного ФГОС»	Соловьянова Т.А.
	Методический семинар «Современные урок ОБЖ в аспекте реализации задач обновленных ФГОС»	Косарев А.Н.
	Методический семинар «ГИА-23 по русскому языку и литературе: изменения в КИМах, приёмы подготовки учащихся»	Кузнецова А.А., Савкова С.С.
	Теоретический семинар «Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО»	Белоусова Ю.С., Шлеева О.В., Мухина Н.С., Воробьева Е.С., Герман Ю.А.
	Обучающий семинар «Вербальные и невербальные средства педагогического	Савкова С.С.

	общения в профессиональной коммуникации педагога ОО»	
	Методический тренинг «Функциональная грамотность педагога – основа развития функциональной грамотности ученика»	Воробьева Е.С.
	Семинар по теме «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках физики». Представление опыта работы	Кручина Т.И.
	Торжественное открытие, посвящённое Году педагога и наставника. Представление опыта работы о роли конкурсного движения в профессиональном развитии педагога	Королькова Ю.М.
	Воркшоп « Проектное управление: дань моде или требование современности»	Брежнева Н.А.
	Семинар «Функционирование школьного спортивного клуба»	Машкова В.В.
	Презентация учебного пособия нового поколения по Основам Православной Культуры	Просветова Н.И.
	Мастер-класс «Формирование финансовой грамотности младшего школьника на уроках окружающего мира»	Белоусова Ю.С., Горбунова Е.А. Шлеева О.В., Мухина Н.С.,
	Мастер-класс «Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках ОБЖ»	Косарев А.Н.
региональный	Вебинар «Тайная слежка: как приложения следят за вами»	Кошкина И.В.
	Научно-методический семинар «Специальные условия организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»	Брежнева Н.А., Сухоногова Н.В.
	X Легасовские чтения-встречи	Королькова Ю.М.
	Научно-методический семинар «Преемственность развития читательской грамотности обучающихся начальных классов на основе эффективных методик»	Брежнева Н.А., Сухоногова Н.В.. Мухина Н.С., Шлеева О.В.
	Научно-методический семинар «Критериальное оценивание как инструмент преодоления школьной неуспешности»	Брежнева Н.А.
	Круглый стол «Формирование читательской грамотности на учебных занятиях по иностранному языку»	Тимонова Л.А.
	Пленарное заседание VII областных Рождественских образовательных чтений «Взаимодействие органов	Королькова Ю.М.

	региональной власти и церкви в сохранении культурных и исторических традиций в современном обществе»	
	Научно-методический семинар «Приемы развития функциональной грамотности на уроках обществознания»	Акиньшина О.М.
	Научно-методический семинар «Коррекционно-педагогические технологии в организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ»»	Сухоногова Н.В.
	II межмуниципальный педагогический форум «Современная школа как место встречи, сотрудничества и события поколений: грани наставничества»	Королькова Ю.М.
	Педагогический форум «Россия начинается с тебя»	Гарипова М.Е.
	Региональная педагогическая мастерская «Формирование у подрастающего поколения причастности к проблемам и заботам малой и большой родины»	Королькова Ю.М.
	Научно-методический семинар «Деятельность классного руководителя как лидера команды педагогов в приобретении жизненного опыта и позитивного поведения обучающихся»»	Соловьянова Т.А.
	Выездной научно-практический семинар кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по проблеме «Смыслы, ценности, практики развития воспитательного потенциала современного образования. Обретение нового пути».	Гарипова М.Е. Савкова С.С.
	Региональный педагогический совет «Новые стандарты – новая школа»	Савкова С.С.
всероссийский	Всероссийские чтения студентов, аспирантов, молодых учёных «XXI век: гуманитарные и социально-экономические науки»	Королькова Ю.М.
	День всероссийского акселератора Клуба «Эльбрус». Представление социального проекта «Музейная педагогика»	Королькова Ю.М.
	Всероссийский женский форум «Семья – основа российского государства, многодетная семья – оплот и сила государства»	Просветова Н.И., Кузнецова А.А., Коновалова Л.В.

Степень участия педагогов в мероприятиях международного, российского, регионального и муниципального уровней в 2022-2023 учебном году

Уровень Мероприятия	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Итого
Конкурсы	0	2	0	4	6
Конференции	0	2	2	11	15
Семинары	0	5	9	13	27
Публикации	0	0	0	0	0
Мастер-класс	0	0	0	3	3
Вебинар	0	6	17	2	25
Другие	0	2	3	4	8
Итого	0	17	31	37	85

3.12. Средняя наполняемость классов на конец 2022-2023 учебного года

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1А	Шаталова Нина Ивановна	31	
1Б	Герман Юлия Алексеевна	32	
По параллели		63	31,5
2А	Коновалова Любовь Васильевна	18	
2Б	Герман Юлия Алексеевна	21	
2В	Калинина Наталья Владимировна	24	
По параллели		63	21
3А	Шавырина Ирина Владимировна	20	
3Б	Воробьева Елена Сергеевна	22	
3В	Шлеева Олеся Владимировна	23	
По параллели		65	21,67
4А	Ремнева Оксана Николаевна	24	
4Б	Белоусова Юлия Самвеловна	26	
4В	Мухина Наталия Сергеевна	25	
По параллели		75	25
1 - 4		266	24,18
5А	Шавырина Ирина Владимировна	27	
5Б	Соловьянова Татьяна Анатольевна	23	
По параллели		50	25
6А	Салова Наталья Ивановна	24	
6Б	Просветова Надежда Ивановна	22	
6В	Машкова Вера Владимировна ¹	21	
По параллели		67	22,33
7А	Дубовенко Ольга Юрьевна	18	

7Б	Кузнецова Антонина Александровна	14	
7В	Гарипова Марина Евгеньевна	22	
По параллели		54	18
8А	Уланова Светлана Святославовна	25	
8Б	Кирюхина Екатерина Александровна	28	
По параллели		53	26,5
9А	Шаталова Нина Ивановна	26	
9Б	Матвеева Мария Николаевна	20	
По параллели		46	23
5 - 9		270	22,5
10А	Брежнева Наталья Александровна	21	
По параллели		21	21
11А	Краус Татьяна Дмитриевна	6	
По параллели		6	6
10 - 11		27	13,5
Всего по школе		563	22,52

3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Подвоз учащихся к Учреждению из близлежащих населённых пунктов не осуществляется.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11 классах

В 2022-2023 учебном году в 9-х классе обучалось 46 человек, в 11 классе – 6 человек.

Допуском к итоговой аттестации за курс основной школы является итоговое собеседование по русскому языку, за курс средней школы – итоговое сочинение по литературе.

В 2023 году для получения аттестата за курс основного общего образования необходимо было сдать два основных экзамена (русский язык, математика) и два по выбору. Для получения аттестата за курс среднего общего образования - русский язык и математику. Остальные предметы сдаются по выбору, так как они нужны ученику для поступления в вуз.

Аттестат с отличием и приложение к нему выдаются лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим (без учета результатов, полученных при прохождении повторной ГИА) не менее 70 баллов по учебному предмету "Русский язык" и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ.

Все учащиеся 9А, 9Б и 11А класса были допущены к ГИА и успешно справились с экзаменами.

Предметы по выбору учащихся 11 А класса



Результаты ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выполнения	Средний балл
Русский язык	6	100	6	0	100	59
Математика (базовый уровень)	2	34	2	0	100	4
Математика (профильный уровень)	4	66	3	1	75	29
Физика	1	17	1	0	100	48
История	1	17	1	0	100	58
Химия						
Обществознание	3	51	2	1	66	40
Литература						
Биология						
География						
Информатика	2	34				
Английский язык						

Учащихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ - нет.
 Учащихся, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении» - нет
 1 учащийся получил справку, так как не преодолел минимальный порог по математике.

Результаты ОГЭ 2023 года

№ п/п	Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл (до десятой, например, 4,3)
1.	русский язык	46	12	12	20	2	95,6	52.17	3,7
2.	математика	46	3	28	15	0	100	67.39	3,7
3.	биология	3	0	1	2	0	100	33.33	3
4.	физика	2	0	1	1	0	100	50,0	3,5
5.	химия	2	0	0	2	0	100	0	3
6.	география	16	6	5	4	1	93,7	68,75	3,6
7.	история	2	0	1	1	0	100	50,0	3,5
8.	обществознание	25	2	10	13	0	84,0	48.0	3,4
9.	информатика и ИКТ	33	0	12	20	1	84,8	36.36	3,2
10.	английский язык	1	1				100	100	5
11.	литература	-	-	-	-	-	-	-	-

Всего получили аттестаты – 44, из них с отличием – 3 чел.

Учащихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ – 3 человека, в форме промежуточной аттестации – 1 человек (Синельник Полина Дмитриевна, прибыла из ДНР)

2 учащихся 9Б класса оставлены на осеннюю пересдачу:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Причина
1	Эннс Виктория Артуровна	получила более двух двоек (русский язык, информатика, география)
2	Кубарев Максим Олегович	не пересдал ОГЭ (русский язык)

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Формой внешней оценки качества обученности является региональное и муниципальное тестирование по различным предметам. В 2022-2023 учебном году данные исследования не проводились.

4.3. Результаты учебной деятельности

Качество образования учащихся МБОУ «СОШ № 6» в целом соответствует федеральным государственным требованиям и критериям по образовательным программам общего образования. Практически во всех классах уровень освоения обучающимися ФГОС соответствует норме.

В мае 2023 года проходила промежуточная аттестация учащихся. Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года - проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

На промежуточную аттестацию учащиеся были вынесены все предметы.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора.

Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. Кроме следующих:

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет
1.	Эннс Давид Артурович	2 «А»	Математика, русский язык, английский язык
2.	Борисов Ромео Хиларио	3 «А»	Английский язык, математика, окружающий мир, русский язык
3.	Баратова Сафия Олимовна	3 «Б»	Английский язык, математика,
4.	Благородный Максим Сергеевич	3 «Б»	Математика
5.	Карабийыкоглу Эмир-Картал Энгинович	3 «Б»	Математика
6.	Сухобрусова Алина Владимировна	3 «В»	Английский язык, математика, русский язык
7.	Гулов Мухаммад Зафарович	4 «В»	Русский язык
8.	Гулов Файзигул Баратовна	4 «В»	Математика, русский язык
9.	Гулова Хуснигул Баратовна	4 «В»	Математика
10.	Маслов Дмитрий Иванович	4 «В»	Русский язык
11.	Пашуев Иван Дмитриевич	6 «А»	Русский язык
12.	Татарников Николай Сергеевич	6 «В»	Английский язык, литература, русский язык
13.	Гулов Билолиддин Баратович	8 «Б»	Алгебра, вероятность и статистика, геометрия

С учащимися, получившими неудовлетворительную отметку про 1-2 предметам, организована работа на июнь-август согласно Положению о порядке организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности в МБОУ «СОШ № 6».

По итогам промежуточной аттестации учащийся 1 «Б» класса Ковгана Максима Анатольевича оставлен на повторный курс обучения в 1 «Б» классе как не освоившего общеобразовательную программу начального общего образования.

Итоги успеваемости и качества обучения по школе за 2022-2023 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	94,4	77,8
2Б	100,0	57,1
2В	100,0	66,7
3А	95,0	60,0
3Б	86,4	54,5
3В	95,7	56,5
4А	100,0	45,8
4Б	100,0	65,4
4В	84,0	44,0
1- 4 кл.	95,1	58,1
5А	100,0	44,4
5Б	100,0	62,5

6А	95,8	58,3
6Б	100,0	50,0
6В	95,5	9,1
7А	100,0	33,3
7Б	100,0	35,7
7В	100,0	4,5
8А	100,0	32,0
8Б	96,4	39,3
9А	100,0	46,2
9Б	100,0	15,0
5- 9 кл.	98,9	36,8
10А	95,2	61,9
11А	100,0	66,7
10-11 кл.	96,3	63,0
Итого	97,2	46,8

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

Начальное общее образование

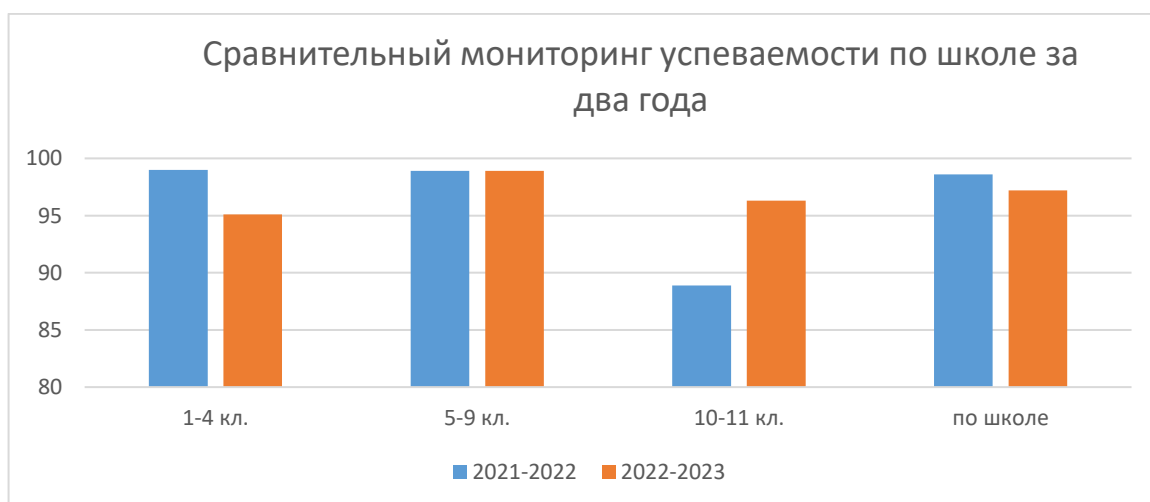
Учебный год	2021-2022	2022-2023	Вывод
Успеваемость в %	99,0	95,1	Понизилось на 3,9%
Качество обучения в %	55,8	58,1	Увеличилось на 3%

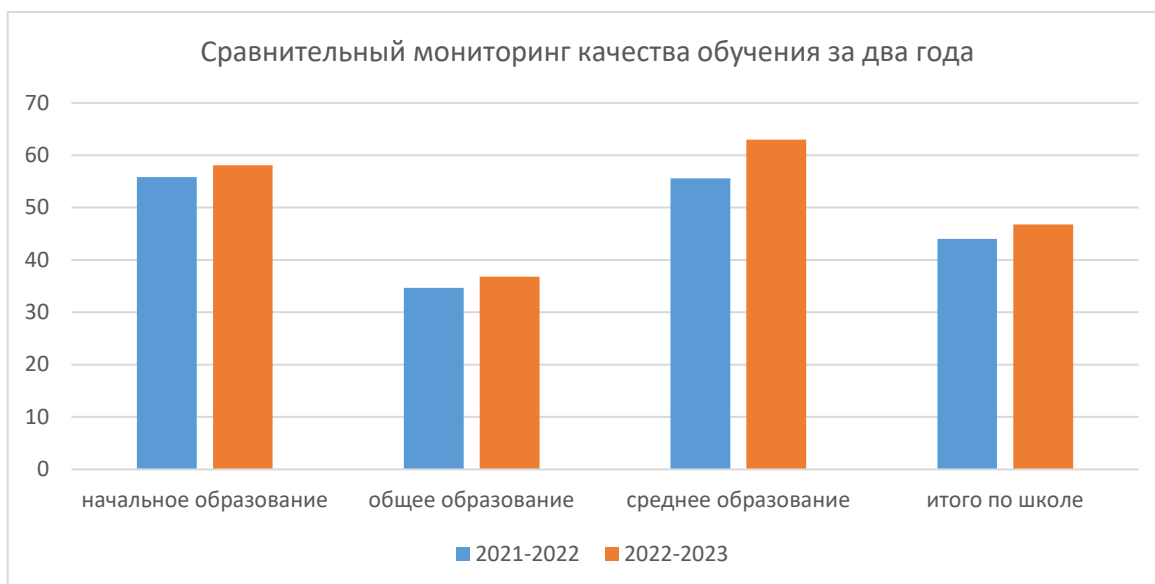
Основное общее образование

Учебный год	2021-2022	2022-2023	Вывод
Успеваемость в %	98,9	98,9	Стабильно
Качество обучения в %	34,7	36,8	Увеличилось на 2,1 %

Среднее общее образование

Учебный год	2021-2022	2022-2023	Вывод
Успеваемость в %	88,9	96,3	Увеличилось на 7,4%
Качество обучения в %	55,6	63,0	Увеличилось на 7,4%





Самые слабые классы:

- в начальном звене: 4В- качество -44,0%
- в основном звене: 7В – качество 4,0%; 6В- качество – 9,1%, 9Б - качество 15,0%.

Сильные классы:

- в начальном звене: 2А - качество 77,8%,
- в основном звене: 5Б - качество 58,3%

В целом по школе наблюдается стабильная успеваемость.

4.4. Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

В 2022-2023 учебном году учащиеся приняли участие в следующих олимпиадах:

4.4.1. Всероссийская олимпиада школьников: приняли участие 205 учащихся 4-11 классов.

Численность участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с разбивкой по учебным предметам

Предмет	Количество участников
Русский язык	57
Физика	39
Английский язык	35
Биология	58
Литература	7
Математика	134
Обществознание	57
Основы безопасности жизнедеятельности	16
Мировая художественная культура	0
География	78
История	28
Технология	21

Физическая культура	16
Химия	14
Право	17

Количество участников школьного олимпиады этапа составляет 65,3 % от общего числа учащихся 4-11 классов.

Победителями были признаны 51 учащийся, призерами – 101 учащийся.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 18 учащихся Учреждения.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Статус
1.	Курносов В.	10а	ОБЖ	призер
2.	Курносов В.	10а	Обществознание	победитель

В региональном этапе ВсОШ принял участие Курносов В. учащийся 10а класса.

4.4.2 Региональная комплексная олимпиада школьников по английскому языку: приняли участие 6 человек.

Номинация	Количество учащихся	Статус
6-7 классы	1	участник
8-9 классы	1	участник
10-11 классы	4	участник

4.4.3 Великие наследники Петра I: приняли участие 3 человек. Статус – участник.

4.4.4 Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»: приняли участие 36 человек. Статус – участник.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, а также службой занятости города в течение последних трех лет осуществляется с позиции информационной работы по профориентации старшеклассников. 2022-2023 учебный год не стал исключением. Так, в течение учебного года были организованы встречи и Дни открытых дверей выпускников с представителями:

- ГОУ ВПО «Новомосковский институт Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева»;
- Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский строительный техникум»;
- Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Новомосковский политехнический колледж»;
- Государственной профессиональной образовательной организацией Тульской области «Новомосковский технологический колледж»;
- Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»;
- Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Новомосковское училище (колледж) олимпийского резерва»;
- Государственного учреждения Тульской области «Центр занятости населения города Новомосковска»;
- Богородицкого сельскохозяйственного колледжа им. И.А. Стебута;
- Узловского железнодорожный техникум - филиал ПГУПС
- Международной полицейской академии ВПА

- Тульского государственного университета
- Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина
- Тульского педагогического университета

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» учащиеся 8 и 9 классов прошли обучение на базе ГПОУ ТО «Новомосковский технологический колледж» по программе дополнительного образования «Первая профессия». Учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена и получили квалификацию Продавец продовольственных товаров.

Востребованность выпускников Учреждения – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки учащихся. В условиях рыночных отношений эффективность деятельности школы определяется не только степенью востребованности выпускников, но и их информированностью о реальной ситуации на рынке труда, умением позиционировать себя с точки зрения будущих работодателей. Эти задачи решает профориентационная работа, которая в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с муниципальной программой «Профориентационная работа с учащимися общеобразовательных организаций муниципального образования город Новомосковск на 2021-2026 гг.», планом-графиком экскурсий для учащихся в образовательные организации профессионального образования г. Новомосковска на 2022-2023 учебный год, планом профориентационной работы с учащимися Учреждения на 2022-2023 учебный год.

Профориентационная работа в Учреждении проводится в системе и способствует профессиональному самоопределению учащихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе. Она основана на непрерывном взаимодействии администрации, социального педагога, психолога, библиотекаря, учителей-предметников, классных руководителей. Основными направлениями профориентационной работы являются профессиональное информирование, профессиональное воспитание и профессиональное консультирование.

В рамках выполнения программы в сентябре 2022 г. проведен анализ результатов профориентации за прошлый учебный год, где особое внимание было уделено вопросам трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов, разработан и утвержден план профориентационной работы с учащимися на 2022-2023 учебный год. В октябре 2022 г. проведена диагностика по выявлению интересов учащихся, анкетирование на предмет выявления склонности к педагогической профессии.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе рассматривается вопрос «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», проводятся индивидуальные консультации родителей по вопросу выбора профессии, курсов, факультативов учащимися.

Результатом профориентационной работы с учащимися МБОУ «СОШ № 6» является широкий спектр выбранных ими специальностей и профессиональных учебных заведений города, области и страны.

Сведения о поступлении выпускников 9-х классов в учебные заведения

Направление	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
Техническое	9	17	18
IT технологии			4
Железнодорожное	1	2	-
Химическое	4	4	-
Медицинское	1	-	1
Пищевое	2	-	-

Спортивное	1	-	-
Гуманитарное	-	-	-
Юридическое			5
Военное	-	-	-
Всего учащихся, ставших студентами ссузов	18	23	28

Анализируя сведения о поступлении учащихся 9-х классов в средние учебные заведения за последние три года, можно сделать следующие выводы:

1. Выпускники 9-х классов, поступая в техникумы, колледжи, училища, выбирают разные специальности. Лидирующие места все три года занимают специальности технические, а также связанные с химической промышленностью и железнодорожным транспортом.

2. Большое количество учеников 9-х классов остается учиться в городе, но ежегодно 20-25% учащихся становятся студентами учебных заведений г. Донского, г. Узловой, г. Тулы..

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Учебный год	Кол-во учащихся	Поступили в		Не учатся. работают	Другие причины
		ВУЗы	ССУЗы		
2021-2022	10	6	4	-	-
2022-2023	6	3	3	-	-

Анализируя сведения о поступлении учащихся 11-х классов, можно говорить о востребованности и конкурентноспособности выпускников 11-х классов школы.

4.6. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Работа по подготовке к участию учащихся МБОУ «СОШ № 6» в олимпиадах и конкурсах различных уровней ведется в рамках урочной и внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования. Педагогические работники проводят индивидуальные занятия и консультации с участниками конкурсов, используют на занятиях задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровня, консультируют родителей (законных представителей) одаренных школьников по вопросам развития способностей их детей.

С целью обеспечения единой системы сбора, систематизации, обновления и хранения информации, информирования заинтересованных организаций и учреждений о достижениях одаренных и талантливых детей, привлечения одаренных учащихся к проведению различных образовательных, творческих и иных проектов, программ, реализуемых на различных уровнях, в МБОУ «СОШ № 6» создан и систематически пополняется школьный Банк данных одаренных учащихся. Сведения об участниках конкурсов различных уровней также вносятся в муниципальный банк данных одаренных учащихся.

Для координации работы с одаренными детьми, изучения, обобщения и внедрения в учебно-воспитательный процесс педагогического опыта по привлечению учащихся к конкурсному движению, вопросы, касающиеся работы по данному направлению, систематически рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре.

Участие учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах

№ п/п	Уровень	Участники	В том числе из гр.3	
			Победители	Призеры
1	международный	170	3	0
2	всероссийский	59	3	2

3	региональный	4	2	3
4	муниципальный	32	0	4
Всего:		265	5	2

К наиболее значимым достижениям учащихся МБОУ «СОШ № 6» можно отнести следующие победы

№ п/п	Название конкурса	ФИ учащегося	Статус
1	Муниципальный конкурс чтецов	Попельнух В.	II место
2	«В начале жизни школу помню я...»	Гущина А.	II место
3	«Кросс Нации»	Бегамов У.	III место
		Николаева А.	II место
		Зинакаев А.	II место
4	Тульский экономический форум «Новая экономика- новые возможности»	Воронцова А.	Призёр в Специальной номинации «За методологический подход в научной работе»
5	Всероссийский конкурс "Синяя птица"	Панюкова М.	Победитель
6	IX Всероссийский фестиваль-конкурс творчества и искусства	Дубяга М.	1 место
7	Премия «Масочка» - премия-конкурс детского театрального творчества	Попельнух В.	1 место
8	Международный конкурс-фестиваль "Битва жанров".	Попельнух В.	1 место
9	Международный Фестиваль Любительских, студенческих и Народных театров, "Художественного слова" и "Актерской песни" им. Ф.Г.Раневской ФЛИНТ#ТРАМПЛИН.	Попельнух В.	1 место
10	Международный конкурс "Стать звездой"	Дубяга М.	1 место
11	Муниципальный конкурс детского вокального конкурса "Восходящая звезда - 2023"	Гущина А.	3 место
12	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств "Сила искусства"	Зуева В.	2 место
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Читаем классику»	Попельнух В.	2 место
14	Первенство школьной хоккейной лиги (Тула)	Команда школы	1 место
15	Первенство Новомосковска по настольному теннису	Лысова Варвара	3 место
16	Первенство Новомосковска по лёгкой атлетике	Шкуров Богдан	2 место

17	Открытое первенство Новомосковска по греко-римской борьбе	Зайцев Герман Маслов Дмитрий Григорьев Егор Левчук Егор	2 место 3 место 3 место 3 место
18	Первенство Новомосковска по волейболу	Команда школы	2 место
19	Региональный конкурс цифровых проектов среди студентов и школьников «Открывая двери школьного музея»	Курносов Вадим	1 место
20	Муниципальный конкурс вокального искусства, посвящённый Дню победы	Вокальный ансамбль «На задворках»	2 место
21	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Лысова Софья	1 место
22	Всероссийский конкурс «Родина»	Лысова Софья	1 место
23	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Шкуров Богдан	1 место
24	Олимпиада образовательного портала Минобр.орг	Тычинина Полина	1 место

4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами – один из показателей качества образования, один из критериев деятельности образовательного учреждения.

Для сбора данных об удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставления образовательных услуг в мае 2023 году был проведен опрос учащихся и родителей.

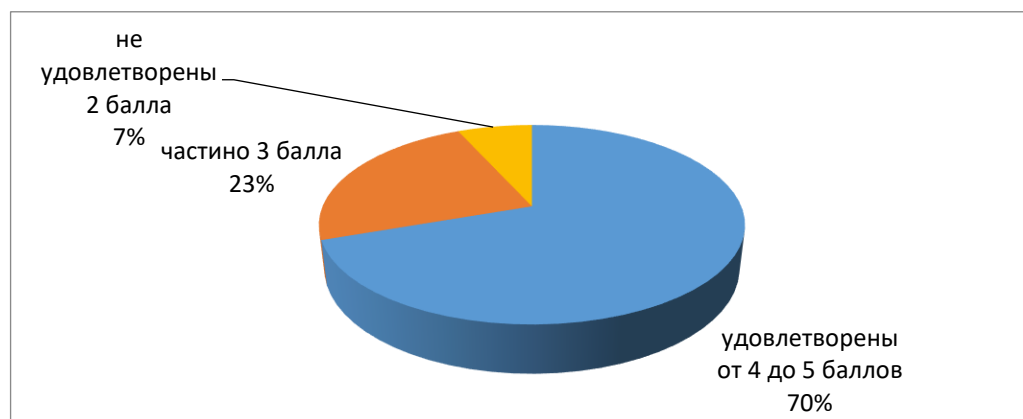
В опросе приняло участие 80% учащихся, 75% родителей.

По результатам социологического исследования условиями, созданными в МБОУ «СОШ № 6» для деятельности учащихся средний процент респондентов, которые признали качество предоставления образования в школе удовлетворительным составляет 69,5 % (68% - родителей и 71% учащихся); 24,5% респондентов качество предоставления образования в школе удовлетворяет частично (23,0% - родители, 26% - учащиеся), не удовлетворяет 4,3 % респондентов (6,6% - родителей, 2% - учащихся).

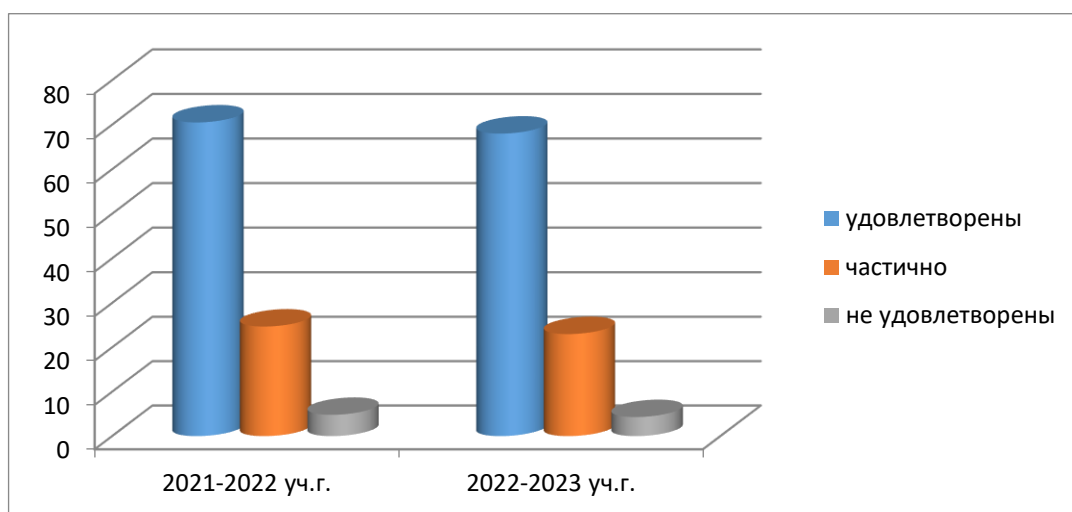
Средний балл качества образовательных услуг по всем показателям составил:

- ✓ 4,0 (родители)
- ✓ 4,1 (учащиеся)

1. Удовлетворённость Учреждением в целом, её статусом и условиями учёбы



Удовлетворенность участников образовательного процесса за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы



2. Безопасность учебной деятельности для здоровья детей



3. Организация образовательного процесса, уровень материально – технической оснащённости



4. Профессионализм педагогического коллектива



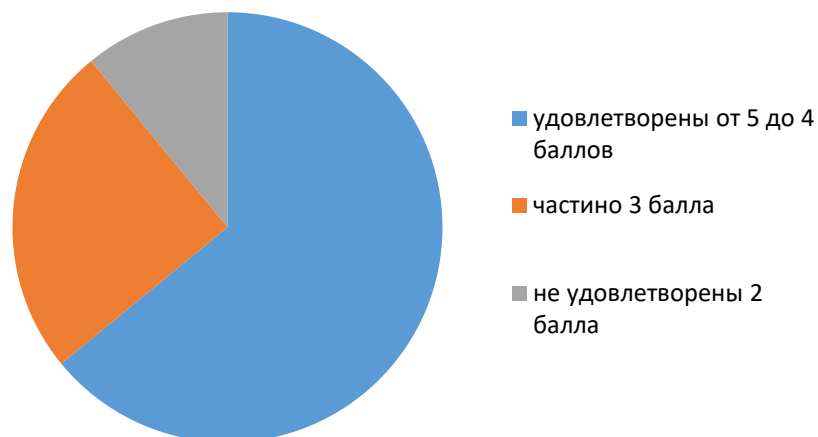
5. Качество образования, обеспечиваемого Учреждения (преподавание предметов)



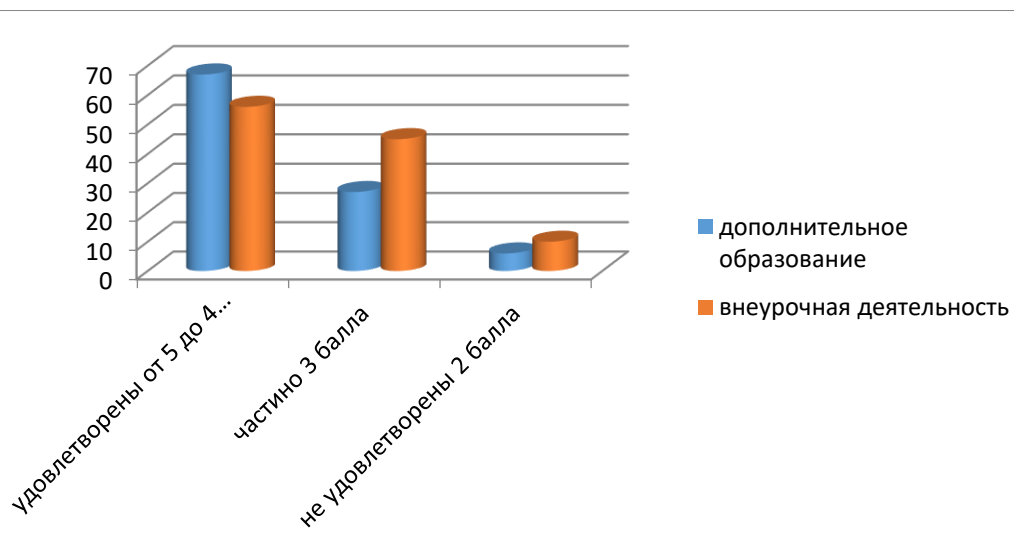
6. Система оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность)



7. Социально – психологический климат в Учреждении, комфортность образовательной среды



8. Создание условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала. Степень реализации индивидуального подхода, учёт индивидуальных особенностей и возможностей ваших детей



9. Социально – психологический климат в классе, где учится ребёнок



10. Взаимодействие с администрацией Учреждения. Степень удовлетворённости решением ваших проблем



Такой показатель свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации Учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа её результата.

Положительные изменения в работе Учреждения за 2022 - 2023 уч. год:

Анализируя работу, проведенную за этот учебный год, можно с уверенностью сказать, что воспитательная работа у нас в школе получилась насыщенной, интересной, плодотворной. Главное, что почти каждый ребенок принимал участие во всех проводимых делах: дети узнали много новых праздников и памятных дат. За 2022-2023 учебный год было проведено 59 мероприятий разной направленности: от развлекательных мероприятий до серьезных патриотических мероприятий, таких как День памяти жертв Холокоста, 80 лет со дня победы в Сталинградской битве, День снятия блокады Ленинграда и т.д.

Наши учащиеся стали активней включаться в проекты Российского движения школьников, которое вошло в состав Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», первичное отделение которого открылось на базе нашей школы в числе первых в январе 2023 года. Наши ребята активно принимают участие в акциях РДДМ. Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Каждый здесь может найти себе направление по душе.

Каждый понедельник начинается с торжественной линейки, на которой ребята поднимают флаг РФ, слушают государственный гимн, затем проходит занятие «Разговоры о важном». Основные темы занятия связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Проведена большая работа в рамках работы музейной педагогики: открыта Комната традиционной народной культуры, в рамках работы базовой площадки ИПК и ППРО ТО проведён научно-практический семинар «Музейная педагогика в школе – хорошо забытое старое на службе у поколения Z», директор школы, кандидат политических наук Королькова Ю.М. представила опыт работы нашей школы в рамках музейной педагогики на демонстрационном дне всероссийского акселератора Клуба «Эльбрус» в Общественной палате РФ.

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения:

1. Повышение качества образования.
2. Дальнейшее совершенствование материально-технической базы.
3. Профилактическая работа, снижение доли учащихся с девиантным поведением и находящимися в социально опасной ситуации.
4. Развитие актуальных воспитательных практик.
5. Развитие безопасной и здоровьесберегающей среды.

5. Социальная активность и внешние связи

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения учащихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

МБОУ «СОШ № 6» активно сотрудничает с учреждениями города и области. На данном этапе развития среди наших социальных партнёров:

- ✓ МБУК «ДК Железнодорожников»
- ✓ ДЮСШ № 1
- ✓ ДЮСШ № 2
- ✓ МБУК «Новомосковская библиотечная система»
- ✓ ГИБДД
- ✓ ПДН, КДН
- ✓ Новомосковское благочиние
- ✓ ТРК «Новомосковск», газета «Новомосковская правда»
- ✓ Учреждения профессионального образования:
 - ГОУ ВПО «Новомосковский институт Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева»;
 - Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский строительный техникум»;
 - Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Новомосковский политехнический колледж»;
 - Государственной профессиональной образовательной организацией Тульской области «Новомосковский технологический колледж»;
 - Государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий»;
 - Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Новомосковское училище (колледж) олимпийского резерва»;

- Государственного учреждения Тульской области «Центр занятости населения города Новомосковска»;
- Богородицкий сельскохозяйственный колледж им. И.А. Стебута;
- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»;
- ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (школа является базовой площадкой ИПК и ППРО ТО)
- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова».

Одной из форм социального партнёрства являются экскурсии на предприятия и в учебные заведения города. В рамках ранней профориентации учащиеся познакомились с предприятиями и организациями города, приняли участие в акции «Без турникетов», принимали участие в мероприятиях, проводимых Центром занятости населения города Новомосковска.

В текущем учебном году продолжалась активная работа базовой площадки кафедры психологии, воспитания и дополнительного образования детей ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» по теме «Школа активной гражданской позиции и социальной успешности». Учреждение выражает благодарность заведующей кафедры, кандидату педагогических наук, Заслуженному учителю России А.И. Григорьевой за научно-методическое сопровождение деятельности базовой площадки.

Учреждение активно сотрудничает с учреждениями профессионального образования в организации профориентационной работы. Учащиеся слушают профориентационные курсы, которые помогают им ориентироваться в мире современных профессий; посещают учреждения профессионального образования и предприятия, Ярмарки учебных мест, организуемые центром занятости населения, Дни открытых дверей, проводимые в учреждениях профессионального образования, учащиеся 5 классов прошли курс обучения в Мобильном технопарке «Кванториум». Взаимодействие Учреждения с учреждениями профессионального образования повышает привлекательность последних, и, следовательно, обеспечивает приток абитуриентов в эти учреждения.

Традиционным партнёром Учреждения является Новомосковское благочиние, с которым подписан договор о сотрудничестве. Ежегодно проводятся совместные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию учащихся, а также семинары, экскурсии, лекции для педагогов.

Социальная активность школы в отчетный период была достаточно высокой, существенно увеличилось число социальных партнеров, вырос процент участия учащихся в социально-значимых акциях.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществлялось за счёт получения бюджетного финансирования. Финансовая деятельность ведётся централизованной бухгалтерией в соответствии со сметами расходов по субвенциям, муниципальному бюджету.

Система финансово-экономических механизмов ресурсного обеспечения МБОУ «СОШ № 6»:

- субвенции из бюджета Тульской области в бюджет муниципального образования город Новомосковск для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования. Субвенция направляется на оплату труда, приобретение учебников, средств обучения;

- средства бюджета муниципального образования город Новомосковск;
- средства от оказания платных образовательных услуг, в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 19.06.2014 N 1991 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБОУ «СОШ № 6»;
- средства физических и юридических лиц в виде спонсорской помощи;
- средства родителей (законных представителей) в виде добровольных пожертвований.

Субвенции обеспечивают организацию образовательного процесса, муниципальная часть бюджета обеспечивает содержание школьного здания.

В соответствии с ФЗ №83, основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность с 2012 г., становится План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющего на основании государственного задания объем финансирования и регламентирующий все расходы учреждения в течение календарного года.

Информация об использовании средств, отчеты о финансово-хозяйственной деятельности размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях по адресу: <http://bus.gov.ru/>, а также на сайте Учреждения в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» <http://nmsk-school-six.moy.su>.

Годовой бюджет в 2022 году составил 49 049 732,38 рублей, в том числе 277339,57 рублей составили поступления от оказания платных услуг и средства родителей (законных представителей) в виде добровольных пожертвований. Данные финансовые средства использовались в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения по следующим направлениям:

Направления использования финансовых средств в 2022 году

Код по бюджетной классификации	Наименование показателя	Сумма (руб.)
111	Оплата труда	27 459 214,44
119	Начисления на выплаты по оплате труда	8945175,13
321	Социальное обеспечение	775891,12
851	Уплата налогов, сборов и иных платежей	803147,95
244	Услуги связи	63412,8
244	Коммунальные услуги	3647798,88
244	Услуги по содержанию имущества	3629563,05
244	Расходы на закупку товаров, работ, услуг	2659830,00

Кроме того, источником средств школы являются средства, получаемые за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг.

В соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 23.08.2019 № 2441 «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 19.06.2014 N 1991 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБОУ «СОШ № 6» в Учреждении, были организованы дополнительные платные образовательные услуги с 01.10.2022 г.:

Название дополнительной платной образовательной услуги	Ед. изм.	Цена, руб.
Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в первом классе»	1чел./мес.	600,00

На 2023 год годовой бюджет Учреждения составляет 45 931 888,00 рублей. Данные средства планируются использоваться следующим образом:

Направления использования финансовых средств в 2023 году

Код по бюджетной классификации	Наименование показателя	Сумма (руб.)
111	Оплата труда	26 495 450,00
119	Начисления на выплаты по оплате труда	7 999 328,00
321, 350	Социальное обеспечение	700 000,00
851, 852, 853	Уплата налогов, сборов и иных платежей	470 300,00
244	Услуги связи	45 600,00
244, 247	Коммунальные услуги	3475180,00
244	Услуги по содержанию имущества	1 050 000,00
244	Расходы на закупку товаров, работ, услуг	5 685 000,00

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2021-2022 были приняты решения:

- развитие материально-технических ресурсов как важного условия формирования современной школьной инфраструктуры и условий здоровьесберегающей среды образовательного процесса.

- совершенствование научно-методической работы как фактора повышения качества образования;

- продолжение работы по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и дальнейшее создание условий для перехода на ФГОС СОО.

- создание необходимых условий для достижения современного качества общего и дополнительного образования.

На отчетный период по данным решениям были достигнуты следующие результаты:

1. Улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса и научно-методического обеспечения (замена окон, приобретение банеров, дизайн-инсталляций, экспонатов для школьных музеев, ремонт кабинетов и т.д.);

2. Для обеспечения открытости деятельности школы, а также осуществление обратной связи с родителями учащихся была активизирована работа школьного сайта и социальных сетей.

3. В течение года формировался положительный имидж Учреждения, презентация его достижений через публикации в СМИ, на сайте и в социальных сетях.

4. Положительный имидж Учреждения в окружающем социуме способствовал расширению социального партнерства.

5. В течение учебного года педагогический коллектив использовал в работе различные образовательные и информационные технологии, в том числе музейную технологию.

6. Созданы необходимые условия для достижения современного качества общего и дополнительного образования (продолжение работы по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, использование инновационных технологий, повышение профессиональной компетентности педагога).

7. Администрация Учреждения работала в тесном контакте с органами общественного и ученического самоуправления, поддерживала различные инициативы, которые способствовали совершенствованию деятельности образовательного учреждения; изучало мнение родителей по организации питания учащихся в Учреждении, режиму

работы Учреждения, по вопросам организации предпрофильной подготовки, дополнительного образования учащихся.

8. На протяжении всего учебного года происходило внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных; а также усиление роли сотрудников и общественных организаций в управлении школой.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

По итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2022-2023 учебный год были разработаны мероприятия:

- консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи, создание Службы примирения;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления психического и физического здоровья учащихся;
- активизация работы с родителями с помощью использования новейших педагогических технологий и активных форм работы с семьей;
- совершенствование материально-технической базы;
- совершенствование организации питания учащихся;
- расширение кружковой деятельности;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- организация профильного обучения.

Основные управленческие решения были приняты на заседаниях Совета родителей (законных представителей), на Педагогических советах, на заседаниях Методических объединений. Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учебно-воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МБОУ «СОШ № 6» соответствуют требованиям государственного общеобразовательного стандарта.

Состояние системы образования свидетельствует о готовности к обновлению содержания образования в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов, созданию современной школьной инфраструктуры, сформированности поддержки одаренных детей и подростков, развитию учительского потенциала, созданию условий для формирования здорового образа жизни.

В Учреждении созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.

Активно развивается образовательная среда Учреждения, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение.

Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений.

Положительный имидж Учреждения в окружающем социуме способствует расширению социального партнерства.

Проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем году:

- совершенствование системы работы с учащимися, имеющими различные образовательные потребности;
- повышение качества образования и эффективности обучения учащихся;
- повышение уровня ответственности учителей-предметников за конечный результат через совершенствование форм и методов контроля знаний и умений учащихся, внедрение показателей КРІ в систему оплаты труда педагогов;
- выявление, популяризация передового педагогического опыта, развитие системы наставничества и коучинга;
- внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения, в частности дистанционных технологий;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки, внедрение многоуровневой системы оценки качества образования;
- продолжение работы по созданию безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового и безопасного образа жизни;
- продолжение работы по совершенствованию материально-технической базы школы, созданию эстетического пространства Учреждения.
- организация работы по выстраиванию PR- и GR-технологий, совершенствованию имиджа учреждения и корпоративной культуры, продвижение Учреждения в социальных сетях, выстраивание долгосрочных конструктивных отношений с социальными партнерами и родительской общественностью;
- создание информационной системы школы, развитие информационной инфраструктуры, в т.ч. внедрение отечественных информационных систем;
- создание и реализация программы развития МБОУ «СОШ № 6» на 2023–2028 годы «Школа активной гражданственности и социальной успешности»;
- развитие системы волонтерства и добровольчества, самоуправления учащихся, формирование их школьной идентичности;
- развитие инновационно-экспериментальной деятельности Учреждения в области гражданского образования и воспитания, введение должности «Советник по воспитанию»;
- развитие музейных технологий в образовательном процессе, паспортизация школьных музеев.

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Подводя итоги деятельности Учреждения, считаем, что приоритетными направлениями на новый учебный год должны стать:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика и его гражданской активности.
2. Цифровизация образовательной деятельности, управления и делопроизводства.
3. Внедрение ФГОС-2021, создание системы внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной системы, введение должности советника по воспитанию, внедрению музейных технологий в образовательный процесс.
5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
6. Повышение уровня комплексной безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
7. Развитие и модернизация материальной инфраструктуры.

8.3. Новые проекты, программы и технологии

Утверждение и реализация:

- Программы развития учреждения на 2023-2028 гг.,
- Программы повышения качества образования на 2023-2028 гг.,
- Программы патриотического воспитания на 2023-2028 гг.

Продолжение работы по повышению результативности реализации следующих проектов и подпрограмм:

- Работа над единой методической темой;
- Выполнение рабочей программы воспитания;
- Продолжение реализации проекта «Музейная педагогика»;
- Продолжение работы над развитием материально-технической базы.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении

Структурные преобразования в учреждении в ближайшем будущем не планируются.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

- «Учитель года»;
- «Педагогический дебют»;
- «Мой лучший урок по ФГОС»;
- Региональные и всероссийские очные и дистанционные конкурсы педагогического мастерства.

НАСТОЯЩИЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД БУДЕТ ПРЕДСТАВЛЕН к общественному обсуждению 10 августа 2023 г. в МБОУ «СОШ № 6» по адресу: Тульская область, г. Новомосковск, ул. Орджоникидзе, дом 4 «А». Время начала доклада - 16.30. Текст публичного доклада размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ № 6» до 1 августа 2023 г.