

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Методического  
совета  
Протокол 30 августа 2023 г.  
№ 7

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол 30 августа 2023 г.  
№ 9.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МБОУ «СОШ № 6»  
от 30 августа 2023 № 183 -Д

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

**«Школьное самоуправление»**

*(указать предмет (курс) в соответствии с учебным планом)*

**10-11 классы (ФГОС СОО)**

*(указать класс (уровень образования))*

**1 год**

*(указать срок реализации)*

Составила: Меренкова Ю.В.

г. Новомосковск, 2023 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Школьное самоуправление» для среднего общего образования оставлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 12.05.2016г.);
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- концепцией духовно-нравственного развития российских школьников

Цель программы: Развитие лидерских качеств у обучающихся средних и старших классов в различных видах общественной и личностно значимой деятельности.

Программа рассчитана на учащихся 10-11 классов. Срок реализации программы в 10 классе — 34 часа в год, в 11 классе — 34 часа в год

Промежуточная аттестация в конце года, в форме — Акции. Вид оценивания - зачет/незачет

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- овладения навыками сотрудничества с педагогами и сверстниками;

Метапредметных:

- умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметных:

- сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- развитие качеств, присущим лидерам;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и

содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;

- продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

2. Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления МБОУ СОШ № 6».

3. Лидер. Основные качества и способности лидера. Тестирование на выявление лидерских способностей. Проработка некоторых лидерских качеств.

4. Самопрезентация. Основы самопрезентации. Тест «Уверенный ли вы человек?» Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

5. Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Тест

«Уверенный ли вы человек», ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Моисильные и слабые стороны», «Комплимент».

6. Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

7. Коммуникативные качества. Самооценка. Тест на самооценку. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

8. Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

9. Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

12. Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.

13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.

### Содержание курса 11 класса

**Тема № 1** Нормативно-правовые основы ученического самоуправления

Всеобщая декларация прав человека (ст. 21), Конвенция о правах ребенка (ст. 13, 29), Конституция РФ (ст. 17, 30, 32), Закон РФ «Об образовании» (ст. 2, 35, п.2), Закон РФ «Обобщих принципах организации местного самоуправления в РФ» (ст. 2, п.1, п.2), Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ст. 49, 50 д, е, 68), Тренинг «Мои пра- ва».

**Тема № 2** Ученическое самоуправление - право на управление школой.

Учимся жить в гражданском обществе. Самоуправление – это право. Деятельность органов ученического самоуправления. Отличие ученического самоуправления от общественных организаций школы. Психолого-педагогические основы ученического самоуправления.

**Тема № 3** Модель ученического самоуправления

Модели ученического самоуправления на уровне школы и образовательной

организации. Модель «Демократическая Республика». Избирательная кампания. Выборы. Организация Деятельности Государственной Думы и Правительства Демократической республики.

Формирование локальных документов и актов. Игра «выборы». Мастер класс «Школа избирательной кампании». Тренинг «Я политик». Ролевая игра «Я министр»

**Тема № 4** Государственно - общественное управление школы.

Государственно - общественное управление школы. Управляющий совет школы и его компетенции. Школьник в управляющем совете: задачи, возможности, готовность к работе. Участие учащихся в управлении образовательным учреждением как один из шагов к становлению гражданской позиции. Как усилить влияние всех учащихся школы на деятельность управляющего совета.

**Тема № 5** Установление контактов и партнёрских отношений.

Определение круга социальных партнёров и установка контактов. Правила ведения переговоров, составление договора. Деловая игра «Сотрудничество».

**Тема №6.** Коммуникативные компетенции лидера.

Участие в дискуссии, публичное выступление и презентация. Ознакомление с правилами и приёмами убеждения во время дискуссии, со структурой и обязательными элементами публичного выступления. Формирование навыков разработки презентации.

#### 4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс 34 недели

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p>-вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>-формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>-создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;</p> <p>- поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</p>			
1	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой	1	Учебное занятие	
2	Игры на знакомство.	1	Учебное занятие	
3	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.	1	Учебное занятие	
4	Структура органов ученического самоуправления в МБОУ «СОШ №6»	1	Учебное занятие	
5	Лидер.	1	Учебное занятие	
6	Основные качества и способности лидера.	1	Учебное	

			занятие	
7	Тестирование на выявление лидерских способностей.	1	Учебное занятие	
8	Проработка некоторых лидерских качеств.	1	Учебное занятие	
9	Самопрезентация. Основы самопрезентации.	1	Учебное занятие	
10	Тест «Уверенный ли вы человек?». Как преодолеть свою застенчивость.	1	Учебное занятие	
11	Тренинг «Успешная самопрезентация».	1	Учебное занятие	
12	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.	1	Учебное занятие	
13	Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе	1	Учебное занятие	
14	Развитие навыков уверенного отказа. Тест «Уверенный ли вы человек?»	1	Учебное занятие	
15	Рольевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	1	Учебное занятие	
16	Команда лидера. Алгоритм создания команды.	1	Учебное занятие	
17	Тренинг «Создай команду»	1	Учебное занятие	
18	Коммуникативные качества. Самооценка.	1	Учебное занятие	
19	Тест на самооценку. Как повысить самооценку.	1	Учебное занятие	
20	Упражнения на повышение самооценки.	1	Учебное занятие	
21	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.	1	Учебное занятие	
22	Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».	1	Учебное занятие	
23	Виды и формы КТД.	1	Учебное занятие	
24	Технология КТД.	1	Учебное занятие	
25	КТД-тренинги «Геометрическая фигура»	1	Учебное занятие	
26	КТД-тренинги «Номера»	1	Учебное занятие	
27	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1	Учебное занятие	
28	Подготовка к проведению КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1	Учебное занятие	
29	Проведение КТД для младших школьников.	1	Учебное занятие	
30	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские организации.	1	Учебное занятие	
31	Подготовка рефератов, презентаций.	1	Учебное занятие	

32	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов	1	Учебное занятие	
33	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.	1	Учебное занятие	
34	Подведение итогов.	1	Учебное занятие	

### 11 класс 34 недели

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<p>-вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>-формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>-создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения;</p> <p>- поддержка школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</p>			
1	Всеобщая декларация прав человека (ст. 21)	1	Учебное занятие	
2	Конвенция о правах ребенка (ст. 13, 29)	1	Учебное занятие	
3	Конституция РФ (ст. 17, 30, 32),	1	Учебное занятие	
4	Закон РФ «Об образовании» (ст. 2, 35, п.2),	1	Учебное занятие	
5	Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (ст. 2, п.1, п.2),	1	Учебное занятие	
6	Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ст. 49,50 д, е, 68)	1	Учебное занятие	
7	Тренинг «Мои права».	1	Учебное занятие	
8	Учимся жить в гражданском обществе.	1	Учебное занятие	
9	Самоуправление – это право	1	Учебное занятие	
10	Деятельность органов	1	Учебное занятие	
11	Модели ученического самоуправления на уровне школы и образовательной организации.	1	Учебное занятие	
12	Модель «Демократическая Республика».	1	Учебное занятие	
13	Избирательная кампания.	1	Учебное занятие	
14	Выборы	1	Учебное занятие	
15	Организация деятельности Государственной Думы и Правительства Демократической республики.	1	Учебное занятие	
16	Формирование локальных документов и актов	1	Учебное занятие	
17	Формирование локальных документов и актов	1	Учебное занятие	
18	Игра «Выборы».	1	Учебное занятие	
19	Мастер класс «Школа избирательной кампании»	1	Учебное занятие	

20	Тренинг «Я политик».	1	Учебное занятие	
21	Ролевая игра «Я министр»	1	Учебное занятие	
22	Государственно - общественное управление школы	1	Учебное занятие	
23	Управляющий совет школы и его компетенции.	1	Учебное занятие	
24	Школьник в управляющем совете: задачи, возможности, готовность к работе.	1	Учебное занятие	
25	Школьник в управляющем совете: задачи, возможности, готовность к работе.	1	Учебное занятие	
26	Участие учащихся в управлении образовательным учреждением как один из шагов к становлению гражданской позиции	1	Учебное занятие	
27	Как усилить влияние всех учащихся школы на деятельность управляющего совета.	1	Учебное занятие	
28	Определение круга социальных партнеров и установка контактов	1	Учебное занятие	
29	Правила ведения переговоров, составление договора.	1	Учебное занятие	
30	Деловая игра «Сотрудничество».	1	Учебное занятие	
31	Участие в дискуссии, публичное выступление и презентация	1	Учебное занятие	
32	Ознакомление с правилами и приемами убеждения во время дис-куссии, со структурой и обязательными элементами публичного выступления.	1	Учебное занятие	
33	Формирование навыков разработки презентации.	1	Учебное занятие	
34	Подведение итогов	1	Учебное занятие	