

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Методического совета

Протокол 30 августа 2023 г.

№ 7

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол 30 августа 2023 г.

№ 9.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБОУ «СОШ № 6»

от 30 августа 2023 № 183 -Д

Рабочая программа по внеурочной деятельности

---

## **БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА**

---

*(указать предмет (курс) в соответствии с учебным планом)*

**2-3 классы (ФГОС НОО)**

*(указать класс (уровень образования))*

**2 года**

*(указать срок реализации)*

---

Составила: учителя начальных классов  
Шлеева О.В., Герман Ю.А.

Новомосковск, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Цели и задачи освоения программы курса внеурочной деятельности «Безопасная дорога» соответствуют целям и задачам не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «СОШ № 6».

**Целью** изучения курса внеурочной деятельности «Безопасная дорога» выступает создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

**Задачи** программы:

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

## **Содержание программы курса внеурочной деятельности «деятельности «Безопасная дорога»**

Программа занятий состоит из трёх разделов: «Дорожная азбука», «Служба 01», «Опасные и чрезвычайные ситуации».

### **2 класс (34 часа)**

#### **Дорожная азбука**

Введение. Сигналы светофора. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Правила перехода улиц и дорог. Обязанности пассажиров.

#### **Служба 01**

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара дома. Противопожарный режим в школе. Первая помощь при ожогах.

#### **Опасные и чрезвычайные ситуации**

Школьный травматизм. Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях. Инфекционные и неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. Безопасность на воде.

### **3 класс (34 часа)**

#### **Дорожная азбука**

Введение. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. На загородной дороге. Безопасность пассажиров. Правила езды на велосипеде.

#### **Служба 01**

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе. Лесные пожары.

#### **Опасные и чрезвычайные ситуации**

Опасные ситуации в школе. Безопасное поведение дома. Оказание первой

медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения в лесу. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах.

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрёстках, расположенных вблизи школы).

Игровые технологии, видеоуроки применяемые в программе, дадут возможность включиться ребёнку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности деятельности «Безопасная дорога» в 1-4 классах**

#### **Личностные:**

- формировать у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формировать готовность к безопасному поведению в природе, обществе и бережному отношению к личному здоровью;
- формировать практические навыки рационального питания.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные УУД:**

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
- составлять план и последовательность действий; - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

##### **Познавательные УУД:**

- использовать общие приёмы решения задач;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

#### **Коммуникативные УУД:**

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество;
- определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

#### **Предметные УУД:**

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

## Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ занятия	Тема внеурочного занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<p>Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней. Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности. Проблемно-ценностное общение. направлено на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Игровая деятельность направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде</p>				
1	Вводное занятие. Повторение ПДД, изученных в 1 классе	1	Беседа	
2-3	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	2	Беседа Просмотр м/ф «История ПДД», «Кто быстрее», «Гонки с препятствиями», «Где кататься» Практическое занятие	
4	На наших улицах	1	Викторина	
5	Сигналы светофора и регулировщика	1	Познавательная игра Просмотр м/ф «Пляшущие человечки», «Гармония светофора», «Сигналы регулировщика»	
6	Правила перехода улиц и дорог	1	Беседа Чтение и анализ рассказа Н.А.Извекова «Как Буратино ходить учился»	

7	Обязанности пассажиров	1	Познавательная игра Просмотр м/ф «В автобусе», «На остановке»,	
			«Самая страшная машина»	
8	Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	1	Викторина Тест	
9-10	«Мы учимся соблюдать ПДД»	2	Игра «Путешествие по странемашин и переходов» Игры и соревнования на школьной площадке	
11	Огонь – друг и враг человека	1	Беседа Презентация «Огонь-друг и враг человека»	
12-13	Причины возникновения пожара	2	Викторина Просмотр м/ф «Игры с огнём», «Огонь ошибок не прощает»	
14	Противопожарный режим в школе	1	Беседа Изучение плана эвакуации	
15	Практическое занятие по эвакуации	1	Практическое занятие	
16	Действия в случае пожара дома	1	Устный журнал Просмотр м/ф «Пожар в квартире»	
17	Первая помощь при ожогах	1	Беседа Практическое занятие	
18	Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг»	1	Практическое занятие Защита конкурсных работ	

19	Спортивная эстафета «Я – пожарный»	1	Познавательная игра Практическое закрепление полученных	
			знаний	
20	Знатоки правил пожарной безопасности	1	Викторина Тест	
21	Что вокруг нас может быть опасным?	1	Решение ситуационных задач	
22	Школьный травматизм	1	Беседа Экскурсия по травмоопасным местам в школе	
23	Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях	1	Устный журнал Практическое занятие	
24	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни	1	Презентация «Здоровый образ жизни»	
25	Инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни	1	Беседа Просмотр м/ф «Уроки тётушки Совы. Микробы»	
26	Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы.	1	Практическое занятие	
27	Можно ли уберечься от травм? Вывихи, растяжения.	1	Практическое занятие	
28	Безопасность в любую погоду	1	Устный журнал Просмотр м/ф «Опасные сосульки», «Как не мёрзнуть»	
29-31	Безопасность на воде	3	Беседа Викторина М/ф «На тонком льду», «За бортом», «Место для купания», «Безопасность на воде»	
32	Игра «Опасные и безопасные ситуации»	1	Познавательная игра	

33	33 неделя		Игра «Светофор здоровья»	1	Конкурсы, подвижные рисунков «Наша безопасность»
34	34 неделя		Повторение пройденного материала. Выставка работ и достижений учащихся	1	Познавательная игра Викторина
<b>Итого</b>				<b>34</b>	

**Календарно-тематическое планирование  
3 класс**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема внеурочного занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
<p>Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней. Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности. Проблемно-ценностное общение. направлено на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Игровая деятельность направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде</p>				
1	Вводное занятие. Повторение ПДД, изученных во 2 классе	1	Беседа	
2	Правила поведения на улице и дороге	1	Презентация «Что можно и что нельзя»	
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение	1	Анализ произведений Просмотр м/ф «Нетерпеливые водители»	
4	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрестки, их виды	1	Викторина Презентация «Учим вместе ПДД» Просмотр м/ф «Перекрестки»	



5	5 неделя		Новое о светофоре и дорожных знаках	1	Презентация «Светофорик приглашает» Познавательная игра
6	6 неделя		Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров	1	Беседа Просмотр м/ф «На транспорте», «Мальш в авто» Анализ конкретных ситуаций
7	7 неделя		На загородной дороге	1	Устный журнал Просмотр м/ф «На загородной дороге»
8	8 неделя		Правила езды на велосипеде	1	Викторина Просмотр м/ф «Где кататься?», «Гонки с препятствиями», «Велосипед»
9	9 неделя		Игра «Дорожное лото»	1	Игра-обобщение по разделу
10	10 неделя		«Я –пешеход»	1	Игра-викторина
11	11 неделя		Огонь – друг и враг человека	1	Беседа Презентация «Огонь- друг и враг человека»
12-13	12 неделя 13 неделя		Причины возникновения пожара	2	Презентация-викторина «Причины возникновения пожара», «Пожарная безопасность»
14	14 неделя		Противопожарный режим в школе	1	Беседа План размещения

					пожарных водоёмов
15	15 неделя		Практическое занятие по эвакуации	1	Практическое занятие
16	16 неделя		Действия в случае пожара дома	1	Устный журнал Просмотр м/ф «Спасик и его команда. Электробезопасность», «Печка»
17	17 неделя		Лесные пожары	1	Устный журнал
18	18 неделя		Игра «Волшебный телефон 01»	1	Познавательная игра
19	19 неделя		Конкурс плакатов «Пожарам – нет!»	1	Создание и защита плакатов
20	20 неделя		Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан»	1	Игра-соревнование
21	21 неделя		Опасные ситуации в школе	1	Разбор конкретных ситуаций
22-23	22 неделя 23 неделя		Безопасное поведение дома	2	Устный журнал Просмотр м/ф «Лекарства», «Острые предметы», «Бытовые предметы», «Одни дома», «Незнакомцы», «Высота»
24	24 неделя		Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом	1	Викторина Практическое занятие
25-27	25 неделя 26 неделя 27 неделя		Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	3	Беседа Устный журнал Игра «Нарисуй закон»
28	28 неделя		Практическое занятие «Звоним по телефону»	1	Практическое занятие (повторение номеров служб экстренной помощи, отработка

					навыка действия в экстремальных ситуациях)
29	29 неделя		Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе	1	Практическое занятие (приёмы оказания первой медицинской помощи)
30	30 неделя		Съедобные и несъедобные растения, грибы	1	Презентация «Съедобные и несъедобные растения, грибы в сравнении»
31	31 неделя		Правила поведения в лесу	1	Устный журнал Просмотр м/ф «В лесу»
32-33	32 неделя 33 неделя		Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»	2	Викторина Игра-соревнование
34	34 неделя		Повторение пройденного материала. Выставка работ и достижений учащихся	1	Познавательная игра Викторина
<b>Итого</b>				<b>34</b>	

