

СПРАВКА
по итогам проверки реализации непрерывного развития
педагогов МБОУ «СОШ № 6» за 2021-2022 учебный год

13.05.2022

Цель проверки: систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

Сроки проверки: 10.05.2022 г. -13.05.2022 г.

Методы проверки: анализ документации, собеседование с педагогами.

С 20 по 25 мая 2022 года в рамках внутришкольного контроля администрацией МБОУ «СОШ № 6» проводилась проверка самообразования педагогов в рамках программы непрерывного образования педагога.

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Поэтому администрация школы своими задачами считает:

- оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- изучение и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся;

В результате проверки выявлено следующее:

- Самообразование для творчески работающих педагогических работников школы является одной из форм проявления познавательной активности, сознательного саморазвития, направленного на достижение определенных лично или общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов, повышение квалификации;
- Самообразование объединяет различные формы повышения квалификации и расширения кругозора педагога:
 - получение высшего образования (Герман Ю.С., Мухина Н.С., Егорова Ю.С);
 - раз в три года повышение квалификации педагогов и переподготовка кадров.

На 1 декабря 2021 г. курсовую подготовку прошли все педагоги по плану.

№ п/п	ФИО	Тема курсовой подготовки
1	Кручина Т.Е.	«Совершенствование профессиональной компетенции учителей физики и астрономии в условиях реализации ФГОС» (144 ч.)
2	Машкова В.В.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС» (144 ч.)
3	Дремов В.Н.	«Организация эффективной работы учителя технологии в контексте ФГОС общего образования» (144 ч.)
4	Есипова С.А.	«Начальное общее образование условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (144 ч.)

5	Брежнева Н.А.	«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» (72ч)
6	Уланова С.С.	«Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» (72ч)

Переподготовку прошел 1 человек

№ п/п	ФИО	Тема переподготовки
1	Воробьева Е.С.	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» (600 ч.)

4 человека обучается на курсах профессиональной подготовки

№ п/п	ФИО	Тема переподготовки
1	Сухоногова Н.В.	«Преподавание математики и информатики в образовательной организации» (940 ч.).
2	Салова Н.И.	«Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 ч.)
3	Шавырина И.В.	«Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России в образовательной организации» (270 ч.)
4	Максимов Г.В.	«Учитель математики: преподавание математики в образовательной организации»

- Одной из форм повышения квалификации является аттестация учителя. Аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников и другими нормативно-правовыми документами. В 2021-2022 учебном году было аттестовано – 5 человека, из них на соответствие – 2 человека, на высшую категорию – 2 человека, на первую категорию – 1 человек.

- Самообразование педагогов осуществляется через открытые уроки, проведение семинаров. С целью повышения цифровой компетенции педагогического коллектива, а также формирование цифровой горизонтальной профессиональной среды в школе, в рамках реализации национального проекта «Образование», Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» 11 марта 2022 года в Учреждении прошла панель «Цифровая трансформация школы: стратегия, технологии, риски».

- Педагоги школы принимают активную деятельность в муниципальных методических объединениях (участие в семинарах, проведение мастер-классов, вебинарах.)

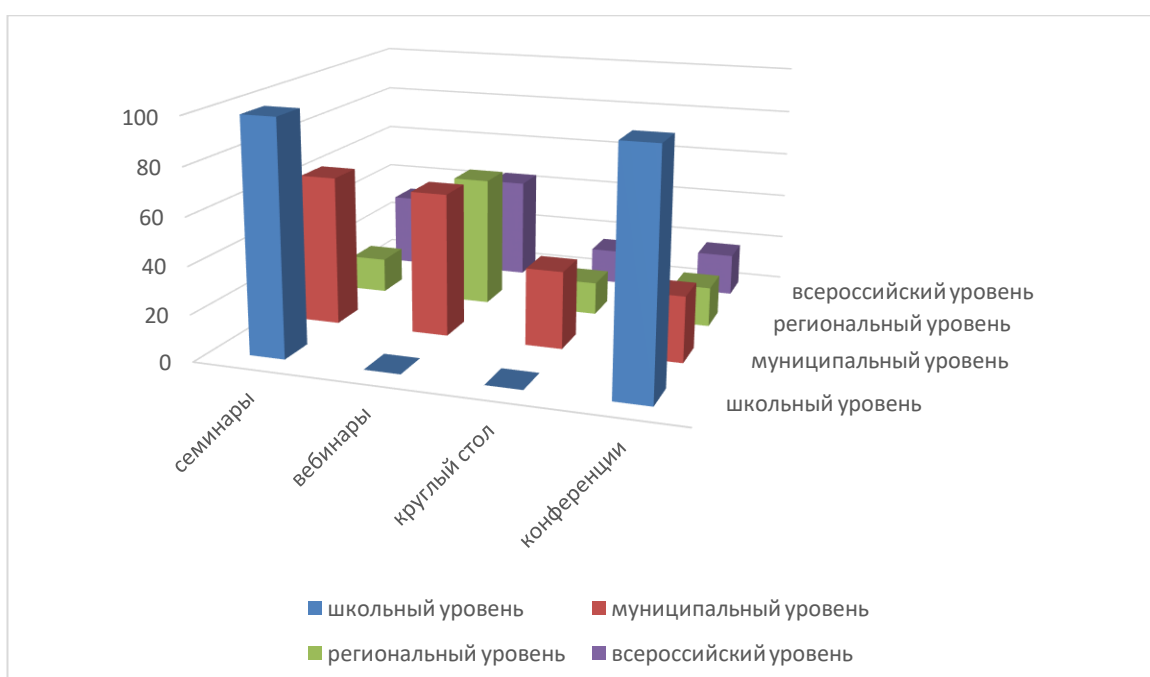
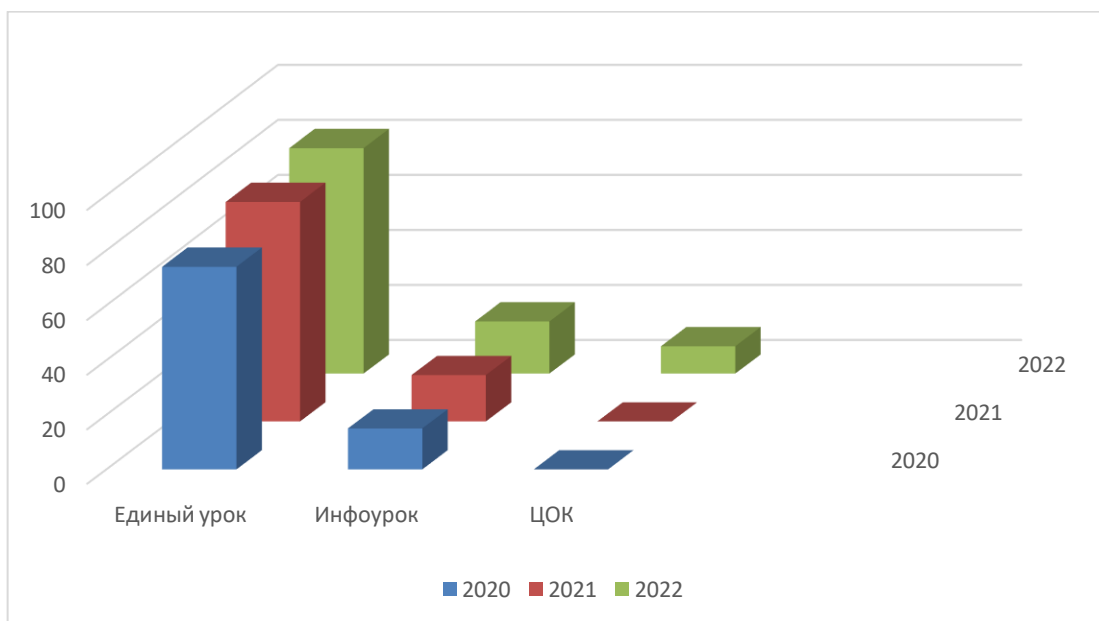
- Участие в различные конкурсы профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО, должность	Наименование конкурса	Результат
1	Королькова Ю.М., директор	Конкурс «Лидеры России»	финалист
		Конкурс политологов	полуфиналист
2	Гарипова М.Е., заместитель директора	Региональный этап Всероссийского	победитель
3	Калинина Н.В., начальных классов	Муниципальный этап конкурса «Учитель России-2021»	лауреат
4	Косарев А.Н., преподаватель-организатор	«Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»	лауреат
5	Горбунова Е.А., начальных классов	Муниципальный конкурса «Педагогический дебют-2021»	участник

Директор нашей школы кандидат политических наук Юлия Михайловна Королькова стала финалисткой флагманского проекта президентской платформы «Россия — страна возможностей» «Лидеры России», пройдя серию конкурсных испытаний. Напомним, что «Лидеры России» — это открытый конкурс для руководителей нового поколения, направленный на выявление самых талантливых управленцев и инкорпорирование их в органы власти.

Педагоги определяют для себя тему самообразования в соответствии с единой методической темой школы, планируют работу по теме в основном на 5 лет, определяя этапы работы.

В рамках самообразования и повышения профессиональной компетенции педагоги проходят микрообучение на различных платформах, посещают семинары вебинары открытые уроки различных уровней



Проблемы, требующие решения:

- Формальный подход некоторых педагогов к организации планомерной работы над темой самообразования, недооценка значимости этой формы работы в рамках непрерывного образования.
- Низкая продуктивность педагогической деятельности работников на этом этапе.
- Отсутствие системы творческого отчета.

Рекомендации:

1. Определить организацию планомерной работы педагогического работника над темой самообразования как важнейший фактор, обеспечивающий повышение качества образования.
2. Обсудить на заседаниях ШМО целесообразность и эффективность организации непрерывного образования педагогов в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к педагогу.

Справка рассмотрена на совещании при директоре _____

Заместитель директора _____

Н.А. Брежнева