Музей – это один из главных социальных институтов сохранения, формирования и трансляции культурных ценностей, обеспечения преемственности памяти народа разными поколениями. Главная задача музеев состоит не просто в пополнении исторических, естественно-научных знаний, а в привитии навыков исторического и объективного мышления. Музей является местом, где человек не только приобретает знания, но и воспринимает накопленный человечеством исторический опыт, усваивает эстетические ценности. Именно поэтому наличие музея в школе играет значительную роль в возрождении и развитии духовно-нравственных ценностей, формирует высокие морально-этические принципы учащихся, готовит молодёжь к активному участию в развитии гражданского общества.

Итак, создание школьного музея – необходимое условие воспитания молодого поколения. Осознавая это, коллектив нашей школы приступил к созданию школьного музея.

Классификации музеев очень разнообразны, и особняком всегда стоит школьный музей. В чём его главное отличие? Безусловно, он выполняет все функции, присущие музеям в целом, но при этом он всегда призван решать образовательные, развивающие и воспитательные задачи школы. И музей предоставляет для этого широкие возможности и различные средства! Музей – это уникальный метод работы с детьми, его цель – это сбор, сохранение и трансляция историко-культурных ценностей силами учащихся под чутким руководством педагогов.

В нашей школе созданы две музейные комнаты – Комната боевой славы и Комната традиционной народной культуры. Несмотря на то, что проделана колоссальная работа по поиску материалов, педагоги и учащиеся школы не прекращают поисковую работу для пополнения экспозиций.

Кроме того, можно сказать, что наша школа – это один большой музей. Коллектив нашей школы уже несколько лет ведёт работу над проектом «Книга памяти», которая посвящена истории нашей родной школы. Мы отдали дань глубокого уважения людям, которые стояли у истоков истории нашей школы, создавая её, открыв «Галерею учительской славы», мы провели чествование учителей-новаторов, высоких профессионалов, которые своими достижениями выводят школу на Всероссийский и международный уровень, открыв баннер «Галерея учительской славы». Мы торжественно открыли «Галерею выдающихся выпускников нашей школы». На баннерах в рекреациях можно познакомиться с конкурсным движением нашей школы, с событиями и мероприятиями.

Работа нашего школьного музея решает такие важные задачи, как: формирование интереса к истории родного края, школы, её изучение через музейные предметы и экспозиции, и изучение основ музейного дела – хранительской, экспозиционно-выставочной и экскурсионной теории.

Что касается первой задачи – то знакомство с материальной историей в школьном музее – это практически её открытие заново! На уроках преподаётся в первую очередь история политическая, преобладают факты, причинно-следственные связи и выводы, но практически урока не хватает для изучения материальной культуры человечества. Казалось бы, пробел должно заполнить посещение школьниками государственных музеев, однако, это не всегда так по причинам того, что посещение их чаще всего эпизодическое, а не систематическое, и школьники в таких случаях остаются пассивными зрителями и слушателями.

А организация школьного музея, работа в нём, ставит учащегося на совершенно иную позицию, заставляя его активизировать его внутренние ресурсы создавая сильную мотивацию для познавательного процесса.

Вторая задача - изучение основ музейного дела – это по сути начало профориентации, так как ребята знакомятся с несколькими новыми профессиями – хранитель фондов, экспозиционер, экскурсовод, и пробуют себя в работе.

Школьный музей позволяет успешно решать следующее: развитие творческих способностей, формирование навыков поисковой, научной, исследовательской деятельности и многое другое.

Комплекс решаемых воспитательных задач очень широк: патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции, развитие детского самоуправления, воспитание уважительного и бережного отношения к памятникам истории и культуры, осуществление эстетического, этического, правового воспитания музейными средствами.

Создавая наш школьный музей, мы ставили перед собой цели, дать возможность ребятам приобрести навыки исследовательской работы, помочь развить и поддержать их творческие способности, сформировать у них интерес к отечественной культуре и уважительное отношение к нравственным ценностям прошлых лет.

А сейчас мне хотелось бы рассказать о мероприятии, которое совсем недавно прошло в нашей Комнате боевой славы. Это Урок мужества, посвящённый памяти Марата Филимоненкова, выпускника нашей школы, который погиб 1 июня этого года в боях на Украине. Юлия Михайловна рассказала ребятам о подвиге Марата, ребята послушали воспоминания его классного руководителя – Любови Алексеевны Кобзевой, почтили память Марата минутой молчания.

 Представляю вашему вниманию видеоролик Урока мужества, посвящённого нашему герою, Марату Филимоненкову.

Активистами Совета старшеклассников, по итогам Урока мужества было принято решение оформить Уголок героя, и разместить его здесь, в Комнате боевой славы.

В заключении своего выступления я хотела бы отметить, что наш школьный музей – это не просто учебные кабинеты, это воспитательные центры открытого образовательного пространства.